

www.ketab.ir

Introduction to Type Dynamics and Development:

Exploring the Next Level of Type

Katharine D. Myers

Linda K. Kirby

ریشه‌های ناخودآگاه شخصیت

(تیپ‌شناسی یونگی و آزمون MBTI)

نویسندگان: کاترین مایرز و لیندا کربی

مترجم: آرسام هورداد

با مقدمه‌ای از دکتر محمدرضا سرگلزایی

- سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور:
مشخصات نشر:
مشخصات ظاهری:
شابک:
وضعیت فهرست نویسی:
یادداشت:
- مایرز، کاتارین دی. Myers, Katharine D.
ریشه های ناخودآگاه شخصیت: تیپ شناسی یونگی و آزمون MBTI.
نویسندگان کاترین مایرز، لیندا کربی؛ مترجم آرسام هورداد.
تهران: افکار جدید، ۱۳۹۹.
۲۲۲ ص.
۹۷۸-۶۲۲-۷۳۵۶۴۸-۹
فیبا
Introduction to type : dynamics and development:
exploring the next level of type,c1994
تیپ شناسی یونگی و آزمون MBTI.
شاخص شخصیتی مایرز-بریگز [Myers-Briggs Type Indicator]
کربی، لیندا کی. [Kirby, Linda K]
هورداد، آرسام، ۷۶۳۱ - مترجم
BF ۶۹۸/۸
۱۵۵/۲۶۴
۷۳۲۷۶۷۵
فیبا
- عنوان دیگر:
موضوع:
شناسه افزوده:
شناسه افزوده:
رده بندی کنگره:
رده بندی دیویی:
شماره کتابشناسی ملی:
وضعیت رکورد:



ریشه‌های ناخودآگاه شخصیت (تیپ‌شناسی یونگی و آزمون MBTI) مجموعه‌ی روانشناسی - ۸

نویسندگان: کاترین مایرز و لیندا کِربی
مترجم: آرسام هورداد
با مقدمه‌ای از دکتر محمدرضا سرگلزایی

مدیر تولید: امیرعلی علی‌نژاد
دبیر گرافیک: سیدو سمانه حسن‌زاده
چاپ و صحافی: پردیس دانش

تیراژ: ۳۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۵۶۴۸-۹
بها: ۷۵۰۰۰ تومان

نشانی: تهران، خیابان نواب صفوی شمال، نبش آذربایجان، جنب ایستگاه
متروی نواب، برج گردون، ورودی شمال، طبقه‌ی نهم، واحد ۹۰۳
کدپستی: ۱۳۱۹۶۵۳۸۸۶
تلفن دفتر و دورنگار: ۰۲۱۶۶۳۸۳۳۱۸

هرگونه استفاده از این کتاب منوط به اجازه‌ی کتبی ناشر است.

 nashreafkar@gmail.com
 @nashrafkar
 nashreafkar
 Fidibo.com/nashreafkar
 Taaghche.ir/nashreafkar

فهرست مطالب

پیش‌گفتار.....	۱
مقدمه‌ی مترجم.....	۳
قدردانی و تشکر نویسندگان.....	۷
مقدمه‌ی نویسندگان.....	۹
فصل اول: کارکردهای تیپ‌های شخصیتی.....	۱۳
۱. ترتیب کارکردها در تیپ شخصیتی.....	۱۶
۲. برون‌ریزی و درون‌ریزی کارکردهای غالب.....	۴۲
۳. کاربرد کارکردها در عمل.....	۵۳
فصل دوم: توسعه‌ی تیپ شخصیتی: مدلی برای رشد همیشگی.....	۶۱
۱. موارد تأثیرگذار بر توسعه در نیمه‌ی نخست عمر.....	۶۹
۲. الگوهای رایج توسعه‌ی تیپ در نیمه‌ی نخست عمر.....	۷۹
۳. نیمه‌ی دوم زندگی.....	۸۹
فصل سوم: توسعه بخشیدن آگاهانه به تیپ شخصیتی.....	۱۰۱
۱. تأثیر سنین کودکی بر رشد تیپ.....	۱۰۲
۲. بررسی کارکرد غالب و کمکی در زمان حال.....	۱۰۳
۳. سایر کارکردها.....	۱۰۴
پیوست‌ها.....	۱۲۷
پیوست اول: پیش‌نیاز: آشنایی با تیپ‌شناسی MBTI.....	۱۲۹

