

۱۴۰۴۸۳۹

www.ketab.ir

دستور العمل های فانگی مخصوص والدین

بجهت آمادہ سازی دانش آموزان

برای زندگی در دنیای واقعی

محمدرضا مرادی

شابک : ۱۸۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۲۸۳-۶۴۳-۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۰۲۱۳۸
 عنوان و نام پدیدآور : مدرک زندگی: دستورالعمل‌های خانگی مخصوص والدین جهت آماده‌سازی دانش‌آموزان برای زندگی در دنیای واقعی/ محمد رضا مرادی.
 مشخصات نشر : تهران : سخنوران، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۲۳۱ ص.
 موضوع : شاگردان -- ایران -- راهنمای مهارت‌های زندگی
 رده بندی دیویی : ۸۰۹۵۵/۳۷۱
 رده بندی کنگره : LB۳۶۰۷/م۴۶م۴ ۱۳۹۵
 سرشناسه : مرادی، محمد رضا، ۱۳۷۱ -
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا



انتشارات سخنوران

مدرک زندگی

مولف : محمد رضا مرادی

ناشر : سخنوران

صفحه آرا و طراح جلد: رضا کریم زاده

سال و نوبت چاپ : ۱۴۰۰ چاپ اول

ویراستار : رضا کریم زاده

شمارگان : ۱۰۰ نسخه

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۳-۶۴۳-۳

قیمت : ۴۸۰۰۰ تومان

مرکز پخش : ۰۲۱۵۶۱۱۷۹۱۲

حق چاپ محفوظ است.

فهرست

مقدمه.....	۱۵
برج مراقبت خوبی برای دانش آموزان باشیم.....	۱۵
قبل از ورود به کلاس... (یک هشدار ، یک بشارت).....	۲۳
چطور این کتاب را نخوانیم؟.....	۲۵
چه کنیم تا مطالب این کتاب را فراموش نکنیم؟.....	۲۶
زنگ اول: چرا به مدرسه رفتیم؟	۲۹
قرار بود برای زندگی آماده شویم!.....	۳۱
وقتی نردبان شُل است، آن را برای فرودندان محکم بگیرید!.....	۳۷
دَوازده به دَر!.....	۳۹
دوستی خاله دَرسه!.....	۴۱
زنگ دوم: روزگار خود را چگونه گذراندید...؟؟	۴۳
ای کاش، ای کاش ها کم بود.....	۴۵
زمان هایی که زود گذشت.....	۵۳
غولی به نام اِستِباه.....	۶۹
تحصیلات تردمیلی.....	۷۵
بردارهای برآیند زندگی.....	۸۱

۸۷.....	زنگ سوم: اشتباهات اشتباهی
۸۹.....	من رُبات نیستم!
۱۰۳.....	سرمه‌ی بیست.....
۱۰۹.....	از گوشی گیری تا گوشه گیری.....
۱۱۹.....	زندگی در حومه‌ای از مدرسه.....
۱۲۷.....	تشویقی به رنگ تنبیه.....
۱۳۵.....	قبل از چگونگی، به جرایبی فکر کنیم.....
۱۳۹.....	زنگ چهارم: اصلاح ریشه‌ها
۱۴۲.....	من یار شب امتحانم!
۱۴۷.....	کِشِمشِی به نام غیبت!
۱۵۱.....	هوای پاکم آرزوست.....
۱۵۳.....	ازدواج بیش‌تر از طلاق.....
۱۵۷.....	زنگ پنجم: نمونه سؤالات زندگی
۱۵۹.....	خوب‌ها و بد‌های زندگی.....
۱۶۹.....	هدف رُبایی.....
۱۹۳.....	تفکر سیستمی.....
۲۰۵.....	هوش مالی.....
۲۲۹.....	زنگ آخر
۲۳۰.....	ایستگاه تشکر

