

خوش بینی تحصیلی

تألیف:

فضیله حزینی

فاطمه فضیلی

ویراستار علمی:

هیام البوعلی



انتشارات راز نهران

۱۴۰۰

سرشناسه	:	حزبی، فضیله، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	:	خوش بینی تحصیلی / تالیف فضیله حزبی، فاطمه فضیلی؛ ویراستار علمی هیام البوعلی.
مشخصات نشر	:	تهران: راز نهان، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	:	۸۱ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۷۸-۴۶۳-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	موفقیت تحصیلی — جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	:	Academic achievement — Psychological aspects
موضوع	:	پیشرفت تحصیلی — جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	:	Promotion (School)— Psychological aspects
شناسه افزوده	:	فضیلی، فاطمه، ۱۳۶۰-
شناسه افزوده	:	البوعلی، هیام، ۱۳۷۴-، ویراستار
رده بندی کنگره	:	۱۰۶۰
رده بندی دیویی	:	۳۷۰/۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۸۲۸۹۳۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا

خوش بینی تحصیلی

مؤلف: فضیله حزبی، فاطمه فضیلی

ویراستار علمی: هیام البوعلی

ناشر: انتشارات رازنهان

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۸۱

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۷۸-۴۶۳-۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: مجید نعیمای

حق چاپ برای مؤلفان محفوظ است

آدرس: میدان انقلاب، اول جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲

شماره تماس: ۰۹۱۲۲۲۳۰۲۶۹-۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱

آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com

آدرس سایت: www.raznahanbook.com



مقدمه

تعلیم و تربیت افراد به منظور تصدی امور مختلف ضروری می‌نماید و مسأله موفقیت یا عدم موفقیت در امر تحصیل از مهم‌ترین دغدغه‌های نظام آموزشی در تمامی جوامع است. موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان هر جامعه نشان دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدف‌یابی و توجه به رفع نیازهای فردی است (مرادی، واعظی، فرزانه و میرزایی، ۱۳۹۳). یکی از مهم‌ترین سازه‌هایی که باعث موفقیت تحصیلی می‌شود، خوش‌بینی تحصیلی است (قنبرلو، غلامعلی لواسانی و آژه‌ای، ۱۳۹۴).

خوش‌بینی تحصیلی برگرفته از دیدگاه نظری روان‌شناسی مثبت، یک ساختار درونی است که با موفقیت دانش‌آموزان رابطه دارد (اخوان و تریسز، ۲۰۱۶). خوش‌بینی تحصیلی به عنوان توانایی دانش‌آموزان برای تکمیل تکالیف، تنظیم فعالیت‌های یادگیری و برآورده کردن انتظارات جهت رسیدن به موفقیت و اهداف تعریف شده است (زارع و مبارکه، ۲۰۱۱). واضح است خوش‌بینی تحصیلی عامل مهمی در موفقیت دانش‌آموزان است (وو و هوی، ۲۰۱۳). خوش‌بینی تحصیلی که با یک باور مثبت در دانش‌آموزان مبنی بر توانایی آن‌ها در پیشرفت تحصیلی است، مشخص می‌شود.

فهرست مطالب

۱.....	فصل اول: مفهوم خوش بینی
۲.....	خوش بینی و تعریف آن
۶.....	خوش بینی تحصیلی
۷.....	تعریف خوش بینی تحصیلی
۸.....	ابعاد خوش بینی تحصیلی
۹.....	ساختار خوشبینی تحصیلی
۱۰.....	فشار تحصیلی دانش آموزان
۱۱.....	احساس هویت مدرسه
۱۲.....	ویژگی‌های دانش آموزان با خوش بینی تحصیلی
۱۲.....	مؤلفه های خوش بینی تحصیلی
۱۲.....	مؤلفه زیستی یا بیولوژیکی
۱۳.....	مؤلفه یادگیری
۱۳.....	مؤلفه شناختی
۱۵.....	تحول خوش بینی
۱۷.....	عوامل مؤثر در خوش بینی
۱۷.....	۱-توارث پذیری خوش بینی
۱۸.....	۲-نقش والدین
۲۰.....	۳-نقش معلمان و مربیان
۲۱.....	۴-نقش رویدادهای مهم زندگی

۲۲	۵- نقش فرهنگ و محیط اجتماعی
۲۳	خوش بینی و استرس
۲۴	رویکردهای خوش بینی
۲۵	۱- رویکرد روان کاوی
۲۵	۲- رویکرد انسان گرایی
۲۶	۳- رویکرد شناختی
۲۷	۴- خوش بینی با نگاه هوش هیجانی
۲۷	نظریه های خوش بینی
۲۸	۱- نظریه ی خوش بینی سرشتی
۲۸	۲- نظریه ی خوش بینی آموخته شده
۳۰	۳- نظریه ی خوش بینی پویا
۳۴	۵- مدل انتظار- انگیزه
۳۶	زیست شناسی خوش بینی و بدبینی
۳۸	خوش بینی تحصیلی در مدارس
۳۹	احساس فردی در مورد خوش بینی تحصیلی
۳۹	احساس کارآمدی معلم
۴۰	اعتماد معلم به دانش آموزان و والدین
۴۰	تأکید تحصیلی
۴۱	خوش بینی و تأثیرات آن
۴۱	برخوردادی از سلامت عمومی بالاتر
۴۱	داشتن عملکرد بالاتر از تأثیرات خوش بینی در زندگی
۴۲	افزایش مقاومت و سرسختی
۴۲	سلامت هیجانی بیشتر از تأثیرات خوش بینی در زندگی
۴۳	افزایش طول عمر
۴۳	کاهش استرس از تأثیرات خوش بینی در زندگی
۴۳	راههای افزایش خوش بینی
۴۴	روی نقاط مثبت خود تمرکز کنید