



www.ketab.ir
بررسی میزان رضایت شغلی نومعلم‌ان فارغ التحصیل

دانشگاه فرهنگیان

تالیف: فهیمه عربی مهربان

سرشناسه	عربی مهربان، فهیمه، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	بررسی میزان رضایت شغلی نومعلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان / تألیف فهیمه عربی مهربان.
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات آلتین، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۸۰ص: مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۶-۵۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۶۳-۸۰.
موضوع	دانشگاه فرهنگیان -- نمونه پژوهی
موضوع	معلمان -- ایران -- رضایت از کار -- نمونه پژوهی
	Teachers -- Job satisfaction -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	LB۲۸۴۰
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۶۵۴۹۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا



عنوان: بررسی میزان رضایت شغلی نومعلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان

مرکز پژوهی برداری یا نقل
مطالب و نیز نمونه
سازی بر اساس الگوی
ارائه شده در کتاب بدون
اجازه کتبی مولف و ناشر
پیکر دقانونی دارد.

- ✓ تألیف: فهیمه عربی مهربان
- ✓ ناشر / محل نشر: انتشارات آلتین / تبریز
- ✓ چاپ / قطع / سال: اول / وزیری / ۱۴۰۱
- ✓ ویراستار: مولف
- ✓ تعداد صفحه: ۸۰
- ✓ چاپ و صحافی: امین
- ✓ شمارگان: ۵۰۰ جلد
- ✓ قیمت: ۷۰/۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۶-۵۴-۸

email: yosefr40@yahoo.com

web: www.Altin-E.ir

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیرزمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۹۹۴۵۱۸۰۸۰۴ - ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

بر موجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۴۸ هجری ۵ حیات از مؤلفان کهدی حقوق و مسئولیت این کتاب برای مولف محفوظ می باشد

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین میزان رضایت شغلی نومعلم‌ان فارغ‌التحصیل دانشگاه فرهنگیان بر اساس سازماندهی در دوره‌های تحصیلی متفاوت با تخصص آنان و رابطه آن با ویژگی‌های شخصیتی آنان انجام شد. جامعه آماری تحقیق شامل نومعلم‌ان فارغ‌التحصیل از پردیس‌های پسرانه و دخترانه دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی در سال‌های ۹۶ الی ۹۸ به تعداد ۸۸۳ نفر می‌باشد. نمونه آماری بر اساس جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۲۶۹ نفر تعیین گردید و روش نمونه‌گیری به شکل طبقه‌ای-نسبتی و در داخل طبقه‌ها به صورت تصادفی بود. پژوهش حاضر، کاربردی و از نوع علی-مقایسه‌ای (پس‌رویدادی) است. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه رضایت شغلی مینه‌سوتا و پرسشنامه شخصیت NEO استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق نشان داد که میزان رضایت از نظام پرداخت در نومعلمانی که در دوره‌های تحصیلی تخصصی سازماندهی شده‌اند، پایین‌تر از حد متوسط و میزان رضایت از نوع شغل، فرصت‌های پیشرفت، جو سازمانی، سبک رهبری، شرایط فیزیکی و جمع رضایت شغلی، بالاتر از حد متوسط می‌باشد. میزان رضایت از نظام پرداخت، نوع شغل، فرصت‌های پیشرفت و جمع رضایت شغلی در نومعلمانی که در دوره‌های تحصیلی غیرتخصصی سازماندهی شده‌اند، پایین‌تر از حد متوسط و میزان رضایت از جو سازمانی، سبک رهبری و شرایط فیزیکی در این نومعلمان، در حد متوسط می‌باشد. بین رضایت نومعلمان از نوع شغل، فرصت‌های پیشرفت، جو سازمانی، سبک رهبری، شرایط فیزیکی و کل رضایت شغلی بر اساس سازماندهی در دوره‌ها تفاوت معنی‌دار وجود دارد. بین روان‌رنجورخویی با رضایت شغلی رابطه معکوس معنی‌دار و بین برونگرایی، انعطاف‌پذیری، خوشایندی و مسئولیت‌پذیری نومعلمان با رضایت شغلی آنان رابطه مستقیم معنی‌دار وجود دارد.

کلید واژه‌ها: رضایت شغلی، سازماندهی، دوره‌های تخصصی، ویژگی‌های شخصی

چکیده.....	ج
مقدمه.....	۱
اهداف اختصاصی.....	۴
پرسش های اختصاصی.....	۵
متغیرها و تعاریف آنها.....	۶
تعریف مفهومی متغیرها.....	۶
تعریف عملیاتی متغیرها.....	۶
ویژگی های شخصیتی.....	۷
رضایت شغلی.....	۸
ماهیت رضایت شغلی.....	۸
مفهوم رضایت شغلی.....	۹
ارزیابی و سنجش رضایت شغلی.....	۱۰
عوامل موثر بر رضایت شغلی کارکنان.....	۱۲
عوامل محیطی رضایت شغلی.....	۱۳
سوابق فردی رضایت شغلی.....	۱۸
اثرات بالقوه رضایت شغلی.....	۱۹
شخصیت.....	۲۴
رابطه رفتار با شخصیت.....	۲۹
تحقیقات داخل کشور.....	۳۲
تحقیقات خارج از کشور.....	۳۵
جامعه آماری.....	۴۲
نمونه آماری تعیین حجم نمونه.....	۴۲
ابزار اندازه گیری.....	۴۲
روایی و پایایی.....	۴۴