



فرمان ستاد توسعه فناوری‌های آموزشی

عنوان و نام پدیدآور: برنامه‌ریزی درسی کلاس‌های چندپایه/ مولفین علی رهایی
... [و دیگران]؛ ویراستار علی رهایی.
مشخصات نشر: مشهد: مداد مشکی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری: ۱۸۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۴۳۹۷-۶: ۴۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: مولفین؛ علی رهایی، زهیر بهمنی‌کلواری، حمید مرتضوی‌نیا، محمدجواد سرخوش، متین ریاحی‌مه‌بادی.
یادداشت: کتابنامه.
موضوع: کلاس‌های چندپایه
موضوع: Combination of grades:
موضوع: برنامه‌ریزی درسی
موضوع: Lesson planning:
شناسه افزوده: رهایی، علی، ۱۳۷۴-
رده بندی کنگره: LB۱۰۲۹:
رده بندی دیویی: ۲۷۶/۲۵:
شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۷۶۲۵۱:

عنوان کتاب:	برنامه‌ریزی درسی کلاس‌های چندپایه
مؤلفین:	علی رهایی، زهیر بهمنی‌کلواری، حمید مرتضوی‌نیا، محمدجواد سرخوش، متین ریاحی‌مه‌بادی
طراح جلد:	علی رهایی
ویراستار:	علی رهایی
ناشر:	انتشارات مداد مشکی
چاپ دیجیتال:	اساتید برتر
نوبت و سال چاپ:	چاپ اول، مردادماه ۱۳۹۹
تعداد صفحه و قطع:	۱۸۸ صفحه، وزیری
شمارگان:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت:	۴۰۰۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش:	۰۹۳۷۹۸۷۸۵۸۸
شابک:	978-600-894397-6





فهرست مطالب

- ۶ سخن مقام معظم رهبری (مدظله العالی علی رئوس المسلمین)
- ۷ پیشگفتار
- ۸ فصل اول
- ۹ کلاس‌های چند سنی
- ۱۰ آموزش چند پایه قرآنی
- ۱۱ تاریخچه کلاس‌های چند پایه
- ۱۵ مشکلات کلاس‌های چندپایه
- ۲۶ ضرورت تشکیل کلاس‌های چندپایه
- ۲۹ ویژگی معلمان چندپایه
- ۳۰ فصل دوم
- ۳۱ مدیریت کلاس درس چندپایه
- ۳۹ طرح درس
- ۵۵ سازمان دهی گروه‌ها و فعالیت‌ها
- ۶۰ راهبرد تدریس
- ۸۷ برنامه‌ها و روش‌های خوب چندپایه
- ۹۲ ده نکته مهم
- ۹۶ فصل سوم
- ۹۷ توسعه مواد یاددهی - یادگیری
- ۱۰۶ راهنمایی برای تولید مواد آموزشی معلم ساخته
- ۱۰۷ مواد آموزشی ارزان قیمت، موادی هستند که دارای ویژگی‌های زیر باشند
- ۱۰۹ فصل چهارم
- ۱۱۰ ارزشیابی در کلاس‌های چند پایه
- ۱۱۳ ارزشیابی فردی



- ۱۱۶..... ارزشیابی گروهی
- ۱۱۷..... ارزشیابی با برپایی نمایشگاه
- ۱۱۸..... استفاده از جملات ناقص
- ۱۱۹..... فهرست واریسی
- ۱۲۰..... خودسنجی و همکلاسی سنجی
- ۱۲۷..... استفاده از تلفن همراه
- ۱۲۹..... فصل پنجم
- ۱۳۰..... انواع بازی‌ها در کلاس‌های چندپایه
- ۱۳۲..... بازی‌های برون کلاسی
- ۱۳۶..... بازی‌های کلاسی
- ۱۴۶..... بازی‌های پنج دقیقه‌ای در کلاس
- ۱۵۰..... شیوه‌های تدریس چندپایه در مدارس ابتدایی اتریش و فنلاند / مترجم: علی رهایی
- ۱۷۲..... منابع
- ۱۷۳..... الف) منابع فارسی
- ۱۸۰..... ب) منابع انگلیسی



پیشگفتار

در این کتاب می‌خوانیم؛ کلاس‌های چند پایه بخش قابل توجهی از تحصیل در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه را تشکیل می‌دهد. در واقع تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های چند پایه در حال افزایش است. در کشورهای در حال توسعه، افزایش کلاس‌های چند پایه در نتیجه تلاش برای میزان افزایش دسترسی به آموزش ابتدایی به خصوص برای دختران با تأسیس مدارس نزدیک به جوامع روستایی است. بنابر این تدریس در کلاس‌های چند پایه، برای هیچ یک از کشورها پدیده‌ی تازه‌ای نیست. تعداد زیادی از معلمان سراسر دنیا در کلاس‌های چند پایه تدریس می‌کنند، زیرا تدریس چند پایه در اکثر نظام‌های آموزشی دنیا رواج دارد و شمار کلاس‌های چند پایه در حال افزایش است. سنجش فردی فراگیر به اندازه‌ی ارزش‌یابی تطبیقی میان دانش‌آموزان مهم است. این مورد اخیر برای ارزش‌یابی پیشرفت هر دانش‌آموز در مقابل همسالانش مفید است. اجرای ارزش‌یابی زیاد و بیش از اندازه می‌تواند منجر به زدن برچسب‌های منفی به برخی دانش‌آموزان به عنوان زرنگ و برخی به عنوان دیرآموز شود. دانش‌آموزان کلاس‌های چند پایه همانند همه کودکان در یک گسترده‌ای از مطالب آسان‌تر به مطالب مشکل‌تر و از مراحل یادگیری آسان‌تر به پیچیده‌تر یاد می‌گیرند. آنها مسیر پیشرفت متناسب با استعداد و توانایی خودشان را دنبال می‌کنند. در پایان از استادان و صاحب نظران ارجمند تقاضا می‌شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، ما را در جهت چاپ بهتر این کتاب در تیراژهای بعدی این کتاب یاری سازند. امید است که کتاب حاضر برای معلمان، استادان، مدیران، دانشجو معلمان و به طور کلی پژوهشگران سرزمین عزیزم ایران اسلامی مفید واقع گردد. و من الله توفیق و علیه التکلان.

راه‌های ارتباط با ما :

M آدرس ارتباطی : alie.rahaie@gmail.com

علی رهایی
مردادماه ۱۳۹۹