

۲۲۸۱۴۶.

بسم الله الرحمن الرحيم

جایگاه دانشگاه جامع علمی کاربردی
در نظام آموزش عالی ایران

به کوشش اکرم اسمعیلی یدکی

سرشناسه	:	اسمعیلی یدکی، اکرم
عنوان و نام پدیدآور	:	جایگاه دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش عالی ایران
مشخصات نشر	:	ایده تک
مشخصات ظاهری	:	رقعی ۲۱- ۱۴
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۸۰-۹-۵
موضوع	:	آموزش عالی



عنوان: جایگاه دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش عالی ایران

مؤلف: اکرم اسمعیلی یدکی

ویراستار علمی: داود ضامن

حروفچین: نسربین خادمی خالدي

ناشر: انتشارات ایده تک

چاپ: نوین

سال انتشار: چاپ اول - ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۸۰-۹-۵

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

همه حقوق و امتیاز مادی و معنوی این اثر محفوظ است.

هر گونه استفاده تجاری و بازرگانی، بازنویسی، خلاصه نویسی، برداشت به صورت فتوکپی یا زیراکس، ضبط کامپیوتری، دیجیتال و الکترونیکی، تهیه لوح فشرده، شبکه اطلاع رسانی و اینترنت و تکثیر بدون اجازه مکتوب از مؤلف اثر ممنوع و

قابل پیگیری است.

فهرست

- پیشگفتار ۹
- مقدمه ۱۷
(دکتر جواد پور کریمی)
- فلسفه تأسیس دانشگاه جامع علمی کاربردی ۲۱
(دکتر جعفر توفیقی)
- آسیب شناسی نظام آموزش های علمی کاربردی در ایران ۲۹
(دکتر محمد تقی امان پور)
- ناگفته های طرح ادغام دانشگاه جامع علمی کاربردی با ۴۳
دانشگاه فنی و حرفه ای
(دکتر اصغر کشت کار)
- نقش دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام نوآوری کشور ۵۷
(دکتر پیمان صالحی)
- کارکرد مؤسسات آموزش عالی علمی کاربردی در توسعه ۶۹
کشاورزی
(دکتر غلامرضا کریمی نژاد)
- تجربه پنج سال اخیر دانشگاه در زمینه کیفیت بخشی ۸۱
به آموزش های علمی کاربردی
(دکتر پیمان دانش کار آراسته)
- پنل تخصصی ۹۳
(با مدیریت دکتر خدایار ابیلی)

پیشگفتار

دانشگاه جامع علمی کاربردی تنها متولی نظام آموزش عالی علمی کاربردی است که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شود.

اسناد تاریخی نشان می‌دهد تأسیس این دانشگاه در نخستین جلسه شورای عالی آموزش‌های علمی کاربردی در آبان‌ماه سال ۱۳۷۰ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد و پس از تأیید اساسنامه، در هجدهم مهرماه سال ۱۳۷۱ به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسید.

هدف دانشگاه جامع فراهم آوردن موجبات مشارکت سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی دولتی و غیردولتی برای آموزش نیروی انسانی متخصص و مورد نیاز بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور می‌باشد؛ به نحوی که دانش‌آموختگان بتوانند برای فعالیتی که به آنها محول می‌شود، دانش و مهارت لازم را کسب نمایند.

دانشگاه جامع علمی کاربردی مسوولیت برنامه‌ریزی، سازماندهی، پشتیبانی، کارشناسی و سیاست‌گذاری‌های کلان و نیز نظارت و ارزشیابی

مراکز و مؤسسات آموزش عالی علمی کاربردی را بر عهده دارد. مراکز و مؤسسات آموزش عالی علمی کاربردی زیر نظر دانشگاه، رکن اجرایی آموزش‌های علمی کاربردی بوده و به قصد ارتقاء دانش کار و ایجاد مهارت‌های متناسب با حوزه فعالیت شغلی افراد تأسیس شده‌اند.

سکان هدایت این دانشگاه از ابتدای تأسیس تاکنون در اختیار ۸ نفر بوده است، دکتر جواد فرهودی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران از سال ۱۳۷۱ تا سال ۱۳۷۳ ریاست این دانشگاه را بر عهده داشت.

