

# مجموعه کتاب های طرح تحول و نوآوری

## در آموزش علوم پزشکی

### یادگیری مبتنی بر عمل

حلقه گمشده در کیفیت طبابت امروز

آنچه پزشکان، آموزش دهندگان، دانشجویان و برنامه ریزان باید در مورد صلاحیت "یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل" در پزشکی بدانند!

تألیف:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر آرزو فرج پور

دکتر سمیه اکبری فارمد

بهار ۱۳۹۷

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : یزدانی، شهرام، ۱۳۴۵ -                                                         |
| عنوان و نام پدیدآور | : یادگیری مبتنی بر عمل .../ تألیف شهرام یزدانی، ارزو فرج پور، سمیه اکبری فارمد. |
| مشخصات نشر          | : تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۳۹۷.            |
| مشخصات ظاهری        | : ۲۲۳ص.: مصور(رنگی)، جدول.                                                      |
| فروست               | : مجموعه کتابهای طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی؛ ۹.                      |
| شابک                | : دوره: ۹-01-6121-622-987؛ ۲۰۰۰۰ریال00-6121-622-978:                            |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فیا                                                                           |
| موضوع               | : پزشکی مبتنی بر شواهد                                                          |
| موضوع               | : Evidence-based medicine                                                       |
| موضوع               | : آموزش پزشکی                                                                   |
| موضوع               | : Medical education                                                             |
| شناسه افزوده        | : فرج پور، ارزو، ۱۳۵۷ -                                                         |
| شناسه افزوده        | : اکبری فارمد، سمیه، ۱۳۶۰ -                                                     |
| شناسه افزوده        | : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی                          |
| شناسه افزوده        | : Health & Shahid Beheshti University of Medical Sciences Services              |
| رده بندی کنگره      | : ۶۱۶ ۱۳۹۷ ی ۴۷۲۳/۷                                                             |
| رده بندی دیویی      | : ۶۱۶                                                                           |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۵۱۵۹۳۲۳                                                                       |



|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| عنوان                   | : یادگیری مبتنی بر عمل                                          |
| تألیف                   | : دکتر شهرام یزدانی - دکتر آرزو فرج پور - دکتر سمیه اکبری فارمد |
| نوبت چاپ                | : اول / ۱۳۹۷                                                    |
| انتشارات                | : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی          |
| ویراستاران علمی و ادبی: | : دکتر امیر مازیار نیایی - دکتر سنور بایزیدی                    |
| چاپ و لیتوگراف          | : تیموری                                                        |
| شابک                    | : ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۲۱-۰۰۰-۲                                            |
| شابک دوره               | : ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۲۱-۰۰۱-۹                                            |
| شمارگان                 | : ۱۰۰۰ جلد                                                      |
| قیمت                    | : ۱۲۰/۰۰۰ ریال                                                  |

## فهرست

- ۱..... مقدمه و ضرورت
- ۲..... تعاریف
- ۷..... جلب اعتماد جامعه به حرفه پزشکی
- ۷..... ارتقا کیفیت خدمات بالینی (Quality Of Care Improvement)
- ۸..... ایمنی بیمار (Patient Safety)
- ۹..... تعریف یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل (pbli)
- ۱۰..... مورد الگو
- ۱۱..... مورد مخالف
- ۱۳..... ویژگی های تعریفی توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل
- ۱۴..... گستره وسیع (Broad Scope)
- ۱۴..... پیچیدگی (Complex)
- ۱۵..... شهودی (Intuitive)
- ۱۶..... وابسته به زمینه (Contextual)
- ۱۷..... مبتنی بر مهارت (Skill Based)
- ۱۸..... وابسته به حرفه (Vocational)
- ۱۹..... ابعاد فردی و سیستمی (Individual And System Aspects)
- ۲۱..... مهارت ها و صلاحیت های فردی مورد نیاز توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل
- ۲۲..... صلاحیت یادگیری مادام العمر (Lifelong Learning)
- ۲۴..... صلاحیت یادگیری خود محور (Self- Directed Learning)
- ۲۷..... صلاحیت بازاندیشی و پایش خود (Self-Monitoring& Reflection)
- ۲۹..... مهارت استفاده از بازخوردهای خارجی (Incorporate External Feedback)
- ۳۲..... مهارت اندازه گیری و آنالیز فرایند و نتایج عمل

