

۱۴۱/۳۱۷

فرا تفکر

هنر و تمرین تفکر تحول آفرین

نیک شانن و برونو فریشرز

مترجم:

دکتر عابد مهدوی

www.ketab.ir



انتشارات آذر نهان

۱۴۰۰

سرشناسه	: شانون، نیک
عنوان و نام پدیدآور	: Shannon, Nick (Fictitious character)
مشخصات نشر	: فراتفکر: هنر و تمرین تفکر تحول آفرین/ نیک شان و برونو فریشهرز؛ مترجم عابد مهدوی
مشخصات ظاهری	: تهران: راز نهان، ۱۴۰۰.
شابک	: ۳۶۶ ص.
	: 978-622-278-348-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Metathinking: the art and practice of transformational thinking.
موضوع	: تفکر نوین
	: New thought
	: اندیشه و تفکر
	: Thought and thinking
	: تحول (روان شناسی)
	: Change (Psychology)
شناسه افزوده	: فریشهرتز، برونو، ۱۹۶۰-م.
شناسه افزوده	: Frischherz, Bruno, 1960-
شناسه افزوده	: مهدوی، عابد، ۱۳۶۳- مترجم
رده بندی کنگره	: BF۶۳۹
رده بندی دیویی	: ۱۳۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۳۶۸۱۶
اطلاعات رکورد	: فیپا
کتابشناسی	

آدرس: میدان انقلاب، اول جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲
شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۲۲۳۳۰۲۶۹
آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com
آدرس سایت: www.raznahanbook.com



که عنوان کتاب فرا تفکر
که مترجم دکتر عابد مهدوی
که صفحه آرا مائده طومار
که طراح جلد عاطفه نیکفر
که ناشر رازنهان
که شمارگان ۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ اول ۱۴۰۰
که قیمت ۹۰/۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-278-348-8

یکی از موهبت‌های الهی که از ویژگی‌های برجسته انسان به شمار می‌رود و همواره به کمک آن بر مشکلات و مسائل زندگی فائق آمده، قدرت تفکر است. تفکر در تاریخ جوامع بشری از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و نقش بسزایی در تحولات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مردم داشته و دارد. حکیم توس^۱ ابوالقاسم فردوسی^۲ که از پرچمداران خردگرایی در ایران سده چهارم است قرن‌ها پیش از عصر روشنگری و خردگرایی در سده‌های هفدهم و هجدهم و حتی سال‌ها قبل از آن که فلاسفه‌ی اروپایی همچون دکارت، روسو و ولتر در زمینه خردگرایی سخنی به میان آورند سردمدار تفکر خردگرایی بوده است تا جایی که بی‌درنگ در پی ستایش پروردگار، شاهنامه را با ستایش خرد آغاز می‌کند «به نام خداوند جان و خرد/ کزین برتر اندیشه بر نگذرد». به زعم فردوسی، انسان قابل ستایش «انسان خردمند» است و مهمترین ویژگی انسان خردمند، خودشناسی و تفکر عقلانی است. درست در دورانی که خردورزی مهجور و شعور انسانی به جبر و خرافات تسلیم شده بود حکیم توس «غم و شادی» و «سرنوشت آدمی» را در گرو خردورزی می‌داندست و مردم را به انتفاع از این گنج بی‌پایان رهنمون می‌کرد «خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای». تفکر به معنای بکارگیری عقل در مسیر شناخت خود و هستی می‌باشد و مطابق با اندیشه حضرت علی(ع) که فرموده‌اند: «تفکر، آینه روشنی است»، تفکر فعال و اثربخش راهی به سوی تکامل و تعالی فردی و جمعی است. تفکر در مورد نحوه فکر کردن، صرف‌نظر از اینکه استاد، دانشجو، دانش‌آموز، کارگر و یا مدیر اجرایی باشید، مبحث ساده‌ای در بین افراد جامعه نیست. ذهن افراد تمایل دارد تلاش‌های شناختی را محدود کند و ترجیح می‌دهد از روش‌های شهودی حل مسئله استفاده نماید، حتی اگر شواهد محکمی وجود داشته باشد که این روش‌ها چندان دقیق نیستند. همان طور که می‌دانید، بدون توانایی خودانعکاسی نمی‌توانیم نقاط ضعف خود را به چالش بکشیم، خردمندی را تجربه کنیم و تفکرمان را بهبود ببخشیم. در یک تقسیم‌بندی کلی می‌توان گفت تفکر بر دو قسم «تفکر منطقی» و «تفکر دیالکتیک» است که مکمل یکدیگرند. ما سطح بالاتری از تفکر تحت عنوان فراتفکر انتخاب کنیم که از تفکر منطقی یا از تفکر دیالکتیک و یا حتی ترکیبی از این دو استفاده نماییم. در واقع، وقتی که ما به سیستم‌های مختلفی از تفکر می‌اندیشیم و اینکه انتخاب می‌کنیم از کدام یک از آن‌ها استفاده نماییم، به بُعد «فرا» پرداخته‌ایم زیرا هر دو سیستم تفکر را در بر می‌گیرد و فراتر از تفکری

