

در مکتب استاد

سخنرانی استاد علامه کرباسچیان
برای معلمان

« ۱۵ »

کرباسچیان، علی اصغر، ۱۳۹۳ - ۱۳۸۲.

در مکتب استاد: سخنرانی استاد علامه کرباسچیان برای معلمان «۱۵»/مرکز
تدوین و نشر آثار علامه کرباسچیان - تهران، ۱۳۹۰.

۲۸ ص. (شناخت‌های تربیتی) (ج. ۱) 0-0-91460-600-978 ISBN

(ج. ۲) 7-1-91460-600-978 ISBN (ج. ۳) 3-3-90553-600-978 ISBN

(ج. ۴) 0-4-90553-600-978 ISBN (ج. ۵) 5-7-90553-600-978 ISBN

(ج. ۶) 4-2-91460-600-978 ISBN (ج. ۷) 1-7-90553-600-978 ISBN

(ج. ۸) 8-8-90553-600-978 ISBN (ج. ۹) 2-6-91460-600-978 ISBN

(ج. ۱۰) 7-9-91460-600-978 ISBN (ج. ۱۱) 5-9-5830-600-978 ISBN

(ج. ۱۲) 1-10-5830-600-978 ISBN (ج. ۱۳) 8-11-5830-600-978 ISBN

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیفا. (ج. ۱۴) 5-12-5830-600-978 ISBN

کتابنامه به صورت زیر نویس. (ج. ۱۵) 2-13-5830-600-978 ISBN

ص. ۲ لاتین (At the Master's Lectures) DAR MAKTAB-E- OSTAD

۱. اسلام و آموزش و پرورش، ۲. کرباسچیان، علی اصغر - ۱۳۹۳ - ۱۳۸۲ ش. -

پیام‌ها و پاسخ‌ها، ۳. معلمان - اخلاق حرفه‌ای، الف. مرکز تدوین و نشر آثار علامه

کرباسچیان، ب. عنوان، ج. عنوان: سخنرانی‌های استاد علامه کرباسچیان برای

معلمان «۱۵».

۲۹۷/۴۸۲۷

۱۳۸۲ ۲۵/۴۳۶۵/۱۸/۲۳۳۳

۱۸۸۲۵ - ۸۲ م

کتابخانه‌ی ملی ایران

در مکتب استاد

« ۱۵ »

علی اصغر کرباسچیان

مرکز تدوین و نشر آثار علامه کرباسچیان

www.allameh.ir

چاپ اول: ۱۳۹۰ ش. ۳۰۰۰ نسخه

صحافی: فرتو

۱۰۰۰ تومان

خدمات چاپ و پخش: نشر آفاق

عنوان: خیابان پاسداران، دهستان چهارم (گل نبی)، نبش زمرد، پلاک ۲۳

کد پستی ۱۹۱۷۹۳۶۶۶۶ - تلفن: ۲۲۸۱۷۰۳۵ - فاکس: ۲۲۸۵۵۹۰۷

حق شرعی و قانونی هر نوع تکثیر فقط برای مرکز نشر آثار علامه کرباسچیان محفوظ است.

ISBN 978 - 600 - 5830 - 13 - 2

شابک ۲-۱۳-۵۸۳-۶۰۰-۹۷۸

مربی بزرگوار جناب حاج شیخ علی اصغر
کرباسچیان (علامه) قدس سره در سال ۱۲۹۳ در تهران چشم
به جهان گشود. او از دوران جوانی، به تعلیم و تربیت
نوجوانان علاقه‌ی زیادی داشت و استفاده از اسنادان
برجسته، خصوصاً مرحوم سیدرضا دربندی و آیه الله
العظمی بروجردی، در تشویق آن مرحوم به امر تعلیم و
تربیت جوانان و نوجوانان مؤثر بود.

استاذ علامه پس از طی تحصیلات حوزوی در
تهران و قم و رسیدن به مرتبه‌ی اجتهاد، در سال ۱۳۳۴ با

هدف تأسیس یک مدرسه‌ی نمونه، قم را به مقصد تهران ترک گفتند. ابتدا، طرح خود را با دوست دیرین خود، مرحوم آقای حاج مقدّس، از وعّاظ با حقیقت تهران، در میان گذاشتند و از همراهی و تأیید او بهره بردند. سپس شادروان رضا روزبه را - که دانشمندی وارسته و عالمی عامل بود - برای مدیریت دبیرستان علوی انتخاب کردند.

استاد، در آغاز کار، اغلب امور مدرسه حتّی خرید لوازم و نظافت کلاس‌ها و دست‌شویی‌ها را خود انجام می‌دادند. هم‌چنین بیشتر دروس دبیرستان را خود آن مرحوم و شادروان روزبه تدریس می‌کردند؛ ولی با افزایش کلاس‌ها و دعوت هم‌کاران به تدریج کار تدریس ایشان کمتر شد و در سال‌های بعد... تنها درس اخلاق را در دبیرستان عهده‌دار بودند. شنیدن مباحث اخلاقی از زبان کسی که خود بدان‌ها عامل بود، لذّت و جلالتی خاص داشت و خاطراتی به‌جای می‌گذاشت که اغلب فارغ‌التحصیلان هنوز از آن‌ها یاد می‌کنند و آثار و برکات آن را در جای‌جای زندگی خود شاهدند.

