

پر خاشگری کودکان در خانه و مدرسه

www.ketab.ir

مؤلفین

احمد رضایی فضل - الهام نقی پور

۱۴۰۰

سرشناسه	:	رضایی فضل، احمد، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	پرخاشگری کودکان در خانه و مدرسه / مولفین احمد رضایی فضل، الهام نقی پور.
مشخصات نشر	:	تهران: اندیشه صعود، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۷ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۴۷۲۴-۰-۸ ریا. ۱۰۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۱۱۱] - ۱۲۷.
موضوع	:	پرخاشگری در کودکان Aggressiveness in children خشم در کودکان Anger in children خشونت در مدرسه School violence
شناسه افزوده	:	نقی پور، الهام، ۱۳۶۶-
رده بندی کنگره	:	BF۷۲۳
رده بندی دیویی	:	۴۱۸۲۳۲/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۸۳۹۰۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

عنوان کتاب	:	پرخاشگری کودکان در خانه و مدرسه
ناشر	:	انتشارات اندیشه صعود
دفتر انتشارات	:	تهران - خ آیت اله کاشانی، خ مهران، ک عطاران، پ ۲۴، واحد ۲
مؤلف	:	احمد رضایی فضل - الهام نقی پور
ویراستار	:	شیوا شیخیان کاررونی
زیر نظر	:	مجید کوثری
شمارگان	:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	:	اول، ۱۴۰۰
قیمت	:	۱۰۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۴۷۲۴-۰-۸

ISBN:978-622-94724-0-8

فهرست

صفحه	عنوان
۸.....	مقدمه
۱۳.....	فصل اول
۱۳.....	اختلالات هیجانی - رفتاری
۱۶.....	پرخاشگری
۱۸.....	انواع پرخاشگری
۱۹.....	پرخاشگری پیدا و پنهان
۱۹.....	پرخاشگری پیش کنشی و واکنشی
۲۰.....	پرخاشگری ابزاری و خصمانه
۲۰.....	پرخاشگری عاطفی و تجاوز گرانه
۲۱.....	پرخاشگری دفاعی و مجرمانه
۲۱.....	دیدگاه های نظری درباره ی پرخاشگری
۲۲.....	دیدگاه روانکاوی
۲۲.....	دیدگاه یادگیری
۲۵.....	دیدگاه عقلانی - هیجانی
۲۶.....	دیدگاه جامعه شناسی
۲۶.....	دیدگاه ذاتی و غریزی
۲۷.....	دیدگاه موقعیتی
۲۸.....	دیدگاه انگیزشی
۲۹.....	پرخاشگری ، خشم یا خصومت؟
۲۹.....	خشم

۳۱.....	خصوصیت
۳۳.....	فصل دوم
۳۳.....	راه های کنترل پرخاشگری
۳۴.....	مزاج (خلق و خو)
۳۸.....	مولفه های مزاج
۳۹.....	سطح فعالیت
۴۰.....	قابلیت پیش بینی (ریتم دار بودن)
۴۱.....	نزدیک شدن یا کناره گیری از محرک های جدید
۴۱.....	سازش پذیری
۴۲.....	شدت بیان خلق
۴۳.....	خلق
۴۴.....	ثبات فراخنای توجه
۴۵.....	حواسپرتی
۴۵.....	آستانه حسی
۴۵.....	پدر و مادر شدن
۴۹.....	فصل سوم
۴۹.....	تعامل مادر- فرزند
۵۳.....	تعامل پدر- فرزند
۵۷.....	فصل چهارم
۵۷.....	طرد-پذیرش والدین
۶۲.....	رویکردهای نظری به تعامل والد-فرزند
۶۲.....	نظریه ی روان تحلیل گری
۶۳.....	نظریه زیستی

۶۳	نظریه رفتار گرایی
۶۴	نظریه یادگیری اجتماعی
۶۵	نظریه انسان گرایی
۶۶	نظریه تعامل گرایی نمادین
۶۷	نظریه منظمه ای
۶۸	نظریه طرد - پذیرش والدین
۷۱	فصل پنجم
۷۱	نظریه دلبستگی
۷۳	کیفیت دلبستگی
۷۵	دلبستگی در دوران کودکی
۷۷	شیوه های فرزند پروری
۸۳	فصل ششم
۸۳	ابعاد پرخاشگری
۱۰۱	مشکلات رفتاری در مدرسه
۱۰۴	شیوع اختلالات رفتاری در مدارس ابتدایی
۱۰۶	تجربه های نامطلوب در مدرسه
۱۱۱	منابع و مآخذ
۱۱۱	منابع فارسی
۱۱۶	منابع غیر فارسی

مقدمه

بسیاری از محققان، اختلالات رفتاری را اختلالات شایع و ناتوان کننده ای می دانند که برای خانواده، محیط و کودک، مشکلات بسیاری ایجاد می کند. از آنجایی که اختلالات رفتاری معمولاً نخستین بار در سالهای آغازین دوره ی ابتدایی مشاهده شده و بین ۸ تا ۱۵ سالگی به اوج خود می رسند، توجه به این موضوع می تواند اهمیت خاصی داشته باشد، به خصوص که کودکان دارای اختلالات رفتاری معمولاً فراخای توجه کوتاه و عزت نفس پایین داشته و به آسانی ناکام می شوند. در میان اختلالات هیجانی و رفتاری کودکان پر خاشگری یکی از شایع ترین اختلال های رفتاری دانش آموزان در مدارس می باشد که به صورت پر خاشگری فیزیکی، کلامی و رابطه ای قابل مشاهده است. آنچه باعث توجه محققان تربیتی به این اختلال رفتاری در مدارس شده است، آثار نامطلوب آن بر حالات درونی فرد و پیرو آن رفتار بین فردی افراد است و همچنین باعث ایجاد تصویر منفی در بین همسالان و آموزگاران، طرد از سوی والدین و همسالان، افت تحصیلی، ترک تحصیل، مصرف مواد، بیماری و مشکلات دیگر می شود.