است که در یک سیستم خاص فکری انجام می‌دهیم. در اثر حاضر، سه سبک تفکر منطقی «استقرایی، استنتاجی و ربایشی» و چهار سبک تفکر دیالکتیک «ساختاری، فرایندی، رابطه‌ای و تحولی» و دوازده الگوی تفکر مطرح گردیده که نشان‌دهنده نوع نگاه ما به واقعیت موجود است و بدین شیوه، افراد را رهنمون می‌کنند تا جهان‌بینی خویش و مسائلی را که با آن مواجه هستند بهتر درک نمایند. امید است که ترجمه کتاب حاضر به عنوان یک اثر علمی در حوزه روانشناسی و علوم تربیتی بتواند در راستای توسعه دانش پایه، تکاپوی فکری و دستیابی به اندیشه‌های بدیع در سطوح مختلف جامعه موثر واقع شود.

عابد مهدوی

دکترای روان‌شناسی تربیتی

دانشگاه تهران

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۱۶	مقدمه
۲۲	منابع
۲۳	بخش اول: فراتفکر چیست؟
۲۵	فصل دوم: انواع تفکر
۲۶	مباحثه‌ای بین دو نفر
۳۵	تفکر منطقی
۴۰	تفکر دیالکتیک
۴۵	دیالکتیک و گفت‌وگو
۴۶	تعریف فراتفکر
۵۱	فصل سوم: تفکر ساختاری
۵۲	شفاف‌سازی
۵۴	الگوهای تفکر ساختاری (S)
۵۹	منابع
۶۱	فصل چهارم: تفکر فرآیندی
۶۲	شفاف‌سازی
۶۴	الگوهای تفکر فرآیندی (P)
۶۹	منابع
۷۱	فصل پنجم: تفکر رابطه‌ای
۷۲	شفاف‌سازی
۷۴	الگوهای تفکر رابطه‌ای (R)
۷۹	منابع
۸۱	فصل ششم: تفکر تحول‌آفرین

۸۳	شفاف‌سازی
۸۵	الگوهای تفکر تحول‌آفرین (T)
۹۰	منابع
۹۱	فصل هفتم: آزادسازی تفکر
۹۳	ساختن جهان‌ها
۹۴	متحول شدن افکار
۹۷	جدول الگوهای تفکر دیالکتیک
۹۹	چرخه تفکر دیالکتیک
۱۰۰	اهمیت فراتفکر
۱۰۲	منابع
۱۰۳	بخش دوم: چگونگی اعمال نمودن فراتفکر
۱۰۵	فصل هشتم: چارچوب فراتفکر
۱۰۶	چارک‌های مربع کامل
۱۰۷	چارک‌های ترکیب شده با سبک‌های تفکر
۱۰۹	هولون‌ها: واحدهای تجزیه و تحلیل
۱۱۰	مقدمه‌ای بر مطالعات موردی
۱۱۳	منابع
۱۱۵	فصل نهم: تحول‌آفرینی شخصی: تبدیل شدن به یک مدیر
۱۱۶	مصاحبه‌شناختی
۱۱۸	رد پای شناختی "سانجا"
۱۱۹	رشد شناختی "سانجا"
۱۲۳	جدول رفتار شناختی
۱۲۵	مرب‌گیری شناختی و دگرگونی شخصی
۱۲۹	منابع
۱۳۱	فصل دهم: تحول‌آفرینی تیمی: ایجاد تاب‌آوری
۱۳۲	کارگاه آموزشی برای رشد و توسعه تیم
۱۳۳	تجزیه و تحلیل تیم و زمینه‌ها

