

Useman, Sharon

سرشناسه: یوزمن، شارون

عنوان و پدیدآور: تیبی تلاش می‌کند: کودکان و انگیزه برای تلاش / نویسنده شارون، ارنی یوزمن؛ تصویرگر کری پیلو؛ ترجمه حمید علیزاده؛ ویراستار فروزنده داورپناه
مشخصات نشر: تهران: جوانه رشد، ۱۳۸۶. مشخصات ظاهری: ۴۸ ص. مصور (رنگی) فروست: مهارت‌های اجتماعی شابک: 964-7475-22-5
یادداشت: فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا یادداشت: گروه سنی: ب، ج موضوع: پرستوها - داستان موضوع: معلولان جسمی - داستان موضوع: کودکان - روانشناسی
موضوع: اعتماد به نفس در کودکان موضوع: خودشناسی در کودکان شناسه افزوده: یوزمن، ارنی Useman, Ernie
شناسه افزوده: پیلو، کری، تصویرگر شناسه افزوده: علیزاده، حمید، مترجم شناسه افزوده: داورپناه، فروزنده، ۱۳۴۰ - ، ویراستار
رده‌بندی دیویی: ۱۳۸۵ ت ۸۱ ی ۵۹/۸۸ دا شماره کتابخانه ملی: ۳۴۵۳- ۸۲ م

تیبی تلاش می‌کند!



کودکان و انگیزه برای تلاش

نویسنده: شارون و ارنی یوزمن

تصویرگر: کری پیلو

ترجمه: دکتر حمید علیزاده

ویراستار: فروزنده داورپناه



۱۳۸۶



مرکز نشر و پخش
کتابهای روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی
خیابان انقلاب، شهدای ژاندارمری
بین خیابان دانشگاه و ابوریحان
شماره ۸۹ تلفن: ۶۶۴۰۳۴۰۶

فروشگاه
خیابان انقلاب، روبه‌روی
دانشگاه تهران شماره ۱۳۶۶
تلفن: ۶۶۴۹۸۳۸۶ دورنگار: ۶۶۴۹۷۱۸۱

تیبی تلاش می‌کند!

کودکان و انگیزه برای تلاش

نویسنده: شارون و ارنی یوزمن

تصویرگر: کری پیلو

ترجمه: دکتر حمید علیزاده

ویراستار: فروزنده داورپناه

چاپ اول: ۱۳۸۶ - شمارگان: ۵۰۰ نسخه

حروفچینی: ماندگار

اصلاح و بازسازی جلد و تصاویر متن: کارگاه گرافیک کارین

لیتوگرافی: رامین

چاپ: دایره سفید صحافی: آراین

مدیر تولید: مختار صحرانی

سخنی با والدین و متخصصان

یکی از زمینه‌های مؤثر برای برانگیزاندن توجه کودک به محیط اطرافش، دنیای جانوران و حیوانات است. کودک به راحتی با دنیای جانوران و حیوانات ارتباط برقرار می‌کند و با حیوانات کوچک همانندسازی کرده، دایره تخیلات خود را گسترش می‌دهد. کودک یکباره و ناگهانی پی به توانایی‌های وجود خودش نمی‌برد. این شناخت رفته رفته و بر پایه تجربه‌هایی که خودش در ارتباط با محیط به دست می‌آورد، شکل می‌گیرد. دستهایش را برای دستکاری اشیاء به کار می‌اندازد و از این راه چیزهای فراوان درباره قابلیت‌های دست و انگشتان و... خود می‌آموزد. کودکانی که دارای نقص بدنی یا ناهمانندی‌های بارزی هستند، از پدر و مادر و متخصصان همواره سوال‌هایی درباره چند و چون نقص یا ناهمانندی خود می‌پرسند، که معمولاً کمتر پاسخ مناسبی به آن داده می‌شود.

نکته اینجاست که کودک با پرسش‌هایی از قبیل «چرا من این طوری هستم؟» یا «چرا بدنم با بدن بچه‌های دیگر فرق دارد؟» و نظایر آن در واقع می‌خواهد درباره وضعیت خاص خود، درک و شناخت بیشتر و کامل‌تری پیدا کند. این کودکان تفاوت جسمی خود با هم‌سن و سال‌های خود را حس می‌کنند. زیرا، با آن زندگی می‌کنند. در نتیجه، پرسش‌هایشان در واقع برای فهمیدن و شناختن جنبه‌های اجتماعی نقص خود و بازتاب آن نزد دیگران است. به این ترتیب به کمک این قبیل پرسش‌ها و پاسخ‌هایی که دریافت می‌کنند «شناخت کامل‌تری» از خودشان به دست می‌آورند.

بنابراین از این گونه پرسش‌ها نباید به سادگی گذشت یا مانند بیشتر پدران و مادران با واکنش‌های حسرت بار و افسوس‌کنان به آن پاسخ داد؛ یا حتی نظیر متخصصان تلاش کرد با سخنان عالمانه و فراتر از فهم، توجه‌هایی برای آنان ارائه کرد. برای کمک به آنان بهتر است به مصداق این بیت بجا و گویا عمل کرد که:

پس زبان کودکی باید گشاد

چون که با کودک سر و کارت فتاد

کتابی که پیش رو دارید، از مجموعه کتاب‌های خودیار و مهارت‌آموزی برای کودکان است. هر کتاب به گونه‌ای اختصاصی، در زمینه‌ای معین به دنیای ذهنی کودک بال و پر می‌دهد. والدین و مربیان و مشاوران و روان‌شناسان می‌توانند با توجه به موضوع مورد نظر خود و نیاز کودک، کتاب یا کتاب‌هایی از این مجموعه را انتخاب کنند و برای او بخوانند.

در خواندن این کتاب‌ها برای کودک، به نکته‌های زیر توجه کنید:

- پیش از آنکه آن را برای کودک بخوانید، اول خودتان یک بار آن را بخوانید.
- پیش از خواندن داستان، وقت مناسبی برای این کار در نظر بگیرید.
- در خواندن داستان برای کودک، صدای خود را متناسب با صحنه تغییر دهید، بالا و پایین ببرید، آرام یا تند کنید. هرگز همه داستان را با لحنی یکنواخت نخوانید.
- در مورد واژه‌ها و موقعیت‌های بی‌سابقه‌ی داستان، با کودک حرف بزنید و به سوال‌هایش پیردازید ولی این کار را خیلی کوتاه انجام بدهید. امید می‌رود این مجموعه‌ی مفید برای کودکان، در عین حال بتواند الگوی مناسبی برای قصه‌نویسی و قصه‌گویی درمانبخش باشد.