

آموزش دانش آموزان با آسیب بینایی

مترجمان:

دکتر ستاره شجاعی

دانشیار دانشگاه تبریز

سکینه فرخیان

کارشناس ارشد روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۴۰۱

عنوان و نام پدیدآور :	آموزش دانش‌آموزان با آسیب بینایی / (ویراستار روت سالزبری): مترجمان ستاره شجاعی، سکینه فرخیان، تهران : آوای نور، ۱۳۰۱.
مشخصات نشر :	۱۷۶ ص.: جدول.
مشخصات ظاهری :	شابک
شابک :	978-600-309-874-9
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	Teaching pupils with visual impairment : a guide to making the school curriculum accessible, 2008.
یادداشت :	کتاب حاضر با عنوان "آموزش دانش‌آموزان دارای اختلالات بینایی" با ترجمه سوسن کردیچه، فرزانه ناطمی توسط فانوس دنیا در سال ۱۳۹۵ منتشر شده است.
عنوان دیگر :	آموزش دانش‌آموزان دارای اختلالات بینایی.
موضوع :	کودکان -- انگلستان -- نارسایی‌های بینایی -- آموزش و پرورش Children with visual disabilities -- Education -- Great Britain
شناسه افزوده :	سالزبری، روت، ویراستار
شناسه افزوده :	Salisbury, Ruth
شناسه افزوده :	شجاعی، ستاره، ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده :	Shojaee, Setare
شناسه افزوده :	فرخیان، سکینه، ۱۳۲۹ - مترجم
رده بندی کنگره :	HV1596/2
رده بندی دیویی :	371/911.0921
شماره :	۸۸۳۵۹۱۸
کتابشناسی ملی :	
اطلاعات رکورد :	کتابشناسی
فیا :	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.ketab.ir

آموزش دانش آموزان با آسیب بینایی

ویرایش شده توسط: روت سالسبری

مترجمان: دکتر ستاره شجاعی - سکینه فرخیان

ناشر: آوای نور

صفحه آرا: فاطمه حامدی

چاپ: اول ۱۴۰۱

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۸۷۴-۹



نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۹۹، طبقه

دوم، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵، نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۸۰۰۰۰ تومان

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار مترجمان	۷
فصل اول: مقدمه	۹
فصل دوم: محیط یادگیری	۱۷
فصل سوم: مدیریت پشتیبانی	۲۷
فصل چهارم: مواد و تجهیزات	۳۵
فصل پنجم: ارزشیابی	۵۵
فصل ششم: هنر و طراحی	۶۱
فصل هفتم: طراحی و فناوری	۷۱
فصل هشتم: جغرافیا	۷۷
فصل نهم: تاریخ	۸۹
فصل دهم: فناوری اطلاعات و ارتباطات	۹۳
فصل یازدهم: سواد	۱۰۳
فصل دوازدهم: ریاضیات	۱۱۵
فصل سیزدهم: زبان‌های خارجی نوین	۱۲۷
فصل چهاردهم: موسیقی	۱۳۱
فصل پانزدهم: تربیت بدنی	۱۴۱
فصل شانزدهم: علوم	۱۵۵
فصل هفدهم: سایر دروس	۱۷۱

پیشگفتار مترجمان

هدف این کتاب فراهم کردن راهکارهای عملی برای معلمان دانش‌آموزان با آسیب بینایی در تدریس دروس مختلف است. این کتاب می‌تواند به عنوان منبع درسی برای درس روان‌شناسی و آموزش کودکان با آسیب‌های بینایی مورد استفاده قرار گیرد. همچنین می‌تواند به عنوان یک راهنمای گام به گام مورد استفاده معلمان دانش‌آموزان با آسیب بینایی قرار گیرد. افزون بر این، می‌تواند برای والدین و خانواده دانش‌آموزان با آسیب بینایی جهت آشنا شدن با فرایند تدریس دروس مختلف منبع مفیدی باشد. مطالعه کتاب حاضر را به پژوهش‌گران، متخصصان، والدین، دانشجویان، معلمان و مربیان دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در آموزش ویژه و تلفیقی پیشنهاد می‌کنیم و انتظار داریم خوانندگان با ارایه دیدگاه‌ها و پیشنهادها خود ما را در رفع کاستی‌ها یاری دهند.

در پایان از جناب آقای میرحسین مدیر محترم انتشارات آوای نور و همکاران محترم‌شان به خاطر همکاری‌های صمیمانه و فراهم آوردن امکان چاپ این کتاب تشکر می‌کنیم و از خداوند متعال آرزومندیم که همواره در راه نشر آثار علمی و فرهنگی موفق و مؤید باشند.

ستاره شجاعی و سکینه فرخیان

زمستان ۱۴۰۰