

**راهنمای جامع مربیان پیش دبستانی  
(با تأکید بر بازی های تلفیقی)  
مفاهیم علوم**

**مؤلفان:**

**گوثر رستمی منصور**

**دکتر صالح رفیعی**



**انتشارات علم و سلامت**

**۱۴۰۰ - تبریز**

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | رستمی منصور، کوثر، ۱۳۶۳-                                                                                       |
| عنوان و نام پدیدآور | راهنمای جامع مربیان پیش دبستانی (با تأکید بر بازی های تلفیقی) مفاهیم علوم/مؤلفان کوثر رستمی منصور، صالح رفیعی. |
| مشخصات نشر          | تهران: علم و سلامت، ۱۴۰۰.                                                                                      |
| مشخصات ظاهری        | ۲۵۳ ص.: مصور.                                                                                                  |
| شابک                | ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۴۳۴-۰-۹                                                                                              |
| وضعیت فهرست نویسی   | فیبا                                                                                                           |
| موضوع               | بازی های آموزشی Educational games                                                                              |
| موضوع               | بازی های کودکان Children's games*                                                                              |
| موضوع               | بازی های آموزشی -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)                                                                |
| موضوع               | بازی های کودکان -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)                                                                |
| شناسه افزوده        | رفیعی، صالح، ۱۳۶۰-                                                                                             |
| رده بندی کنگره      | LB۱۱۳۷                                                                                                         |
| رده بندی دیویی      | ۳۷۱/۳۹۷                                                                                                        |
| شماره کتابشناسی ملی | ۸۵۲۳۱۷۳                                                                                                        |

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| عنوان کتاب | راهنمای جامع مربیان پیش دبستانی |
| تألیف      | کوثر رستمی منصور، صالح رفیعی    |
| نوبت چاپ   | چاپ اول، ۱۴۰۰، تهران            |
| قطع        | وزیری - ۲۵۳ ص                   |
| نشر        | علم و سلامت                     |
| شابک       | ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۴۳۴-۰-۹               |
| شمارگان    | ۱۰۰ جلد                         |
| قیمت       | ۸۹۰۰۰۰ ریال                     |

سایت خرید اینترنتی: [www.TaninDanesh.ir](http://www.TaninDanesh.ir)

دفتر مرکزی: تبریز، آبرسان، ۰۹۳۸۳۵۶۰۲۶۹

تمامی حقوق برای انتشارات علم و سلامت محفوظ است. این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هرگونه رسانه ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات و غیره بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می شود.



## فصل اول: خانواده و گروه های اجتماعی

- ۹-۱- واحد کار: مهد کودک/پیش دبستان ۹
- ۲-۱- واحد کار: خانواده ۱۲
- ۳-۱- واحد کار: معلولین ۱۵
- ۴-۱- واحد کار: سالمندان ۱۸

## فصل دوم: شناخت حواس پنجگانه و احساسات

- ۱-۲- واحد کار: احساسات ۲۲
- ۲-۲- واحد کار: اعضای بدن ۲۷
- ۳-۲- واحد کار: حس بینایی ۳۱
- ۴-۲- واحد کار: حس شنوایی ۲۵
- ۵-۲- واحد کار: حس شنوایی ۳۹
- ۶-۲- واحد کار: حس لامسه ۴۲
- ۷-۲- واحد کار: حس بویایی ۴۶
- ۸-۲- واحد کار: صدا ۵۰

## فصل سوم: تغذیه

- ۱-۳- واحد کار: گروه های مواد غذایی ۵۶
- ۲-۳- واحد کار: غذاهای مفید و غیر مفید ۶۰
- ۳-۳- واحد کار: نان ۶۵
- ۴-۳- واحد کار: لبنیات ۶۸

## فصل چهارم: ایمنی و بهداشت

- ۱-۴- واحد کار: ایمنی ۷۲
- ۲-۴- واحد کار: مراقبت از بدن، بهداشت عمومی و شخصی ۷۷

## فصل پنجم: وسایل نقلیه و خلبانان

آموزش پیش‌دبستانی به آموزش‌های قبل از ورود به دوره ابتدایی و به کودکان سه تا شش سال تمام، ارائه می‌شود. آموزش پیش‌دبستانی، با فردریک فروبل، پدر آموزش پیش‌دبستانی در سال ۱۸۳۸ میلادی، شروع و در ادامه توسط دانشمندان بزرگی مانند مونتسوری، ادامه پیدا کرده است.

