

مدرسه نو

با تأکید بر روش‌ها و اصول نوین تدریس در دوره ابتدایی

www.ketab.ir

گردآوری و تألیف:

مصطفی درویش پنجه‌که

سرشناسه	درویش پنجه‌که، مصطفی، ۱۳۷۸-
عنوان و نام پدیدآور	مدرسه نو با تاکید بر روش‌ها و اصول نوین تدریس در دوره ابتدایی
مشخصات نشر	گردآوری و تالیف مصطفی درویش پنجه‌که.
مشخصات ظاهری	تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۱.
شابک	[۱۱۹] ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۳۲-۰۰۸-۲۸۹۱-۴
یادداشت	فیبا
موضوع	کتابنامه: ص. [۱۱۵-۱۱۸].
	مدرسه‌های ابتدایی - تدریس
	تدریس اثربخش
	تدریس
	مدرسه‌ها- برنامه‌های بهبود آموزش
رده بندی کنگره	Elementary school teaching
رده بندی دیویی	Effective teaching
شماره کتابشناسی ملی	Teaching
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا	School improvement programs
	LB۱۰۲۵/۳
	۳۷۱/۱۰۲
	۸۸۰۸۹۷۸

www.ketab.ir ارشدان مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ■ نام کتاب: | مدرسه نو با تاکید بر روش‌ها و اصول |
| ■ گردآوری و تالیف: | نوین تدریس در دوره ابتدایی |
| ■ ناشر: | مصطفی درویش پنجه‌که |
| ■ ویرایش: | آموزشی تألیفی ارشدان |
| ■ نوبت چاپ: | اول |
| ■ حروفچینی و صفحه‌آرایی: | اول ۱۴۰۱ |
| ■ طراح و گرافیکست: | www.irantypist.com |
| ■ شابک: | www.irantypist.com |
| ■ شمارگان: | ۹۷۸-۶۳۲-۰۰۸-۲۸۹۱-۴ |
| ■ مرکز خرید آنلاین: | ۱۰۰۰ |
| ■ مرکز پخش و توزیع: | www.arshadan.com |
| ■ قیمت: | www.arshadan.net |
| | ۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰ |
| | ۵۰۰۰ تومان |

پیشگفتار ناشر:

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند زاسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی همتا، ای بخشنده ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی‌نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می‌شود. از این بابت خوشحالیم که می‌توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فصل اول: مدارس تلفیقی

۱۹	فواید تلفیق دروس
۱۹	انواع برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت
۲۱	تلفیق دروس و برنامه درسی
۲۲	تلفیق دانش آموزان
۲۷	تاریخچه آموزش و پرورش تلفیقی
۲۸	شرایط اجرای طرح آموزش فراگیر
۳۲	ضرورت آموزش ها و حمایت های اجتماعی در دانش آموزان تلفیقی
۳۴	نگرش معلمان از آموزش های فراگیر
۳۵	آموزش فلسفه به کودکان

فصل دوم: روش ها و اصول نوین تدریس در دوره ابتدایی

۴۰	گروه بندی
۴۲	تو یکی از دوستان من هستی
۴۳	فکر کنید، جفت شوید، اشتراک گذاری کنید
۴۴	چرخ فلک
۴۵	آن را منتقل کنید
۴۶	چالش تیمی