

بارش مغزی و سفرانی
در یادگیری

www.ketab.ir

تالیف: عبدالله احمدی
ویراستار ادبی: آرمان احمدی

تابستان ۱۴۰۰

سرشناسه : احمدی، عبدالله، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : بارش مغزی و سخنرانی در یادگیری / تألیف عبدالله احمدی.
 مشخصات نشر : اردبیل: نگین سبلان، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۸۵ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
 شابک : 978-600-431-495-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۸۱ - ۸۴.
 موضوع : سخنرانی
 موضوع : Lectures and lecturing
 موضوع : سیال سازی ذهن
 موضوع : Brainstorming
 موضوع : اندیشه و تفکر خلاق
 موضوع : Creative thinking
 رده بندی کنگره : PN۴۱۲۹
 رده بندی دیویی : ۸۰۸/۵۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۷۹۳۸۶
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

بارش مغزی و سخنرانی در یادگیری

مؤلف: عبدالله احمدی ناشر: نگین سبلان
 چاپ و صحافی: چاپخانه نگین طرح روی جلد: سیده ملیکا انزاب دشتی
 نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۱-۴۹۵-۴
 تیراژ: ۱۰۰۰ جلد قیمت: ۹۰۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹.....	پیشگفتار.....
۱۲.....	مقدمه.....
۱۷.....	اهمیت تحقیق از دیدگاه قرآن.....
۱۷.....	بارش مغزی و سخنرانی در یادگیری.....
۲۲.....	اهمیت و ضرورت موضوع.....
۲۴.....	تعریف اصطلاحات.....
۲۶.....	تدریس.....
۲۷.....	الگوهای تدریس.....
۲۷.....	اهمیت و ضرورت استفاده از روش های تدریس.....
۲۷.....	انواع روش های تدریس.....
۲۹.....	روش سخنرانی.....
۳۰.....	محاسن و محدودیت های روش سخنرانی.....
۳۱.....	نکات منفی و مثبت روش سخنرانی.....
۳۳.....	روش تدریس به شیوه سخنرانی.....
۳۷.....	ویژگی ها و نکات لازم و مهم در سازماندهی و تدارک سخنرانی موفق.....
۴۰.....	آیا می توان روش غیرفعال سخنرانی را به روش فعال تبدیل کرد؟.....
۴۲.....	انتقادات و توجیهات مطرح در مورد روش سخنرانی.....

۴۴	 امتیازات مهم روش سخنرانی
۴۶	 مزایای و محدودیت های روش سخنرانی
۴۷	 روش تدریس بارش مغزی
۴۹	 بارش مغزی
۵۱	 الگوی تدریس بارش مغزی
۵۳	 شرایط لازم برای روش تدریس بارش مغزی
۵۴	 قواعد بارش مغزی
۵۴	 چهار قاعده اساسی بارش مغزی
۵۶	 مراحل روش بارش مغزی
۵۸	 فرایند یادگیری در روش بارش مغزی
۵۹	 اصول کاربرد روش بارش مغزی
۶۴	 مزایای روش بارش مغزی
۶۴	 معایب و نقایص بارش مغزی
	نتایج پژوهشها و نظریات موافق و مخالف مربوط به آموزش به کمک
۶۸	 سخنرانی و بارش مغزی
۷۲	 جمع بندی و نتیجه گیری
۷۸	 فهرست منابع

پیشگفتار

یکی از دلایل ناکام ماندن دانش‌آموزان در یادگیری نداشتن مهارت افزایش قدرت یادگیری است که در این نوشتار راه‌های افزایش قدرت یادگیری و تمرکز بیشتر روی مطالب را یاد می‌دهیم. یکی از مهمترین تکنیک‌هایی که باعث افزایش قدرت یادگیری می‌شود، افزایش فعالیت ذهنی است. میزان واکنش ما نسبت به مطالب تحت تاثیر حالات روحی، علایق، انگیزه‌ها و فنون مورد استفاده در مطالعه تغییر می‌کند. هر چقدر این واکنش نسبت به مطالبی که مطالعه می‌کنیم بیشتر باشد، آنها بیشتر و بهتر در ذهن ما جای خواهند گرفت. برای ایجاد واکنش فعالانه ذهن می‌توانید از روش‌های معرفی شده در این کتاب استفاده کنید.

۱- گرم کردن: ذهن ما نیز مانند جسم ما برای اینکه ورزیده تر باشد و کارش را بهتر انجام دهد، نیاز به گرم کردن دارد. در پانزده دقیقه اول مطالعه نیروی ما صرف گرم کردن مغز در جهت تمرکز روی موضوع مورد نظر می‌شود. بنابراین کارآیی فرد در ۱۵ دقیقه اول کمتر است. حتما تا به حال متوجه شده‌اید که در دقایق اول امتحان فهم سوالات و پاسخ دادن به آنها تا اندازه‌ای مشکل است.