فهرست تفصیلی

۱۵.....	مقدمه.....
۱۵.....	برج مراقبت خوبی برای دانش آموزان باشیم.....
۲۳.....	قبل از ورود به کلاس... (یک هشدار ، یک بشارت).....
۲۵.....	چطور این کتاب را بخوانیم؟.....
۲۶.....	چه کنیم تا مطالب این کتاب را فراموش نکنیم؟.....
۲۹.....	زنگ اول: چرا به مدرسه رفتیم؟
۳۱.....	قرار بود برای زندگی آماده شویم!.....
۳۴.....	به فرزندان آدرس غلط ندهید!.....
۳۵.....	فردای واقعی.....
۳۷.....	وقتی نردبان شُل است، آن را برای فرزندان محکم بگیرید!.....
۳۷.....	رودخانه‌ی می‌سی‌سی‌پی!.....
۳۸.....	لطفاً «بیوست» بفرمایید!.....
۳۹.....	دوازده به دَر!.....
۳۹.....	بیکار می‌گویید «کار» نیست، کارفرما می‌گوید «کارمند خوب» نیست!.....
۳۹.....	زندگی آبتنی کردن در حوضچه‌ی «اکنون» است.....
۴۰.....	مدال‌های ماندگار.....
۴۱.....	دوستی خاله دَرسه!.....
۴۱.....	سفر به فضا.....
۴۲.....	هر که آگه‌تر بُود جان اش قوی است.....

- زنگ دوم: روزگار خود را چگونه گذراندید...؟! ۴۳.....
- ای کاش، ای کاش ها کم بود..... ۴۵.....
- ۱- ای کاش شهامت داشتم زندگی خود را به شکلی سپری می کردم که
خودم دوست داشتم؛ نه به شیوه ای که دیگران از من انتظار داشتند..... ۴۶.....
- ۲- ای کاش این قدر سخت و طولانی کارنکرده بودم..... ۴۷.....
- ۳- ای کاش شهامت بیان احساسات خود را داشتم..... ۴۸.....
- ۴- ای کاش تماس ام را با دوستانم حفظ کرده بودم ۴۹.....
- ۵- ای کاش به خودم اجازه می دادم که شادتر باشم..... ۵۱.....
- زمان هایی که زود گذشت..... ۵۳.....
- خوشی های ارزان قیمت..... ۵۳.....
- ناظم مدرسه «مهربان» می شود!..... ۵۵.....
- این کجا و آن کجا؟!..... ۵۵.....
- روزنه ای در مدرسه..... ۵۶.....
- سخر خیزی «انگیزه» می خواهد!..... ۵۷.....
- مزیت ذاتی..... ۵۸.....
- دو دوتای «خدا» میشه ۱۰۰۰ تا..... ۶۱.....
- هر که آتشش بیش، گرمایش بیش!..... ۶۴.....
- اعتیاد خوب ۶۴.....
- «واندرلیست» را فراموش نکنید!..... ۶۵.....
- منوی زندگی فرزندان را «خودتان» بنویسید!..... ۶۶.....
- غولی به نام اشتباه..... ۶۹.....
- زمین نخور!..... ۶۹.....
- انحراف دلسوزانه..... ۷۰.....
- «فایق» برای «ساحل» نیست!..... ۷۱.....
- از «دیوار اشتباه» تا «پُلِ موفقیت»..... ۷۲.....
- اشتباه کن؛ ولی «تکرار» نکن!..... ۷۳.....

