



www.ketab.ir

نگاهی بر اضطراب در کانون های اصلاح و تربیت

مؤلف

مونا صیادی



- سرشناسه : صیادی، مونا، ۱۳۷۰ -
- عنوان و نام پدیدآور : نگاهی بر اضطراب در کانون‌های اصلاح و تربیت/ مولف مونا صیادی.
- مشخصات نشر : تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۱.
- مشخصات ظاهری : ۸۵ ص.؛ جدول، نمودار.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۵-۳۱۵۲-۴
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : اضطراب در نوجوانی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
- studies Case -- Iran -- adolescence in Anxiety
- اضطراب -- ایران -- اختلالات
- Iran -- disorders Anxiety
- نوجوانان بزه‌کار -- ایران -- نمونه‌پژوهی
- studies Case -- Iran -- delinquents Juvenile
- بزه‌کاری نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
- studies Case -- Iran -- delinquency Juvenile
- شناسه افزوده : سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور. کانون اصلاح و تربیت تهران
- رده بندی کنگره : ۳/۷۲۴BF
- رده بندی دیویی : ۵۱۲۴۶/۱۵۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۳۸۶۹۵
- اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

عنوان : نگاهی بر اضطراب در کانون‌های اصلاح و تربیت	 www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت : ۲۵۰۰۰۰ ریال
مؤلف : مونا صیادی	
ناشر : سنجش و دانش	
نوبت چاپ : چاپ اول - ۱۴۰۱	
تیراژ : ۳۰ نسخه	
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۵-۳۱۵۲-۴	
نشانی : میدان انقلاب . خیابان انقلاب . خیابان دانشگاه . پلاک ۱۳۶ . تلفن : ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

فهرست مطالب

۸	فصل اول:
۸	کلیات
۹	مقدمه
۱۴	تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها
۱۴	-تعریف مفهومی شفقت به خود
۱۵	تعریف عملیاتی شفقت به خود
۱۵	تعریف مفهومی اضطراب
۱۵	تعریف عملیاتی اضطراب
۱۵	تعریف مفهومی هوش هیجانی
۱۵	تعریف عملیاتی هوش هیجانی
۱۶	فصل دوم:
۱۶	مبانی نظری و پیشینه‌ی پژوهش
۱۷	۱-۲- هوش هیجانی
۱۹	۱-۱-۲- تعاریف هوش هیجانی
۲۰	۲-۱-۲- مولفه های هوش هیجانی
۲۲	۲-۲- اضطراب
۲۳	۱-۲-۲- تعاریف اضطراب
۲۴	۲-۲-۲- تفاوت اضطراب و ترس
۲۵	۳-۲-۲- دیدگاههای مختلف در مورد اضطراب
۲۵	۱-۳-۲-۲- دیدگاه زیست شناختی
۲۶	۲-۳-۲-۲- دیدگاه رفتاری
۲۶	۳-۳-۲-۲- دیدگاه شناختی
۲۷	۴-۳-۲-۲- دیدگاه شناختی - رفتاری
۲۸	۵-۳-۲-۲- دیدگاه روانپوشی
۲۸	۶-۳-۲-۲- دیدگاه وجودی
۲۸	۷-۳-۲-۲- دیدگاه فردمدار
۲۸	۸-۳-۲-۲- دیدگاه گشتالتی
۲۹	۹-۳-۲-۲- دیدگاه درمان های میان فردی
۲۹	۱۰-۳-۲-۲- دیدگاه سیستمی
۳۰	۱۱-۳-۲-۲- دیدگاه اجتماعی - فرهنگی
۳۱	۳-۲- شفقت بر خود
۳۱	۱-۳-۲- تعریف شفقت بر خود

۳۴	۲-۲-۲- سه جزء شفقت بر خود
۳۶	۲-۳-۲ شفقت بر خود چه چیزی نیست؟
۳۷	۲-۳-۴ مقایسه شفقت بر خود و عزت نفس
۳۸	۲-۳-۵- شفقت
۳۹	۲-۳-۶- بعد روانشناسی اجتماعی شفقت
۴۰	۲-۳-۷- یک دیدگاه تکاملی درباره شفقت
۴۱	۲-۳-۸- مفهوم سازی و ارزیابی شفقت بر خود
۴۵	۲-۳-۹- ساختار بندی مجدد شناخت مثبت
۴۷	۲-۳-۱۰- تسلی دادن به خود
۴۸	۲-۴-۱- مروری بر پژوهش های انجام شده در داخل و خارج کشور
۴۸	۲-۴-۱- پژوهش های انجام شده در داخل کشور
۵۲	۲-۴-۲- پژوهشهای انجام شده در خارج کشور
۵۸	فصل سوم:
۵۸	روش پژوهش
۵۹	۳-۱-۱- طرح پژوهش
۵۹	۳-۲- جامعه آماری
۵۹	۳-۳- نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۰	۳-۴- روش اجرا
۶۰	۳-۵-۱- ابزار گردآوری دادهها
۶۰	۳-۵-۱-۱- پرسشنامه هوش هیجانی (EQI)
۶۱	۳-۵-۲- پرسشنامه اضطراب
۶۲	۳-۶-۱- روش مداخله
۶۳	۳-۷-۱- ملاک ورود
۶۴	۳-۷-۲- ملاک خروج
۶۴	۳-۸- روش تجزیه و تحلیل دادهها
۶۴	۳-۹- ملاحظات اخلاقی
۶۵	فصل چهارم:
۶۵	یافته ها و نتایج
۶۶	۴-۱-۱- تحلیل توصیفی داده ها هوش هیجانی
۶۷	۴-۱-۲- تحلیل توصیفی داده ها اضطراب
۶۷	۴-۲-۱- نرمال بودن متغیرها
۶۹	۴-۳-۱- بررسی داده های پرت
۷۱	۴-۴-۱- یافته های استنباطی
۷۲	۴-۳-۱- فرضیه اول
۷۳	۴-۳-۲- فرضیه دوم
۷۴	۴-۳-۳- فرضیه اصلی
۷۵	منابع