

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اصول و فلسفه تربیت بدنی

مولفان:

مینا حاکم زاده

محمد رشیدی



- سرشناسه : حکاکزاده، مینا، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور : اصول و فلسفه تربیت بدنی/ مولفان مینا حکاکزاده ، محمد رشیدی .
مشخصات نشر : تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۱ .
مشخصات ظاهری : ۱۵۱ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۳۱۶۲-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : کتابنامه .
موضوع : تربیت بدنی -- فلسفه
Philosophy -- training and education Physical
ورزش -- فلسفه
Philosophy -- Sports
تربیت بدنی -- جنبه‌های اجتماعی
aspects Social -- training and education Physical
شناسه افزوده : رشیدی، محمد .
رده بندی کنگره : GV۳۴۲
رده بندی دیویی : ۷۱۰۱/۶۱۳
شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۳۸۶۰۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیا

عنوان: اصول و فلسفه تربیت بدنی	
مؤلف: مینا حکاک زاده-محمد رشیدی	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۱	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۳۱۶۲-۳	
نشانی: میدان انقلاب . خیابان انقلاب . خیابان دانشگاه . پلاک ۱۲۶ . تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	
	سنجش و دانش www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۱	.....	بیشگفتار
۲	.....	فصل اول
۲	.....	آشنایی با مفاهیم و موضوعات فلسفی
۳	.....	مقدمه:
۳	.....	فلسفه:
۴	.....	اهمیت فلسفه:
۶	.....	تحقیق فلسفی:
۷	.....	فیلسوف:
۷	.....	فلسفه و علم:
۸	.....	فلسفه تربیت بدنی:
۱۱	.....	فصل دوم
۱۱	.....	مکاتب فلسفی در ارتباط با تربیت بدنی
۱۲	.....	مقدمه:
۱۲	.....	ماتریالیسم (ماده گرایی)
۱۳	.....	معنای لغوی ماتریالیسم
۱۳	.....	مکاتب ماتریالیسم و عقاید آنها
۱۳	.....	ماتریالیسم در حوزه جامعه‌شناسی
۱۳	.....	ماده‌گرایی در تاریخ انسانی
۱۴	.....	ماده‌گرایی در چین باستان
۱۴	.....	ماده‌گرایی در هند قدیم
۱۴	.....	ماده‌گرایی در یونان باستان
۱۴	.....	دیدگاه دموکریتوس
۱۴	.....	دیدگاه اپیکور
۱۴	.....	احیای تفکر ماتریالیستی
۱۵	.....	اوج رشد و توسعه ماده‌گرایی
۱۵	.....	شکست مبنای ماتریالیسم
۱۵	.....	شاخه‌های ماتریالیسم
۱۵	.....	هواخواهان ماتریالیسم مکانیکی
۱۶	.....	هواخواهان ماتریالیسم دیالکتیکی
۱۶	.....	اصول ماتریالیسم دیالکتیکی
۱۷	.....	تعریف ماتریالیسم تاریخی
۱۷	.....	معنای وجود دیالکتیکی تاریخی
۱۷	.....	تضاد دیالکتیکی
۱۷	.....	دیدگاه اسلام درباره ماتریالیسم
۱۷	.....	نقض اصالت ماده

۱۸	انسان بالفطره الهی است یا مادی؟
۲۰	ماتریالیسم و تربیت بدنی
۲۰	ایده آلیسم (آرمان گرایی، پندارگرایی)
۲۱	متافیزیک، معرفت شناسی و ارزش شناسی از دیدگاه ایده آلیست ها
۲۲	ایده آلیسم و تعلیم و تربیت
۲۴	نظریات برخی از صاحب نظران مکتب ایده آلیسم
۲۶	ایده آلیسم و تربیت بدنی
۲۷	پراگماتیسم (عمل گرایی، تجربه گرایی)
۲۸	نظریه حقیقت در پراگماتیست:
۲۹	پراگماتیسم و تربیت بدنی
۲۹	رنالیسم (واقع گرایی)
۳۱	معنای فلسفی رنالیسم
۳۲	معنای معرفت شناسی: برودی به چهار اصل:
۳۲	انواع رنالیسم
۳۳	رنالیسم تعلیم و تربیت
۳۵	موادبرنامه و نقش آنها در تعلیم و تربیت
۳۸	رنالیسم و تربیت بدنی:
۳۹	رنالیسم اسلامی
۳۹	تربیت از نظر اسلام
۴۲	اهداف تربیتی بدنی از نظر رنالیسم اسلامی:
۴۳	اهداف اختصاصی تربیت بدنی
۴۶	اگزستانسیالیسم (وجودگرایی)
۴۶	ویژگیهای اگزستانسیالیسم
۴۷	اگزستانسیالیسم و تربیت بدنی
۴۷	نچرالیسم (ناتورالیسم، طبیعت گرایی)
۴۸	دیدگاه های مختلف در مکتب ناتورالیسم
۴۹	اصول فلسفی ناتورالیسم
۴۹	ویژگی های ناتورالیسم
۵۰	نظریات برخی از صاحب نظران مکتب ناتورالیسم
۵۱	مراحل تربیت از دید روسو:
۵۱	تعلیم و تربیت از نظر روسو
۵۲	کلاپارد ادوارد:
۵۴	اهمیت بازی از نظر کلاپارد:
۵۴	پستالوزی:
۵۵	مک کلوی:
۵۶	تعلیم و تربیت از نظر باسرو:
۵۶	تعلیم و تربیت از دیدگاه ناتورالیسم

پیشگفتار

از آنجا که افراد یک حرفه وظیفه دارند که بر اساس ضوابط و باورهای اساسی حرفه خود به راهنمایی و اداره سایر افراد اقدام نمایند، افراد حرفه ای علاقمند دانستن این مطلب هستند که آیا اعمال و رفتار آنها حاصل واقعیت های صحیح، تجارب و پژوهشهای علمی و فلسفی است یا خیر؟ و با توجه به اینکه رشته تربیت بدنی چه از نظر حرفه و چه از نظر نظام شغلی براساس واقعیت بنا شده است؛ شناخت و آگاهی از اصول، مبانی، فلسفه، اهداف و ارزشها و میتواند راهنمای دانشجویان، مربیان، داوران، ورزشکاران و باشد. بنابراین در این کتاب به فلسفه، مفاهیم، اصول، مبانی، اهداف و ارزشهای تربیت بدنی و ورزش پرداخته شده است تا با شناخت جامعه ورزش از مطالب مذکور؛ زمینه آگاهی و نهادینه ساختن فرهنگ مناسب ورزشی بصورت عملی و کارا در سطح جامعه فراهم گردد.