- ۷۵.....تحصیلات تردمیلی
- ۷۵.....وقتی همه باسوادند!
- ۷۶.....قبل از رهسپاری فرزندان، هوشناسی را چک کنید!
- ۷۷.....سناریوی باسواد۱
- ۸۱.....بردارهای برآیند زندگی
- ۸۷.....**زنگ سوم: اشتباهات اشتباهی**
- ۸۹.....من رُبَات نیستم!
- ۹۰.....لباسی با نشان تکرار.....
- ۹۱.....سه برگ برنده‌ی «ربات» نسبت به «انسان».....
- ۹۱.....برگ اول: خستگی نمی‌فهمد!.....
- ۹۲.....برگ دوم: دقت فوق‌العاده.....
- ۹۲.....برگ سوم: سرعت فوق‌العاده.....
- ۹۳.....ربات‌هایی در همین حوالی.....
- ۹۴.....شغل‌هایی که ربات به آن‌ها رحم نخواهند کرد!.....
- ۹۵.....برنده‌ی آینده ربات است یا فرزندان؟.....
- ۹۷.....سلاحی برای شکست ربات‌ها.....
- ۹۸.....سفری به آینده.....
- ۱۰۰.....سایت یا پزشکی بی‌حوصله؟.....
- ۱۰۱.....پزشک بااحساس.....
- ۱۰۳.....سرمه‌ی بیست.....
- ۱۰۴.....همه چی آرومه!.....
- ۱۰۴.....چرا کامل نیستم؟.....
- ۱۰۵.....متهم ردیف اول.....
- ۱۰۶.....همیشه کوتاه‌ترین راه، بُرگل‌ترین راه نیست!.....
- ۱۰۸.....فرود یا سقوط؟!.....
- ۱۰۹.....از گوشی‌گیری تا گوشه‌گیری.....

- گوشی تعطیل..... ۱۱۰
- پاک کنی که صورت مسئله را تمیز پاک نکرد..... ۱۱۱
- گرداب زمانی تابستان..... ۱۱۱
- «چرا؟»: کلیدواژه‌ی موردعلاقه‌ی نسل جدید..... ۱۱۲
- جذابیت، تنها رقیب موبایل و تبلت..... ۱۱۳
- نامهربانی مهربان..... ۱۱۴
- کَلَش آف اهواز..... ۱۱۴
- آموزش از نوع سِلَف سِرِویس..... ۱۱۵
- مکمل‌ها را قطع نکنیم!..... ۱۱۶
- زندگی در حومه‌ای از مدرسه..... ۱۱۹
- ماهی را اگر از آب سالم بگیري تازه است!..... ۱۱۹
- برگه‌ام را چه کسی بر ما ست..... ۱۲۰
- بنازم به ناز رفتگر مدرسه..... ۱۲۱
- باسوادی، معادله‌ای متغیر با زمان..... ۱۲۲
- زمین کج نیست!..... ۱۲۳
- بایه‌ی زندگی فرزندان را قوی کنید..... ۱۲۳
- تا تنور گرم است، نان را بچسبانید!..... ۱۲۴
- تشویقی به رنگ تنبیه..... ۱۲۷
- تشویقی به رنگ تنبیه..... ۱۲۷
- پایان دوران تنبیه، آغاز دوران تشویق بد..... ۱۲۸
- وقتی تشویق، راه تنبیه را می رود..... ۱۲۹
- مثل پدرها و مادرهای حرفه‌ای تشویق کنیم..... ۱۳۰
- قبل از جگونگی، به چرایی فکر کنیم..... ۱۳۵
- کارگران مشغول مشتق گیری اند!..... ۱۳۵
- سخت است ولی چگونه ممکن؟..... ۱۳۶
- چراغ چرایی..... ۱۳۷

