

به نام خدا

درمان شناختی رفتاری برای دانشجویان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی-کمبود توجه / راهنمای بالینی برای برنامه‌دست‌رسی

آرتور دی. آناستوپولوس

جاشوا ام. لانگبرگ

لورا هنس بکر

لورا دی. ادی

مترجمین:

دکتر منصور سودانی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

فردین خسروی

کارشناس ارشد مشاوره

رضا منصوری کریان

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

۱۴۰۱

موسسه آموزشی تالیفی ارشدان

۲۶۱۴۵۱۵

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور	درمان شناختی رفتاری برای دانشجویان مبتلا به اختلال بیش فعالی-کمبود توجه/ راهنمای بالینی برای برنامه دسترسی مولفین آرتور دی. آناستوپولوس... او دیگران؛ مترجمین منصور سودانی، فردین خسروی، رضا منصوری کربانی. تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات نشر	۲۳۴: ص: جدول، نمودار.
مشخصات ظاهری	۹-۲۶۴۳-۰۸-۶۲۲-۹۷۸
شابک	فیبا
وضعیت فهرست نویسی	مؤلفین آرتور دی. آناستوپولوس، جاشوا ام. لانگبرگ، لورا هنس بسکر، لورا دی. ادی.
یادداشت	عنوان اصلی: CBT for college dtudents with ADHD.
یادداشت	کم توجهی در بزرگسالان
موضوع	شناخت درمانی
شناسه افزوده	آناستوپولوس، آرتور دی.، ۱۹۵۴- م.
شناسه افزوده	خسروی، فردین، ۱۳۶۷-
شناسه افزوده	سودانی، منصور، ۱۳۴۳- مترجم
شناسه افزوده	منصوری کربانی، رضا، ۱۳۷۰- مترجم
رده بندی کنگره	RC۳۹۴:
رده بندی دیویی	۶۱۶/۸۵۸۹:
شماره کتابشناسی ملی	۸۷۷۳۵۰۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا

www.ketab.ir ارشدان مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

نام کتاب:	درمان شناختی رفتاری برای دانشجویان مبتلا به اختلال بیش فعالی - کمبود توجه / راهنمای بالینی برای برنامه دسترسی
مترجمین:	منصور سودانی - فردین خسروی - رضا منصوری کربانی
ناشر:	آموزشی تألیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۱
حروفچینی و صفحه آرایی:	www.irantypist.com
طراح و گرافیکست:	www.irantypist.com
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۲۶۴۳-۹
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	www.arshadan.com www.arshadan.net
مرکز پخش و توزیع:	۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰
قیمت:	۱۲۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار مترجمان:

اختلال بیش فعالی یکی از اختلالات روان شناختی دوران کودکی است که امروز مطالعات زیادی در مورد آن انجام گرفته لکن بعضا به علت درمان ناقص یا نامناسب این اختلال در سال‌های اولیه تحصیل در دانشگاه نیز مشاهده می‌شود. بطوری که علاوه بر طولانی‌تر شدن دوران تحصیل زمینه ساز بروز مشکلات متعددی در زمینه عملکرد فردی و اجتماعی فرد می‌گردد. کتاب حاضر به همین منظور ترجمه و در اختیار علاقه‌مندان این حوزه قرار می‌گیرد. از کلیه دانشجویان، مشاوران، روان شناسان و اساتید محترم دانشگاهی تقاضا داریم که پیشنهادات خود را جهت اصلاح در چاپ‌های بعدی از طریق پست الکترونیک sodani_m@scu.ac.ir با مترجمان در میان بگذارند. در پایان بر خود لازم می‌دانیم از همه کسانی که در مسیر چاپ و نشر این کتاب، مترجمان را مساعدت و همراهی نمودند کمال تشکر و قدردانی را بنماییم.

دکتر منصور سودانی

فردین خسروی

رضا منصوری کربانی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۲۱.....	مقدمه
فصل ۱: اختلال بیش فعالی-کمبود توجه در بزرگ سالان در حال ظهور حاضر در	
۲۲.....	دانشگاه
۲۴.....	مروری بر اختلال بیش فعالی-کمبود توجه
۲۵.....	همه گیرشناسی
۲۶.....	اختلال عملکرد
۲۷.....	درک مفهومی
۲۸.....	خلاصه
۲۸.....	مسائل ارزیابی
۲۸.....	تشخیص اختلال بیش فعالی-کمبود توجه
۳۰.....	اختلالات هم زمان
۳۱.....	ملاحظات ارزیابی های افزوده
۳۲.....	خلاصه
۳۳.....	درمان
۳۳.....	خدمات اقامتی و درمانی بیماران نیازمند توان بخشی
۳۴.....	مداخلات روانی اجتماعی
۳۵.....	نقد مقالات درمان روان اجتماعی
۳۶.....	خلاصه
۳۷.....	ACCESS

۳۷	.....	انگیزه‌ی توسعه برنامه‌ی دسترسی
۳۸	.....	College STAR پروژه
۳۹	.....	شرح برنامه ACCESS
۴۴	.....	پشتیبانی تجربی
۴۷	.....	خلاصه و نتیجه گیری

فصل ۲: دستورالعمل‌های کلی برای برنامه ریزی و اجرای برنامه‌ی دسترسی ۴۹

۵۰	.....	برنامه ریزی ACCESS
۵۰	.....	شرایط ارائه دهنده
۵۲	.....	ویژگی‌های دانش جوانان
۵۴	.....	ملاحظات برنامه ریزی
۵۵	.....	اجرای برنامه‌ی دسترسی
۵۵	.....	جلسات گروهی
۵۶	.....	جلسات راهنمایی
۵۷	.....	پرسش گری سقراطی
۵۸	.....	اختصاص زمان به موضوعات در جلسات گروهی و راهنمایی
۵۹	.....	هماهنگی تحویل اجزای گروه و راهنمایی
۶۰	.....	سخنرانان مهمان
۶۲	.....	جلسات از دست رفته
۶۳	.....	جزوات

فصل ۳: فاز فعال - هفته اول ۶۷

۶۸	هفته اول - گروه
۶۸	معارفه برای برنامه دسترسی
۷۴	استراتژی‌های رفتاری
۷۵	مهارت‌های تفکر انتطباقی
۷۷	جلسه گروهی پایانی
۷۸	هفته اول - مشاوره
۷۸	معارفه و محرمیت
۷۸	معرفی خلاصه
۷۹	اعلام حضور
۷۹	دستور جلسه مشارکتی
۸۰	چیزهای بیشتری در مورد دانشجویان بگیرید
۸۱	توضیح دهید که مشاوره چه هست و چه نیست
۸۲	اطلاعات ارائه شده در گروه را مورد بحث قرار دهید
۸۴	دستیابی به نقاط قوت، اهداف و نیازهای دانش جویان
۸۷	پایان جلسه مشاوره
۸۷	هفته اول - دستور کار گروهی
۸۹	هفته اول جزوه گروهی
۹۴	هفته اول - دستور کار راهنمایی
۹۷	فصل ۴: فاز فعال - هفته‌ی ۲
۹۸	هفته‌ی ۲ - گروه
۹۸	شروع جلسه‌ی گروهی