

پیش نیاز کتاب زبان انگلیسی هفتم

برای دانش آموزان با آسیب شنوایی در
آموزش های تلفیقی و فراگیر



تهیه کنندگان
مینا پور طرق - زینب محمودزاده

سرشناسه	پورطرق، مینا، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	پیش نیاز کتاب زبان انگلیسی هفتم برای دانش آموزان با آسیب شنوایی در آموزش های تلفیقی و فراگیر/تهیه کنندگان مینا پورطرق، زینب محمودزاده.
مشخصات نشر	تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۵۶ص: مصور(بخشی رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۲۸۰۱-۳:
وضعیت فهرست نویسی	فپیای مختصر
شناسه افزوده	محمودزاده، زینب، ۱۳۵۸-
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۰۵۶۸۷:
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فپیای

www.ketab.ir
ارشدان
 مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

- | | |
|--|---------------------|
| پیش نیاز کتاب زبان انگلیسی هفتم برای دانش آموزان با آسیب شنوایی در آموزش های تلفیقی و فراگیر | ■ نام کتاب: |
| مینا پورطرق- زینب محمودزاده | ■ تالیف: |
| آموزشی تالیفی ارشدان | ■ ناشر: |
| اول | ■ ویرایش: |
| اول ۱۴۰۱ | ■ نوبت چاپ: |
| www.irantypist.com | ■ طراح و گرافیکست: |
| ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۲۸۰۱-۳ | ■ شابک: |
| ۱۰۰۰ | ■ شمارگان: |
| www.arshadan.com | ■ مرکز خرید آنلاین: |
| www.arshadan.net | ■ مرکز پخش و توزیع: |
| ۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰ | ■ قیمت: |
| ۵۰۰۰ تومان | |

فهرست مطالب

« Aa Bb Cc Dd Ee » آموزش حروف	8
« Ff Gg Hh Ii Jj » آموزش حروف	11
« Kk Ll Mm Nn Oo » آموزش حروف	14
« Pp Qq Rr Ss Tt » آموزش حروف	17
« Uu Vv Ww Xx Yy Zz » آموزش حروف	20
حروف ترکیبی ، نوشتن اسامی	23
آموزش حروف سه حرفی زبان هفتم	25
آموزش حروف چهار حرفی زبان هفتم	27
آموزش حروف پنج حرفی یا بیشتر زبان هفتم	29
مکالمه ، سلام و احوالپرسی	31
بیان کردن نام و نام خانوادگی	33
ضمایر فاعلی و مشاغل	35
جمله سازی با مشاغل	38
آموزش رنگها	40
جمله سازی با رنگ ها و صفات	42
آموزش افعال	45
اعداد	49
اعداد و ساعت	53

مقدمه:

دانش آموزی که با یکی از آسیب دیدگی های شنوایی ، بینایی ، جسمی - حرکتی، مشکلات ویژه یادگیری، اختلال های رفتاری - هیجانی و اختلال های طیف اتیسم با هوشبهر عادی (با هوشبهر مرزی) در کلاس های عادی آموزش و پرورش با استفاده از رویکرد آموزش تلفیقی - فراگیر مشغول به تحصیل است ، تحت عنوان دانش آموز تلفیقی - فراگیر شناخته می شود.

یکی از گروه های تلفیقی دانش آموزان با آسیب دیدگی شنوایی هستند. که به دو گروه تقسیم می شوند:

الف) دانش آموز با کم شنوایی

دانش آموزی که افت شنوایی وی بین ۳۵ تا ۷۰ دسی بل است و میزان باقیمانده شنوایی او با استفاده از وسایل کمک شنوایی و بهره گیری از راهنمایی های آموزشی برای دریافت و درک مطالب شنیداری و گفتاری کافی است.

ب) دانش آموز با ناشنوایی

دانش آموزی که افت شنوایی او ۷۰ دسی بل یا بیشتر است و با میزان باقیمانده شنوایی خود علی رغم استفاده از وسایل کمک شنوایی ، نمی تواند گفتار دیگران را از طریق حس شنوایی پردازش کند.

کتاب حاضر در راستای تحقق ماده ۱ از فصل اول شیوه نامه اجرایی آیین نامه آموزش و پرورش تلفیقی - فراگیر کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه تدوین شده است.

رویکرد کتاب زبان انگلیسی هفتم ایجاد مهارت های ارتباطی شامل چهار مهارت اصلی (شنیدن ، صحبت کردن ، خواندن و نوشتن) با تاکید بر دو مهارت شنیداری و گفتاری می باشد که متأسفانه دانش آموزان دارای آسیب دیدگی شنوایی به علت شرایط جسمی خاص، توانایی برقراری ارتباط با اهداف این کتاب

را نداشته در نتیجه عمل یادگیری به صورت موفقیت آمیز صورت نمی پذیرد.

با بررسی های به عمل آمده متوجه شدیم که دانش آموزان دارای آسیب دیدگی شنوایی به مراتب بیشتر از سایر دانش آموزان وقتی در خواندن یک یا دو کلمه موفق عمل می کنند به ادامه آموزش تمایل دو چندان پیدا می کنند به همین منظور در کتاب حاضر جهت انتقال مفاهیم اساسی کتاب زبان انگلیسی هفتم برای دانش آموزان مذکور در آموزش حروف الفبا و کلمات از طریق تشخیص صداها، از اسامی خاص و ملموس استفاده شده است و در مراحل بعدی مطالب ضروری تر بیان می شود.

لازم به ذکر است که روش انجام شده در این کتاب کاملاً با توجه به تجربه شخصی نویسندگان بوده و تحقیقات علمی خاص در این زمینه انجام نشده، اما موفقیت این روش پیشنهادی مشاهده شده است. امید است که برای همکاران شاغل در این حیطه، دانش آموزان با آسیب دیدگی شنوایی و خانواده های آنان مثمرتر واقع شود.

شایان ذکر است که با توجه به قسمت بندی آموزش ها، ترجیحاً معلمان به همین ترتیب مشخص شده آموزش ها را در پیش بگیرند و از ادغام جلسات بپرهیزند.

از خداوند متعال موفقیت دانش آموزان عزیز با آسیب دیدگی شنوایی را خواستاریم.

من الله توفیق