پیش‌گفتار

وقتی کارل گوستاو یونگ در ۱۹۱۲ کتاب تحوّل نمادهای زیست‌مایه را نوشت فروید او را طرد کرد چرا که یونگ در این کتاب، به جای حق دادن به زیگموند فروید در مورد اختلاف نظرش با آلفرد آدلر، به تجميع دیدگاه این دو نفر پرداخته بود. این جدایی، فرصتی فراهم کرد تا یونگ به طراحی نظریه‌ی خودش مشغول شود و در عین حال به ژرف‌کاوی درباره‌ی زمینه‌ی اختلاف نظر فروید و آدلر و خودش نیز بپردازد. ثمره‌ی این ژرف‌کاوی این بود که یونگ در سال ۱۹۲۱ کتاب تیپ‌های شخصیتی را منتشر ساخت و در آن کتاب ضمن معرفی ویژگی‌های سرشت متفاوت انسان‌ها، ریشه‌ی بسیاری از اختلاف‌نظرها حتی در بین متفکران و نظریه‌پردازان را، تفاوت سرشت شخصیتی آنان دانست.

در ۱۹۲۳، کاترین بریگز ۴۸ ساله که در آمریکا معلم کودکان بود کتاب یونگ را خواند و آن را پاسخی برای چالش فکری‌اش دید. کاترین، سال‌ها در این فکر بود که بر اساس تفاوت سرشت کودکان، روش آموزش به آن‌ها باید متفاوت و متناسب با شخصیت هر کودک باشد و خود نیز تلاش کرده بود به طبقه‌بندی کودکان بپردازد. کاترین، کتاب یونگ را به ایزابل بریگز مایرز دختر ۲۶ ساله‌اش هم معرفی کرد، زیرا ایزابل قصه می‌نوشت و برای شخصیت‌پردازی قصه‌هایش نیاز به الگویی داشت که بتواند تفاوت انتخاب‌ها و تصمیم‌های انسان‌ها را درک کند. آشنایی این مادر و دختر با یونگ و نظریه‌اش مسیر زندگی این دو را تغییر داد و آن‌ها زندگی‌شان را صرف این کردند که الگویی منسجم و جامع برای تشخیص تفاوت‌های استعدادها و توانایی‌های انسان‌ها بسازند.

ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم در سال ۱۹۴۱ فرصتی فراهم آورد تا الگویی که کاترین

و ایزابل ساخته بودند مورد آزمون قرار گیرد. زیرا با ورود آمریکا به جنگ، بیشتر مردان جوان به جبهه‌های جنگ اعزام شدند و شرایطی ایجاد شد که زنان به سرعت جایگزین مردان در بخش صنعت شوند.

آزمون ارزیابی شخصیت مایرز بریگز (MBTI) توانست به سنجش و گزینش سریع و بهتر نیروها برای هر کاری کمک کند. هزاران زن آمریکایی بر اساس تیپ سرشتی شخصیتشان در نقش شغلی مناسب گمارده شدند و اثربخشی MBTI در مقیاس وسیع جمعیتی مورد تأیید قرار گرفت.

چنین شد که MBTI تبدیل به آزمونی مهم برای غربالگری شخصیتی و وسیله‌ای مفید برای راهنمایی تحصیلی و شغلی شد و حتی در حوزه‌هایی بالینی همچون انتخاب همسر و مشاوره‌ی پیش از ازدواج نیز مورد استفاده قرار گرفت.

بنده در عین حال که ارزش و اعتبار بالای این آزمون را می‌شناسم، لازم می‌دانم که به نکته‌ی مهمی توجه دهم. هنگامی که آزمونی برای غربالگری جمعیت بزرگی مورد استفاده قرار می‌گیرد، وجود ضریب خطای پنج درصدی قابل اغماض است، ولی هنگامی که همان تست در شرایط بالینی مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است شما همان فردی باشید که خطای ابزار در مورد شما قضاوت غلطی ایجاد می‌کند. پس هرگز یک آزمون آنالاین را قطب‌نمای زندگی خود قرار ندهید؛ نمی‌توان تنها بر اساس یک آزمون کمی و عددگذاری‌های آن، تشخیص گذاشت و مشاوره ارائه داد. استفاده از تست‌هایی همچون MBTI در فضای مشاوره و درمان تنها در صورتی مفید است که مشاور یا روان‌شناس تحصیل کرده و حرفه‌ای، این ابزارها را در چارچوب دانش و مهارت‌های روان‌شناسی به کار گیرد.

دکتر محمدرضا سرگلزایی، روانپزشک

شهریور ۱۳۹۹