پس از شکل‌گیری دبیرستان، در سال ۱۳۴۰ به تأسیس دبستان علوی اقدام کردند؛ چرا که معتقد بودند تربیت را باید از کودکی آغاز کرد و این شعر را می‌خواندند:

چوب تو را - چنان که خواهی - بیچ

نشود خشک، جز به آتش. راست

هدف‌گیری «علم» و «اخلاق»، دقت بر کیفیت کار، انتخاب شاگرد از خانواده‌های پاک و متدین، زیربنایی کارکردن و پرهیز از شعار و ظاهر سازی، از اصول برنامه‌های مدرسه بود.

استاد معتقد بودند کاری که به نام دین انجام می‌پذیرد، می‌باید بهترین باشد. لذا در عین زندگی زاهدانه و خانه‌ای بسیار ساده، برای مدرسه، بهترین تجهیزات و امکانات را تدارک می‌کردند که امروزه پس از ۴۰ سال، هنوز آثار چنین دقت و آینده‌نگری را، در ساختمان مدرسه‌ی علوی نیز می‌توان مشاهده کرد.

طبعاً برای تدارک چنین مجموعه‌ای، وجود نیروهای متعهد، حتی در گتره خدمت‌کاران، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود. اهتمام استاد به گزینش معلمان و مربیان متدین و سعی در ساخته شدن آن‌ها در طول جریان کار مدرسه... از اقدامات اساسی ایشان بود. از این رو، بر فعالیت مربیان نظارت دقیق داشتند و آن‌ها را در کارها راه‌نمایی می‌کردند.

آن مرحوم برای یادآوری پیوسته‌ی هدف‌های تعلیم و تربیت، همه هفته شورای معلمان و مربیان را تشکیل می‌دادند. هم چنین جهت هم‌آهنگ ساختن اولیای دانش‌آموزان با اهداف مدرسه، برای آنان جلساتی می‌گذاشتند.

استاد علامه از تجربیات اهل فن و روش‌های نوین بسیار بهره می‌گرفتند و بعضی از معلمان و مدیران را برای بازدید از مراکز آموزشی و تربیتی به خارج از کشور اعزام می‌داشتند و وقتی کسی از نزدیکان از سفر خارجی برمی‌گشت، از او می‌پرسیدند: آیا تازه‌ای داری؟

به خاطر اهتمام به امر تعلیم و تربیت شاگردان، در تابستان برای آن‌ها برنامه‌ی اردو ترتیب می‌دادند تا زحمات ۹ ماهه‌ی مدرسه در فراغت تابستان از بین نرود.

پس از چندین سال پی‌گیری و پایداری و تلاش شبانه‌روزی، کم‌کم محصول زحمات استاد یعنی فارغ‌التحصیلان دبیرستان یا به عرصه‌ی جامعه گذاشتند و دیگران به عمق کار ایشان پی بردند. از سویی دیگر، وجهه‌ی علمی و زهد عملی آن مرحوم باعث شد که مراجع تقلید به ایشان اجازه‌ی مصرف سهم امام (ع) را در کار مدرسه بدهند. هم‌چنین افراد خیری که نتایج کار را دیدند، در جهات مختلف به پیش‌رفتِ مدرسه کمک کردند و این چنین بود که خداوند متعال راه را برای توسعه‌ی کار آن مرد اخلاص و عمل باز کرد.

از ثمرات این همت بلند و ایستادگی و گذشتن از همه‌ی مقامات و منصب‌ها، تأسیس ده‌ها مدرسه (پسرانه و دخترانه) در تهران، شهرستان‌ها و خارج از کشور، به دست

و همت تربیت‌یافتگان مکتب علامه و علوی است که همگی آن‌ها از روش‌ها و اندیشه‌ها و توصیه‌های علامه‌ی فقید حوزه‌ی تعلیم و تربیت الگو یا بهره گرفته‌اند.

علاوه بر پایه‌گذاری و راه‌اندازی مدارس، ده‌ها مؤسسه‌ی فرهنگی محصول کار شاگردان مکتب استاد است و این‌ها همه غیر از مواردی است که آن مرتبی الاهی در جهت حل مشکلات مردم و خدمت به محرومان، شخصاً عهده‌دار بودند.

سرانجام... پس از عمری پُربرکت، آن روح بزرگ در مرداد ۱۳۸۲ از این جهان فانی رخت بربست و با آغاز «سفری الاهی و شیرین» به دیدار دوست شتافت.