۱۳۶	انعکاس‌دهی تمامی چارگ‌ها
۱۳۸	فعالیت‌های توسعه تیم
۱۴۰	برنامه‌ریزی اقدام عملی
۱۴۳	نتایج
۱۵۰	منابع
۱۵۱	فصل یازدهم: تحول سازمانی: الکترونیکی شدن
۱۵۲	تجزیه و تحلیل متن فراتفکر
۱۵۳	تصاویری در باب تحول الکترونیکی
۱۵۷	مقالات «بهترین تمرین و فعالیت» در باب تحول آفرینی الکترونیکی
۱۶۹	بحث در مورد تحول الکترونیکی
۱۷۵	مصاحبه با یک متخصص در زمینه تحول دیجیتال
۱۸۴	منابع
۱۸۵	فصل دوازدهم: تحول آفرینی اجتماعی: بازاندیشی در مورد مراقبت‌های بهداشتی
۱۸۶	روشی برای تحلیل داده‌ها و گفتمان
۱۸۶	داده‌های کمی
۱۸۷	داده‌های کیفی
۱۸۸	مقایسه سه سیستم مراقبت‌های بهداشتی
۱۹۱	آمارها و نمودارهایی در مورد سلامت ملی و مراقبت‌های بهداشتی
۱۹۱	چارک‌های سمت راست: امید به زندگی، مرگ و میر نوزادان، غیبت از کار و هزینه مراقبت‌های بهداشتی
۱۹۵	چارک‌های سمت چپ: وضعیت ادراک شده سلامت
۱۹۷	بحث عمومی در باب مراقبت‌های بهداشتی
۱۹۷	سبک‌های تفکر
۱۹۸	فرصت‌ها و تهدیدها
۱۹۸	تفسیر
۲۰۶	منابع
۲۰۷	فصل سیزدهم: تفکر عمیق‌تر و یکپارچه‌تر
۲۰۸	مزایای فراتفکر

۲۱۰.....	فرآیندی برای تفکر عمیق تر و یکپارچه تر
۲۱۲.....	تکامل تفکر.....
۲۱۶.....	منابع.....
۲۱۷.....	بخش سوم: نحوه تبدیل شدن به یک فرامتفکر.....
۲۱۹.....	فصل چهاردهم: یادگیری فراتفکر.....
۲۲۰.....	فرآیند یادگیری.....
۲۲۲.....	فنون تعلیم فراتفکر.....
۲۲۴.....	مروری بر تمرینات.....
۲۲۵.....	مسیرهایی از میان تمرینات.....
۲۲۷.....	با تجربه شدن.....
۲۳۰.....	منابع.....
۲۳۱.....	فصل پانزدهم: شناسایی الگوهای تفکر دیالکتیک.....
۲۳۳.....	اندرو - مدیر عملیات (ناظر بر محصولات و خدمات).....
۲۳۳.....	باربارا - مدیر فروش و بازاریابی.....
۲۳۴.....	کیلر - مدیر ارشد اجرایی شرکت.....
۲۴۹.....	مطالب.....
۲۵۹.....	چرخه تفکر دیالکتیک.....
۲۶۲.....	سبک‌های تفکر.....
۲۶۸.....	منابع.....
۲۶۹.....	فصل شانزدهم: بکار بستن الگوهای تفکر دیالکتیک.....
۲۷۱.....	موضوعات مصاحبه؛.....
۲۷۲.....	سوالات گشودگی ذهن.....
۲۷۳.....	جدول الگوهای فکری دیالکتیک.....
۲۷۶.....	چرخه تفکر دیالکتیک.....
۲۹۱.....	منابع.....
۲۹۳.....	فصل هفدهم: تأملی بر الگوهای تفکر دیالکتیک.....
۳۰۴.....	او باید چکار کند؟.....