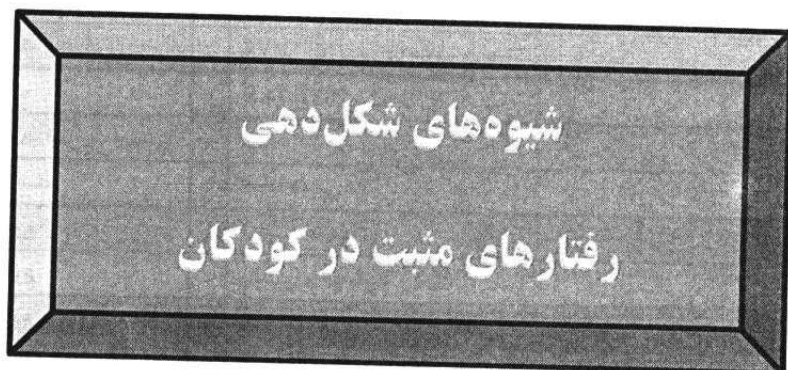




تألیف

آزاده دوست محمدی

کارشناس ارشد روان‌شناسی

الهه زرین خواه

کارشناس ارشد روان‌شناسی



۱۳۹۹

سرشناسه	:	دوست محمدی، آزاده / ۱۳۵۸
عنوان و نام پدیدآور	:	شیوه های شکل دهی رفتارهای مثبت در کودکان / تألیف: آزاده دوست محمدی - الهه زرین خواه
مشخصات نشر	:	تفکر آینده ساز
مشخصات ظاهری	:	۷۶ ص. وزیری ۱۷*۲۴
شابک	:	978-622-7081-74-9
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه ص ۷۴
موضوع	:	تربیت خانوادگی
موضوع	:	والدین و کودک
موضوع	:	مثبت نگری
شناسه افزوده	:	الهه زرین خواه / ۱۳۶۱
رده بندی کنگره	:	۷۶۹HQ
رده بندی دیویی	:	۱/۶۴۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۳۵۶۸۱۵

حقوق مادی و معنوی برای مؤلف و انتشارات محفوظ است و هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد



📖 عنوان کتاب

شیوه های شکل دهی رفتارهای مثبت در کودکان

که تألیف آزاده دوست محمدی - الهه زرین خواه

که مدیر تولید موسسه مشاوران زند

که صفحه آرا تفکر آینده ساز

که طراح جلد تفکر آینده ساز

که ناشر تفکر آینده ساز

که شمارگان ۱۰۰۰ جلد

که نوبت چاپ اول، ۱۳۹۹

که قیمت ۴۶ هزار تومان

ISBN: 978-622-7081-74-9

فهرست

فصل اول

۱۰	مقدمه
----	------------

فصل دوم

۱۷	اختلالات رفتاری کودکان
۱۸	مقدمه
۱۹	مبانی نظری
۱۹	اختلالات رفتاری
۱۹	پرخاشگری
۲۰	اضطراب
۲۱	گوشه گیری اجتماعی
۲۱	اختلال های کرداری
۲۲	وسواس - اجبار
۲۲	ناپختگی رفتاری
۲۳	رویکردهای نظری به اختلالات روانی و رفتاری کودکان
۲۳	نظریه های زیست شناختی
۲۴	نظریه های رفتاریویادگیری
۲۵	نظریه ی روانکاری
۲۶	نظریه ی دلبستگی
۲۷	نظریه های شناختی
۲۷	رویکردهای نظری به شیوه های فرزندپروری
۲۷	نظریه ی بامریند
۲۹	نظریه ی اریکسون

۳۰	نظریه آدلر:
۳۲	الگوی شفر:
۳۳	الگوی ونیتر باتم:
۳۴	پژوهش های انجام شده مربوط به شیوه های فرزند پروری و اختلالات رفتاری

فصل سوم

۳۵	علل و اثرات اختلال رفتاری کودکان
۳۶	مبانی نظری
۳۸	میزان
۳۸	شدت
۳۹	طول مدت
۳۹	تناسب سنی
۴۰	اثرات اختلالات رفتار
۴۰	الف) هوش و پیشرفت تحصیلی
۴۰	ب) خصوصیات و سازش اجتماعی
۴۱	پ) رشد زبان
۴۲	انواع اختلال های رفتاری
۴۲	الف) اوتیسم
۴۲	ب) اختلال بیش فعالی - کمبود توجه
۴۲	پ) اختلال سلوک
۴۳	ت) اختلال لجبازی - نافرمانی
۴۳	ث) اختلال تیک
۴۴	ج) ترس های مرضی

فصل چهارم

۴۵	شکل دهی رفتارهای مثبت در کودکان
۴۶	مقدمه
۴۷	کاربرد روش های مثبت و منفی در کاهش رفتار نامطلوب

۴۸	روشهای مثبت کاهش رفتار نامطلوب
۴۸	۱) تقویت رفتارهای مطلوبی که به دفعات کم انجام می گیرد
۴۸	۲) تقویت رفتارهای مطلوب دیگر
۴۹	۳) تقویت رفتار مغایر با رفتار نامطلوب
۴۹	۴) سیری یا اشباع
۵۰	روش های منفی کاهش رفتار نامطلوب
۵۰	۱) خاموشی
۵۱	۲) محروم کردن
۵۱	۳) جبران کردن
۵۲	تربیت کودک
۵۳	وضع قوانین مشخص
۵۳	ثبات در اجرای قوانین
۵۴	هماهنگ بودن والدین در تربیت کودک
۵۴	حفظ خونسردی در واکنش به بی رفتاری های کودک
۵۴	برقراری رابطه ای دوستانه در برخورد کودک
۵۴	الگوی مناسبی برای او باشید
۵۵	انواع روشهای مناسب برای تشویق کودکان
۵۶	۱. پاداش و تشویق احساسی
۵۶	۲. پاداش و تشویق کلامی
۵۷	۳. پاداش و تشویق تفریحی یا فعالیتی
۵۷	۴. پاداش و تشویق مادی به کودکان
۵۷	نحوه اجرای کار جدول ستاره
۵۹	سه اصل مهم برای اثرگذاری بیشتر سیستم پاداش دهی
۵۹	نکته اول، تفاهم والدین در تربیت فرزند
۵۹	نکته دوم، تعهد به سیستم پاداش دهی
۵۹	نکته سوم، بیان چرایی به کودک
۵۹	تقویت رفتارهای مطلوب در کودک با قانونگذاری
۶۰	شکل دهی گام به گام رفتار فرزندان