امروزه ضرورت آموزش‌های پیش از دبستان بر کسی پوشیده نیست، چراکه زمینه‌های آموزش دبستانی در این دوره شکل می‌گیرد. لذا لازمه عبور موفق از دوره پیش‌دبستانی، برنامه‌ریزی و طراحی آموزش‌های مناسب و نوین می‌باشد تا فعالیت کودکان در قالب تعلیم و تربیت رسمی، برنامه‌ریزی شوند. این ساختارمند بودن دوره پیش‌دبستانی دلیل بر نداشتن آزادی عمل کودک نیست و آنها به فعالیت‌ها و بازی‌های آزاد به عنوان بخش دیگر و البته مهم توسعه دهنده استقلال و خلاقیتشان نیاز دارند. برنامه موفق در دوره پیش‌دبستانی برنامه‌ای است که هر دو فعالیت ساختارمند و آزاد را، با تعادل و توازن و همچنین انعطاف‌پذیری در چارچوب برنامه‌ها در کنار هم داشته باشد.

روش‌های نوین، آموزش پیش‌دبستان را دستخوش تحولات مثبت قرار داده‌اند که منجر به آموزش بهتر و پایدار برای کودکان شده است. یکی از این روش‌ها استفاده از مهمترین بخش زندگی کودکان، یعنی بازی کردن در آموزش مفاهیم مهم مورد نیازش است که به آن "آموزش از طریق بازی‌های تلفیقی" گفته می‌شود، "بازی‌های تلفیقی" یکی از جذابترین نوع بازی‌های آموزشی هستند که از درهم آمیخته شدن دو یا چند فعالیت ذهنی و جسمی شکل می‌گیرند. ماهیت نشاط آوری، تقویت کنندگی، رشد دهنده‌گی، تسهیل کنندگی و مهمتر از همه مبتنی بر فطرت آدمی بودن فعالیت‌های بدنی، که در قالب بازی‌های حرکتی اجرا می‌شوند، فلسفه وجودی، و ضرورت بازی‌های تلفیقی است.

در این بازی‌ها کودکان در کنار انجام فعالیت‌های بدنی جذاب و سرگرم کننده، موضوعات سایر درس‌ها همچون ریاضی و علوم را نیز آموزش می‌بینند. به عبارت ساده تر، در بازی‌های تلفیقی از ظرفیت جذابیت و لذتبخش بودن فعالیت‌های بدنی به نفع آموزش سایر درس‌ها استفاده می‌شود و کلیدیترین نقش مربی ارزش گذاری آموزشی به بازی است. در بازی‌های تلفیقی توجه به نکاتی از قبیل تناسب بازی با اهداف آموزشی، توجه به علاقه‌مندی کودکان و گنجاندن فعالیت‌هایی که برای کودک تجربه آموزشی داشته باشد؛ تناسب بازی با آموخته‌های قبلی و سطح توانایی جسمانی و حرکتی کودکان، تمهید مقدمات بازی با توجه به زمان، فضا و وسایل موجود، نظارت بر طول انجام بازی و راهنمایی کردن آنان، رعایت نکات ایمنی و

بهداشتی، مشارکت دادن همه کودکان و توجه به نظرات و پیشنهادهای آنان، حفظ جذابیت، شادابی و نشاط بازی با ایجاد تغییر و تنوع، ضروری است. کتاب حاضر مجموعه‌ای از واحدهای کاری مبتنی بر آموزش بازی‌های تلفیقی است که می‌تواند، راهنمای مناسبی برای مربیان پیش دبستانی باشد. و مربیان عزیز می‌توانند در هر دو حالت بهره‌گیری مستقیم از بازی‌ها بدون تغییر در آنها یا با تغییر و الگوگیری بر اساس نیازهای آموزشی، امکانات و شرایط حاکم بر محیط پیش دبستانی، بخشی از مفاهیم مهم مورد نیاز کودکان را آموزش دهند.