

بسم الله الرحمن الرحيم



اصول و فلسفه

تعلیم و تربیت

تدوین: سارا رستمی

زیر نظر: علیرضا لچینانی

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب برای انتشارات فرهیختگان دانشگاه محفوظ است و هیچ شخص حقوقی یا حقیقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را بدون موافقت کتبی ناشر به هر صورت اعم از فتوکپی، پلی کپی، جزوه و... ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین مصوب مجلس محترم شورای اسلامی تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه : رستمی، سارا، ۱۳۶۲.
 عنوان و نام پدیدآور : اصول و فلسفه تعلیم و تربیت / تدوین سارا رستمی؛
 زیر نظر : علیرضا لچینانی
 مشخصات نشر : تهران، فرهیختگان دانشگاه، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۸ ص.:
 شابک : ۱۵۰۰۰ ریال: 978-600-5618-10-5
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۰
 موضوع : آموزش و پرورش - - فلسفه
 شناسه افزوده : لچینانی، علیرضا، ۱۳۵۵.
 موضوع : آموزش و پرورش - - فلسفه - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۲: ۶۴۶ / ۱۴۴ / LB1۴۷



ناشر : فرهیختگان دانش
 مدیر مسئول : مهندس علیرضا لچینانی
 عنوان کتاب : اصول و فلسفه تعلیم و تربیت
 پدیدآورنده : سارا رستمی - علیرضا لچینانی
 چاپ و صحافی : هاله رنگ پارس
 نوبت چاپ : اول ۱۳۹۶
 تیراژ : ۱۰۰ جلد
 قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۱۸-۱۰-۵

ساختمان مرکزی : تهران، میدان انقلاب، اول خ ۱۶ آذر، کوچه پارسی، پ ۶، طبقه ۳
 تلفن روابط عمومی : ۰۹۱۲۱۳۰۸۶۳۹/۶۶۴۹۰۱۷۸ - ۶۶۴۹۰۱۷۹

بایگاه اینترنتی : www.fardpub.ir

مقدمه مؤلف

«من می‌اندیشم پس هستم»

دیدگاه فلسفی جهان بینی هر شخص تعیین کننده مسیر زندگانی اوست. در واقع مبنای هرگونه تفکر یا انتخاب مسیر را فلسفه مورد قبول تعیین می‌کند. آشنایی با دیدگاه‌های فلسفی مختلف ما را در شناخت جهان بینی شخصی خود کمک خواهد کرد. این فرایند برای معلمان و به طور کلی تمامی دست‌اندرکاران آموزش و پرورش از اهمیت بیشتری برخوردار است زیرا پذیرش یک دیدگاه فلسفی کلیه فعالیت‌های آموزشی از جمله خودتعیین اهداف، محتوا، روشهای تدریس و ... را تحت الشعاع قرار خواهد داد.

امید است این کتاب به خوانندگان عزیز در آشنایی با فیلسوفان مطرح در زمینه تعلیم و تربیت و مکاتب فلسفی مرتبط و همچنین نقش آنها در فرایند تعلیم و تربیت (فلسفه تعلیم و تربیت) یاری رساند.

فصل اول: کلیات فلسفه

۹	 خاستگاه و مفهوم فلسفه
۱۴	 روش تحقیق
۶۴	 روح فلسفی
۱۹	 رشته‌ی فلسفی
۱۹	 مسائل مورد بحث فلسفه
۲۰	 موضوعات عمده فلسفه
۲۲	 وجوه فلسفه
۲۳	 عرفان و فلسفه
۲۴	 علم و فلسفه

فصل دوم: فلسفه علیی تربیت

۳۴	 تعلیم و تربیت و انواع آن
۳۶	 معانی تعلیم و تربیت
۴۴	 اصول تعلیم و تربیت
۵۲	 فلسفه‌ی تعلیم و تربیت
۵۵	 رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت
۵۸	 مسائل اساسی فلسفه تعلیم و تربیت

فصل سوم: نمونه‌هایی از نظریه‌های فلسفی آموزش و پرورش

۸۰	سقراط
۸۰	افلاطون
۸۲	ارسطو
۸۳	فرانسویس بیکن
۸۵	دکارت
۸۵	کومنیوس
۸۶	جان لاک
۹۱	روسو
۹۲	کانت



۹۵	پستالوتسی
۹۷	هربارت
۹۷	فروبل
۹۸	دیویی
۱۰۲	راسل
۱۰۳	یاسپرس
۱۰۵	کلیپاتریک
۱۰۵	فیلسوفان اسلامی

فصل چهارم: مکاتب آموزش و پرورش

۱۰۷	ناتریالیسم
۱۱۴	ایده آلیسم
۱۲۰	رنالیسم
۱۲۶	ماتریالیسم
۱۳۱	پراگماتسم
۱۳۷	اگزسیستاسیالیسم
۱۴۰	فلسفه تحلیلی
۱۴۲	کمونیسم
۱۴۳	انسان گرایی
۱۴۵	فلسفه تربیتی اسلام
۱۴۸	ماخذ

www.ketab.ir