زنگ چهارم: اصلاح ریشه‌ها..... ۱۳۹

من یار شب امتحانم!..... ۱۴۲

شایعه بود!..... ۱۴۳

معلمی برای تمام فصول..... ۱۴۵

مرواریدی در صندوقچه‌ی جوانی..... ۱۴۵

کشمیشی به نام غیبت!..... ۱۴۷

علم و عمل..... ۱۴۸

کلید برهیز از زشتی‌ها..... ۱۴۸

به علف‌های هرز اجازه‌ی رشد ندهید!..... ۱۴۹

هوای پاکم آرزوست..... ۱۵۱

مداد قابل کاشت..... ۱۵۱

ازدواج بیش‌تر از طلاق..... ۱۵۳

قبلاً دوست‌داشتنی‌تر بود!..... ۱۵۴

اختلاف فاز نامرئی..... ۱۵۴

زنگ پنجم خواهم گفت!..... ۱۵۵

زنگ پنجم: نمونه سؤالات زندگی..... ۱۵۷

خوب‌ها و بد‌های زندگی..... ۱۵۹

هیچ چیز از هیچ کس بعید نیست!..... ۱۶۰

جایز نیست: ولی «مُمکن» است!..... ۱۶۱

نگرش صفر و یکی..... ۱۶۲

یافتن یک مجهول از معادله‌ی زندگی..... ۱۶۲

واقعیت تصویر رنگی..... ۱۶۳

به فرزندان «عینک رنگی‌بین» هدیه دهید!..... ۱۶۴

«کارگاه عینک سازی»..... ۱۶۵

هدف ربایی..... ۱۶۹

چراغ قرمز و گدا..... ۱۶۹

- ۱۷۱..... هدفات را هیچ گاه دنبال نکن!
- ۱۷۳..... هدف خودش می آید؟!
- ۱۷۴..... درساش که خوب بود!!
- ۱۷۵..... زندگی هندوانه نیست!!
- ۱۷۷..... فرزندان را مثل «آهن رُبا» کنید!!
- ۱۷۸..... چگونه می توان «هدف رُبا» شد؟!
- ۱۷۹..... وقتی کاغذ جان گرفت!!
- ۱۸۰..... معجزه‌ی مدرک!!
- ۱۸۱..... آواز دُهل شنیدن از «دور» خوش است!!
- ۱۸۲..... «خطای دیپر» هدف را در فرزندان برطرف کنید!!
- ۱۸۳..... اهداف فرزندان را سفارش دهید!!
- ۱۸۴..... «کارگاه هدف ربایی»!
- ۱۹۳..... تفکر سیستمی.....
- ۱۹۳..... زندگی مشترک در کُنج یک «سؤال ریاضی»!
- ۱۹۵..... فرکانس آینده را روی تفکر سیستمی تنظیم کنید!!
- ۱۹۸..... مقایسه‌ی دو تصمیم سیستماتیک و غیرسیستماتیک.....
- ۱۹۹..... فعلاً پُفک را نخور!!
- ۱۹۹..... سیستم عامل فرزندان را «ارتقا» دهید!!
- ۲۰۰..... گر بُود اندیشه‌ات گل، گلشنی!!
- ۲۰۱..... «کارگاه تفکر».....
- ۲۰۵..... هوش مالی.....
- ۲۰۷..... (۱) درآمد منظم.....
- ۲۰۷..... (۲) درآمد نامنظم.....
- ۲۰۹..... ما «بولدار هستیم» آقا!!
- ۲۱۰..... «هوش مالی»، چراغ قوه‌ای برای دیدن «فرصت‌های مالی».....
- ۲۱۲..... شکستن شاخ «بچه غول» ساده‌تر است!!
- ۲۱۴..... سؤالات زیر را با ذکر «سؤال» پاسخ دهید! (۱۲ نمره).....



ایده‌ی نگارش این کتاب زمانی به ذهنم خطور کرد که در زمان‌های تدریس و کار با دانش‌آموزان دبیرستانی، متوجه خطای دیدِ اغلب آن‌ها در مشاهده‌ی اهدافشان شدم. وقتی از آن‌ها می‌پرسیدم که: «**هدف شما از درس خواندن، دانشگاه رفتن و کار پیدا کردن چیست؟**» آن‌ها پاسخ‌های جالبی ارائه می‌کردند. دانش‌آموزی طبق معمول، هدفش را تبدیل‌شدن به فرد مفید جامعه اعلام می‌کرد... دیگری کمی واقع‌بین‌تر بود و هدفش را صرفاً گرفتن مدرک تحصیلی عنوان می‌نمود؛ بسیاری دیگر از دانش‌آموزان نیز اهداف جالبی داشتند؛ مانند:

- راحت زندگی کردن در آینده
- به دست آوردن قدرت بیان در جمع
- استفاده از آموخته‌ها در زندگی