

خودمردم‌نگاری آموزش
دانشگاهی در ایران
(تجربه تحصیل در رشته جنگل‌داری)

www.ketab.ir

بیت‌الله محمودی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

خودمردم‌نگاری آموزش دانشگاهی در ایران (تجربه تحصیل در رشته جنگل‌داری)

بیت‌الله محمودی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهرکرد)

ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

ویراستار: فرهاد سلیمان‌نژاد

طراح جلد: محمدباقر جاوید

صفحه‌آرا: علی قربی

چاپ اول: پاییز ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۰۰

قیمت: ۷۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۰۱-۶

(الف)

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید مؤمن‌نژاد (گلستان یکم)، شماره ۱۲۴. تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

وبسایت: www.iscs.ac.ir پست الکترونیکی: publication@iscs.ac.ir

کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سرشناسه: محمودی، بیت‌الله، ۱۳۶۱ -

عنوان و نام پدیدآور: خودمردم‌نگاری آموزش دانشگاهی در ایران (تجربه تحصیل در رشته جنگل‌داری) / بیت‌الله محمودی.

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۳۶۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۰۱-۶: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۶-۱۰۱-۶ ریال ۷۲۰۰۰۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی:

یادداشت: نمایه.

موضوع: جنگل و جنگل‌داری -- ایران -- آموزش: Forests and forestry -- Iran -- Education

شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی: Institute for Social and Cultural Studies

ردمبندی کنگره: SD ۲۲۷

رده بندی دیویی: ۶۳۴/۹۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۳۰۱۵۸۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

فهرست

۷	 دیباچه مؤسسه
۹	 پیشگفتار مؤلف
۱۵	 پیشگفتار به قلم دکتر نعمت‌الله فاضلی
۲۹	 فصل ۱: آموزش جنگل‌داری در دوره کارشناسی
۲۹	 کوتاه از دبیرستان به دانشگاه
۳۲	 مواجهه با دانشگاه و رشته جنگل‌داری
۳۹	 کلاس‌های درس
۴۸	 یاددهی و یادگیری
۶۸	 اردوهای علمی-کلاسی
۸۴	 پروژه پایان دوره کارشناسی
۹۰	 امتحانات پایان‌ترم
۹۹	 فعالیت‌های فوق‌برنامه
۱۰۸	 جمع‌بندی دوره کارشناسی و تجربه فارغ‌التحصیلی
۱۱۸	 در تلاطم رفتن به کارشناسی ارشد
۱۲۷	 فصل ۲: آموزش جنگل‌داری در دوره کارشناسی ارشد
۱۲۷	 مواجهه با کارشناسی ارشد و دانشگاه مازندران
۱۳۵	 هدف و رسالت دوره کارشناسی ارشد
۱۴۰	 کلاس‌های درس
۱۵۳	 ورود به پایان‌نامه کارشناسی ارشد
۱۶۳	 تدوین پایان‌نامه

۱۷۷	دفاع از پایان‌نامه
۱۸۶	دانش‌آموختگی
۱۹۳	فصل ۳: آموزش جنگل‌داری در دورهٔ دکتری
۱۹۳	ورود به دورهٔ دکتری
۲۰۳	هدف و رسالت دورهٔ دکتری
۲۰۹	مواجهه با پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران
۲۱۶	منزلت اجتماعی دانشجوی دکتری بودن
۲۲۲	کلاس‌های درس
۲۲۹	امتحان جامع
۲۳۱	مواجهه با رساله و تدوین پروپوزال
۲۴۸	تشریح تدوین رساله
۲۵۶	فعالیت‌های علمی-دانشجویی
۲۶۵	دفاع از رساله و دانش‌آموختگی
۲۷۱	جمع‌بندی دورهٔ دکتری
۲۷۵	فصل ۴: آموزش جنگل‌داری در دورهٔ استادی
۲۷۵	ورود به دورهٔ استادی دانشگاه و تجربهٔ استادی
۲۸۶	کارکرد اجتماعی دانشگاه و استادی
۳۰۰	کنش‌های علمی-اجتماعی استادی
۳۰۸	کلاس درس، تدریس و یاددهی
۳۲۷	تحصیلات تکمیلی و پژوهش
۳۴۰	مسئلهٔ آموزش جنگل‌داری
۳۵۳	نمایه

دیباچه مؤسسه

دانشگاه امروزی در اثر چرخش‌های فرهنگی، اجتماعی و فناوری در عصر حاضر دستخوش تغییراتی شده، و این تغییرات موجب ظهور مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی، علم و فناوری گردیده است. در این بستر جهانی، در سال‌های اخیر مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری نه تنها مورد توجه واقع شده بلکه در نظام شناخت و آینده‌نگری آموزش عالی اهمیت محوری پیدا کرده است. فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و انتظارات از آن با تکیه بر مؤلفه‌های درونی و بیرونی نظام علم، وضعیت فعلی و آینده‌نگری تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون به مدد مطالعات فرهنگی و اجتماعی ممکن می‌نماید و از این طریق می‌توان راهبردهای تعادل‌بخش میان کارویژه‌های دانشگاه با نیازهای اجتماعی و بازار کار ارائه داد. براین اساس مطالعات آموزش عالی و علم برای شناخت وضعیت موجود، ارزیابی تعاملات آن با جامعه و فرهنگ و ایفای نقش مؤثرتر آموزش عالی در ترسیم آینده کشور نیازمند بهره‌گیری از ظرفیت علوم اجتماعی و علوم انسانی و کاربست راهبردهای آن در عرصه سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری است. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ با

هدف پژوهش در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی، ایفای نقش نهاد واسط میان دانشگاه و جامعه و به‌عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه‌های مورد اشاره تأسیس شده و در پی انجام پژوهش‌ها و مطالعاتی در محورهای زیر است:

۱. پژوهش در زمینه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، توسعه علمی و فناوری ۲. مطالعه در حوزه سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی ۳. توسعه کانون‌های تفکر در حوزه مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی ۴. آینده‌نگری دانشگاه‌ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی ۵. شناخت و بسط مطالعات میان‌رشته‌ای و روش‌های گسترش آن.

با توجه به اهداف فوق، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، اقدام به تألیف و ترجمه آثار علمی در زمینه‌های فوق برای توسعه و رشد این حوزه مطالعاتی و همچنین تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست‌گذاری فرهنگی و اجتماعی در آموزش عالی نموده است. امیدواریم کتاب‌های منتشر شده توسط این مؤسسه، به بهترین شکل در دسترس استادان، مدیران، کارشناسان، و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی قرار گیرد و در ارتقای کیفی کارویژه‌های آموزش عالی و علم در جامعه ایران به سهم خود نقشی فعال داشته باشد.