

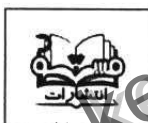
۲۲۶۸۰۶۸

بازی درمانی و نقش آن در خلاقیت کودکان

www.ketab.ir

مؤلف: عرفان احمدي

سرشناسه	:	احمدی، عرفان، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی درمانی و نقش آن در خلاقیت کودکان/ مولف عرفان احمدی.
مشخصات نشر	:	سندج : انتشارات مسعود، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۴ص:؛ جدول: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۷۴۵۱-۳۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	بازی درمانی -- ایران -- نمونه پژوهی Iran-- Case studies -- Play therapy خلاقیت در کودکان -- ایران -- نمونه پژوهی Creative ability in children -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	:	RJ۵۰۵
رده بندی دیویی	:	۹۲۸۹۱۶۵۳/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۱۱۲۴۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا



بازی درمانی و نقش آن در خلاقیت کودکان

مولف: عرفان احمدی

ناشر: مسعود

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۵۰۰

قیمت: ۴۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۵۱-۳۶-۹

مرکز پخش و فروش:

سندج - خیابان فردوسی- پاساژ آشنا- طبقه دوم- پلاک ۱۳

تلفن: ۰۸۷-۳۳۲۳۶۲۴۶

موبایل: ۰۹۱۸۸۷۸۱۳۵۵

فهرست مطالب

فصل اول کلیات تحقیق

۷.....	۱-۱- مقدمه
۸.....	۱-۲- بیان مسئله
۱۶.....	۱-۳- اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۷.....	۱-۴- اهداف پژوهش
۱۷.....	۱-۴-۱- هدف کلی پژوهش
۱۷.....	۱-۴-۲- اهداف فرعی پژوهش
۱۷.....	۱-۵- فرضیات پژوهش
۱۸.....	۱-۵-۱- فرضیه های فرعی
۱۸.....	۱-۶- تعاریف متغیر ها
۱۸.....	۱-۶-۱- تعاریف مفهومی متغیر ها
۱۹.....	۱-۶-۲- تعاریف عملیاتی متغیر ها

فصل دوم چهارچوب نظری و پیشینه تحقیق

۲۲.....	۲- مقدمه
۲۲.....	۲-۱- بازی درمانی چیست؟
۲۳.....	۲-۲- اهمیت بازی
۲۴.....	۲-۳- تبیین بازی
۲۷.....	۲-۴- پیشینه بازی به عنوان یک روش درمانی
۲۷.....	۲-۵- دلایل استفاده از بازی درمانی
۲۸.....	۲-۶- فرایند بازی درمانی
۲۹.....	۲-۱۰- بازی رفتار درمانی شناختی
۳۰.....	۲-۱۱- فعالیت های اولیه ی حرکتی
۳۱.....	جدول (۲-۲) حرکات پایه ای و تفکیک آنها از یکدیگر
۳۱.....	۲-۱۲- نقش بازی های نمایشی در رشد شناخت و عاطفه کودکان
۳۷.....	۲-۱۳- بخش دوم: کنش های اجرایی
۳۸.....	۲-۱۴- مولفه های کارکرد های اجرایی
۴۰.....	۲-۱۵- رشد کارکرد های اجرایی
۴۲.....	۲-۱۶- سنجش کنش های اجرایی
۴۳.....	۲-۱۷- خلق و خو
۴۴.....	۲-۱۸- خلق و خو چیست؟
۴۵.....	۲-۱۹- چگونگی تأثیر خلق و خو بر کودک

۲۰-۲-۲۰	ویژگی های خلق و خو در کودکان	۴۵
۲۱-۲-۲۱	سابقه ی استفاده از عروسک های نمایشی و دیگر اسباب بازی ها در بازی درمانی	۴۸
۲۲-۲-۲۲	ارزیابی مهارت های بازی	۴۹
۲۳-۲-۲۳	اصول بازی درمانی آکسلاین	۵۱
۲۴-۲-۲۴	بازی و کاربرد های آن در رویکرد آکسلاین	۵۳
۲۵-۲-۲۵	بازی درمانی کلاسیک	۵۴
۲۶-۲-۲۶	بازی درمانی ساخت دار	۵۵
۲۷-۲-۲۷	بازی در مدارس و محیط های آموزشی	۵۷
۲۸-۲-۲۸	استفاده از بازی برای مداخلات درمانی	۵۹
۲۸-۱-۲-۲۸	کمک به کودکان در گذر از مشکلات و حوادث زندگی	۵۹
۲۸-۲-۲-۲۸	آموزش بازی درمانی و مباحث تخصصی مربوط به آن	۶۰
۲۹-۲-۲۹	پیشینه ی پژوهش	۶۲
۲۹-۱-۲-۲۹	پیشینه ی خارجی	۶۲
۲۹-۲-۲-۲۹	پیشینه ی داخلی	۶۵

فصل سوم روش شناسی تحقیق

۳-۰	مقدمه	۷۰
۳-۱	روش پژوهش	۷۰
۳-۱-۱	جدول (۳-۱) دیاگرام طرح گروه پیش آزمون- پس آزمون	۷۰
۳-۲	جامعه ی آماری	۷۰
۳-۳	حجم نمونه و روش نمونه گیری	۷۰
۳-۴	ابزار اندازه گیری	۷۱
۳-۴-۱	آزمون دسته بندی کارت های ویسکانسین	۷۱
۳-۴-۲	پرسشنامه خلق و خو و منش در کودکان پیش دبستانی	۷۳
۳-۵	شیوه ی اجرا	۷۴
۳-۵-۱	جدول (۳-۲) جلسات درمانی آزمودنی ها	۷۵
۳-۶	روش تجزیه و تحلیل داده ها	۷۵
۳-۷	ملاحظات اخلاقی	۷۵

فصل چهارم تجزیه و تحلیل داده های تحقیق

۴-۰	مقدمه	۷۸
۴-۱	بخش اول: آمار توصیفی	۷۸
۴-۱-۱	نتایج توصیفی	۷۸
۴-۱-۱-۱	در جدول ۴-۱-۱ اثرات میانگین و انحراف معیار آزمودنی ها در متغیر های کنش های اجرایی و خلق و خوی در دو گروه آزمایش و کنترل	۷۸
۴-۲-۱	نتایج آمار استنباطی	۷۹
۴-۲-۱-۱	بررسی فرض نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون کولموگورف- اسمیرنوف (K-S)	۷۹
۴-۲-۲	جدول (۴-۲) نتیجه آزمون نرمال بودن متغیرهای پژوهش	۸۰
۴-۲-۳	آزمون فرضیه های پژوهش	۸۰