پس از آن دکتر علی اصغر توفیق عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر از سال ۱۳۷۳ تا سال ۱۳۸۰، دکتر محمد حق‌پناهی عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۳۸۴، دکتر حسین بلندی عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت از شهریورماه سال ۱۳۸۴ تا مردادماه سال ۱۳۸۹، دکتر عبدالرسول پورعباس عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر از مردادماه سال ۱۳۸۹ تا تیرماه سال ۱۳۹۳، دکتر مسعود شفیعی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر از تیرماه سال ۱۳۹۳ تا دی‌ماه سال ۱۳۹۳، دکتر محمد اخباری عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی از دی‌ماه سال ۱۳۹۳ تا تیرماه سال ۱۳۹۵، دکتر محمدحسین امید عضو هیأت علمی دانشگاه تهران از تیرماه سال ۱۳۹۵ تا آبان‌ماه سال ۱۴۰۰ ریاست این دانشگاه را بر عهده داشتند و از آبان‌ماه سال ۱۴۰۰ با حکم دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دولت سیزدهم، ریاست

دانشگاه جامع علمی کاربردی مجدداً به دکتر حسین بلندی سپرده شد.

دانشگاه جامع علمی کاربردی از سال ۱۳۷۳ با پذیرش ۲ هزار و ۲۸۸ نفر دانشجو در ۲۷ مرکز آموزشی در دو مقطع کاردانی و کارشناسی کار خود را آغاز کرد و در سه سال متوالی از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۳ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد نیز نمود. میزان جذب دانشجو و تعداد مراکز آموزش علمی کاربردی در سنوات بعدی با فراز و فرودهایی همراه بود؛ به طوریکه در سال ۱۳۸۰، ۱۰ هزار و ۳۷۶ نفر در ۹۴ مرکز، در سال ۱۳۸۴، ۴۸ هزار و ۶ نفر در ۳۱۳ مرکز، در سال ۱۳۸۹، ۱۵۶ هزار و ۷۲ نفر در ۶۹۳ مرکز، در سال ۱۳۹۳، ۴۴۷ هزار و ۱۲۳ نفر در ۱۰۵۸ مرکز، در سال ۱۳۹۴، ۴۰۶ هزار و ۹۲ نفر در ۱۰۷۲ مرکز، در سال ۱۳۹۵، ۲۹۵ هزار و ۲۶۶ نفر در ۱۰۷۲ مرکز و در سال ۱۳۹۹، ۱۴۴ هزار و ۷۳ نفر دانشجو را در ۶۰۲ مرکز پذیرفته و در سال ۱۴۰۰، حدود ۱۳۰ هزار دانشجو را در ۵۷۵ مرکز^۱ پذیرفته و مسوولیت آموزش ایشان را عهده دار شده است.

برنامه‌های آموزشی این دانشگاه در چهار گروه صنعت، کشاورزی، مدیریت و خدمات اجتماعی و فرهنگ و هنر طبقه‌بندی شده‌اند که در ذیل هر یک از این گروه‌ها انواع رشته‌های تحصیلی مرتبط با نیاز بازار کار، طراحی و اجرا می‌شود.

دانشگاه جامع علمی کاربردی در سال‌های گذشته سهم مهمی در

^۱. تعداد دانشجو و مرکز در سال ۱۴۰۰ با عدم قطعیت همراه است.

رونق اشتغال کشور، ایجاد کسب و کارهای جدید، تربیت کارآفرینان جوان و ارتقای مهارت و دانش تکنسین‌ها و متخصصان کشور داشته است.

چند سالی است که به همت دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سلسله وبینارهای تخصصی مدیریت آموزش عالی در ایران برگزار شده و می‌شود. در سال ۱۳۹۹ رویکرد اصلی این وبینارها به بررسی مسائل آینده آموزش عالی در ایران معطوف شد.

نگارنده به عنوان یکی از دانشجویان مقطع دکترای رشته مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران و از کارمندان دانشگاه جامع علمی کاربردی، اختصاص یکی از این وبینارها را به «بررسی جایگاه دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش عالی ایران» درخواست کرد که مورد موافقت گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی قرار گرفت.

از ابتدای کار برای مسأله‌شناسی و تبیین موضوع به برجسته‌ترین اساتید و متخصصان کشور مراجعه شد که علاوه بر اشراف بر حوزه آموزش عالی، بخشی از تجارب مدیریتی‌شان نیز در دانشگاه جامع علمی کاربردی رقم خورده باشد.

دکتر جعفر توفیقی وزیر اسبق علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس پژوهشگاه صنعت نفت و دکتر محمدتقی امان‌پور یکی از خبرگان آموزش‌های علمی کاربردی و عضو شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه که در تأسیس دانشگاه جامع علمی کاربردی نقش به‌سزایی داشتند، با فروتنی این درخواست را اجابت کردند.