



راهبردهای آموزشی و عملکرد تحصیلی

تألیف: ملیحه فهیمی

سیدفاطمه نوحه ده

www.ketab.ir



انتشارات چشمه نور



سرشناسه	: فهیمی، ملیحه، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	: راهبردهای آموزشی و عملکرد تحصیلی / نویسنده ملیحه فهیمی، سیما واهبی نوجه ده؛ ویراستار الهام ریش سفید.
مشخصات نشر	: اردبیل: چشمه نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۴۹-۲۷-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: برنامه ریزی آموزشی Educational planning نظام های آموزشی -- طرح و برنامه ریزی Instructional systems -- Design LC۷۷۷ ۸۰۷ ۸۷۷۹۳۳۰
رده بندی کنگره	
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

راهبردهای آموزشی و عملکرد تحصیلی

نویسنده: ملیحه فهیمی، سیما واهبی نوجه ده

ویراستار: الهام ریش سفید

صفحه آرا و طراح جلد: احمد جهانی کله سر

ناشر: انتشارات چشمه نور

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

شابک: ۷۷۴۹-۶۲۲-۹۷۸-۲۷-۴

پست الکترونیکی ناشر: cheshmenoora@yahoo.cim

«این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است»

«اگر امروز حتی یک کلمه از دیروز بیشتر بدانید مسلماً شخص دیگری هستید»

پیشگفتار

آموزش در هر جامعه‌ای، یکی از عوامل مهم و اساسی در رشد و گسترش مهارت‌ها و توانمندی‌های افراد آن جامعه به شمار می‌آید. مأموریت اصلی آموزش و پرورش نیز، فراهم سازی و تسهیل فرایند یادگیری هستند؛ به همین دلیل تمامی تلاش‌های معلمان حول محور این فعالیت اساسی است. آموزش به مجموعه اقداماتی اطلاق می‌شود که از سوی معلمان در جهت ایجاد محیطی محرک به منظور ارائه راهنمایی‌های لازم و پیاده‌سازی رویدادهایی که در راستای تسهیل یادگیری و کمک به توسعه رفتار و دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده انجام می‌شود. علاوه بر راهبردهای آموزشی، راهبردهای انضباطی نیز از اهمیت بیشتری برخوردار می‌باشد. استفاده از راهبردهای انضباطی را می‌توان از مهم ترین عملکردهای شغلی معلمان در کلاس درس بشمار آورد. با توجه به تنوع، گستردگی و مقدار بالای شیوع رفتارهای قانون شکنانه در کلاس‌های درس و لزوم بکارگیری انواع راهبردهای آموزشی از سوی معلمان با توجه به امکانات، جو کلاس، ویژگی‌ها و استعدادهای دانش آموزان، به نظر می‌رسد تنوع بکارگیری راهبردهای آموزشی و انضباطی از سوی معلمان نیاز به روحیه و نیروی محرکه‌ای ویژه دارد. با توجه به مطالعات انجام شده توسعه منابع انسانی می‌تواند با راهبردهای آموزشی در ارتباط باشد در این کتاب سعی شده است با تشریح ادبیات و مبانی نظری مطرح شده در حوزه‌های مربوطه به یک درک واقعی در رابطه با همبستگی بین عملکرد تحصیلی و راهبردهای آموزشی برسیم.