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۳۲..... | (Measuring& Analysis Of Practice Process And Outcome)                                     |
| ۳۵..... | مهارت بهبود کیفیت (Quality Improvement)                                                   |
| ۴۱..... | صلاحیت طبابت مبتنی بر شواهد (Evidence Based Medicine)                                     |
| ۴۳..... | تحلیل ریشه ای علت                                                                         |
| ۵۵..... | زیرساخت های ضروری اجرای توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل                             |
| ۵۷..... | ۱.سیستم پژوهشی تولید شواهد مبتنی بر عمل                                                   |
| ۵۸..... | ۲.سیستم مدیریت دانش بالینی                                                                |
| ۵۹..... | ۳.سیستم تصمیم گیری بالینی مبتنی بر شواهد                                                  |
| ۶۲..... | ۴.نهادهای سیاستگذاری بالینی                                                               |
| ۶۴..... | ۵.سازمان های نظارت کننده                                                                  |
| ۶۶..... | مکانیسم های نظارتی (Regulatory Mechanisms)                                                |
| ۶۸..... | ۶.فناوری اطلاعات و ارتباطات                                                               |
| ۷۰..... | ۷.جوامع حرفه ای                                                                           |
| ۷۲..... | تعهد مدیران و سیاست های بالادستی (Manager commitment & Upstream policy)                   |
| ۷۴..... | ساختار سازمانی و محیط مساعد برای بهبود (supporting organizational culture for CQI)        |
| ۷۶..... | محیط بالینی به عنوان بستری برای آموزش PBLI PBLI Training As Clinical Setting Environment) |
| ۷۷..... | هماهنگی بین بخشی (Cross Sectoral Coordination)                                            |
| ۷۹..... | منابع انسانی (Human Resources)                                                            |
| ۸۱..... | رویکرد به یادگیری                                                                         |
| ۸۷..... | آغازگرهای فرایند یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل                                             |
| ۹۱..... | ۱.شناسایی واکنشی شکاف دانش، مهارت و عملکرد به صورت شهودی                                  |
| ۹۴..... | ۲.شناسایی واکنشی شکاف دانش، مهارت و عملکرد از طریق فیدبک های خارجی                        |
| ۹۶..... | ۳.شناسایی پیش کنشی شکاف دانش، مهارت و عملکرد به صورت شهودی                                |
| ۹۹..... | ۴.شناسایی پیش کنشی شکاف دانش، مهارت عملکرد توسط سازمان های ناظر                           |

- ۱۰۳..... روش های رفع شکاف های دانشی، مهارتی و عملکردی
- ۱۰۴..... ۱. رفع شکاف شناسایی شده در Foreground Knowledge
- ۱۰۵..... صلاحیت طبابت مبتنی بر شواهد
- ۱۰۷..... ۲. رفع شکاف دانشی در Background Knowledge
- ۱۰۸..... یادگیری خود محور و مطالعات شخصی
- ۱۰۹..... شرکت در دوره های آموزش مداوم پزشکی
- ۱۰۹..... بازآموزی (CME: Continuous Medical Education)
- ۱۱۰..... دوره های آموزش مداوم طراحی شده توسط سازمان های نظارت کننده
- ۱۱۲..... ۳. راه های رفع شکاف شناسایی شده در مهارت
- ۱۱۳..... توسعه حرفه ای مداوم (CPD)
- ۱۱۵..... برنامه توسعه فردی (PDP: Personal/Professional Development Program)
- ۱۱۷..... ۴. راه های رفع شکاف شناسایی شده در عملکرد
- ۱۲۷..... توسعه توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل
- ۱۳۰..... لزوم وجود برنامه درسی مبتنی بر توانمندی PBLI در آموزش پزشکی عمومی
- ۱۳۰..... ضرورت بهره گیری از استراتژی طولی و ادغام مارپیچی
- ضرورت به کارگیری استراتژی دانشجو محوری در اجرای کوریکولوم های توانمندی یادگیری و ارتقا
- ۱۳۲..... مبتنی بر عمل
- ۱۳۵..... محتوای آموزشی (Educational Content)
- ۱۳۷..... روش های آموزشی (Educational Methods)
- ۱۴۵..... a. آموزش مهارت بهبود کیفیت
- ۱۴۸..... عوامل موثر بر اثربخشی دوره آموزش بهبود کیفیت و ایمنی بیمار
- ۱۵۰..... روشهای ارزشیابی صلاحیت بهبود کیفیت و ایمنی بیمار
- ۱۵۳..... طبابت مبتنی بر شواهد
- ۱۵۳..... روش های آموزش EBM
- ۱۵۴..... عوامل موثر بر موفقیت آموزش EBM

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۵۴..... | ده اشتباه رایج در آموزش EBM                                                                 |
| ۱۵۵..... | آموزش EBM به صورت ادغام یافته با آموزش بالینی                                               |
| ۱۵۹..... | روش های ارزیابی دانشجو در EBM                                                               |
| ۱۶۰..... | مهارت یادگیری خود محور                                                                      |
| ۱۶۷..... | مهارت خودتنظیمی                                                                             |
| ۱۷۱..... | روش های آموزش و ارزشیابی                                                                    |
| ۱۷۴..... | هفت اصل در تسهیل خود تنظیمی و ارایه فیدبک                                                   |
| ۱۸۰..... | مهارت تحلیل ریشه ای علت (RCA)                                                               |
| ۱۸۰..... | روش های آموزش مهارت تحلیل ریشه ای علت                                                       |
| ۱۸۱..... | روش های ارزیابی مهارت تحلیل ریشه ای علت                                                     |
| ۱۸۲..... | روش های ارزیابی فراگیر در صلاحیت یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل                               |
| ۱۸۳..... | چالش ها و راهکارهای بومی اجرای توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل                        |
| ۱۸۷..... | راهکارهای پیشنهادی اصلاح نظام آموزش دانشکام جهت اجرای توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل |
| ۱۹۳..... | نقایص و نارسایی های موجود در نظام سلامت                                                     |
| ۱۹۵..... | راهکارهای پیشنهادی اصلاح نقایص نظام سلامت جهت اجرای توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل   |
| ۱۹۸..... | منابع                                                                                       |