



بازاندیشی در تفکر و اخلاق برای معلمان

نویسندگان:

اسکات وبستر

جان دی ولن

مترجمین:

دکتر بافر سرداری

دکتر فیروز شکارچی

انتشارات اندیشه فاضل

عنوان و نام پدیدآور : بازاندیشی در تفکر و اخلاق برای معلمان/ نویسندگان [صحیح: ویراستاران] اسکات وبستر، جان دی ولن؛ مترجمین باقر سرداری، فیروز شکارچی.

مشخصات نشر : تهران: اندیشه فاضل: نشر بیشه، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری : ۲۹۴ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۹-۲۱-۴

وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: [Rethinking reflection and ethics for teachers, ۲۰۱۹].
کتابنامه

موضوع : تدریس — جنبه‌های اخلاقی

موضوع : Teaching — Moral and ethical aspects

موضوع : آموزش و پرورش — فلسفه/ Education — Philosophy

شناسه افزوده : وبستر، اسکات، ویراستار/ (Webster, Scott (Lecturer in education

شناسه افزوده : ولن، جان، ویراستار/ Whelen, John

رده‌بندی کنگره : LB۱۰۲۷

رده‌بندی دیویی : ۳۷۱/۱۳

شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۸۷۳۳

مرکز پخش، انتشارات اندیشه فاضل

www.bishen-fazel.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، ابتدای خیابان روانمهر، کوچه دولتشاهی

پلاک ۱ واحد ۴ تلفن: ۶۶۹۵۴۰۱۸ - همراه: ۰۹۱۲۱۹۷۹۹۱۰

بازاندیشی در تفکر و اخلاق برای معلمان

مؤلفین : اسکات وبستر - جان دی ولن

مترجمین : دکتر باقر سرداری - دکتر فیروز شکارچی

ناشر : اندیشه فاضل

ناشر همکار : بیشه

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۱

شمارگان : ۱۰۰ نسخه

قیمت : ۱۶۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۱۹-۲۱-۴

این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است.

فهرست مطالب

۷	بخش اول.....
۷	استانداردها، کدها، اخلاق و ارزش‌های حرفه‌ای.....
۹	فصل اول.....
۹	اهمیت بازاندیشی تأمل و اخلاق برای تعلیم و تربیت.....
۱۲	چرا بازاندیشی لازم است.....
۱۵	بازاندیشی در خارج از میدان.....
۱۷	آموزش: زمینه بازتاب.....
۱۹	جدا شدن آگاهی و آگاهان.....
۲۰	تجربه بازتابی بودن.....
۲۵	منابع.....
۲۹	فصل دوم.....
۲۹	درک و بررسی استانداردهای حرفه‌ای.....
۳۱	چرا استانداردها وجود دارند.....
۳۸	استانداردها به‌عنوان شایستگی‌ها.....
۴۳	آیا استانداردهای حرفه‌ای حرفه‌ای هستند؟.....
۴۷	"تدریس با کیفیت" یا "تدریس خوب"؟.....
۵۱	نتیجه.....
۵۲	منابع.....
۵۷	فصل سوم.....
۵۷	آموزش از طریق تنش‌های اخلاقی: بین عدالت اجتماعی، اقتدار و کدهای حرفه‌ای.....
۶۲	اخلاق، اقتدار و خود اخلاقی.....
۶۴	ایجاد حساسیت اخلاقی.....
۶۶	لنزهای عدالت: توزیعی، شناختی و قابلیت‌ها.....
۶۹	شناسایی معضلات اخلاقی به‌عنوان پژوهش.....
۷۲	سوالاتی در باره‌ی عدالت در مدرسه.....
۸۰	نتیجه.....
۸۱	منابع.....
۸۷	فصل چهارم.....
۸۷	مسئولیت معلم.....

۹۳	معماری سیاسی از پاسخگویی
۹۸	تبدیل شدن به یک معلم پاسخگو
۱۰۴	نتایجی که اظهار شده
۱۰۵	سپاسگزاری ها
۱۰۷	منابع
۱۱۱	فصل پنجم
۱۱۱	انعکاس معلم: بعد مهم رشد معلم
۱۱۲	بازتاب: یک اصطلاح بیش از حد استفاده شده و محدود؟
۱۱۶	به سوی آگاهی انتقادی
۱۲۲	انعکاس پذیری
۱۲۶	گفتگوی بازتابی: خودمان را نشان می‌دهیم
۱۳۰	نتیجه
۱۳۲	منابع
۱۳۵	فصل ششم
۱۳۵	تأمل کردن با هم، در مورد امکان معنوی
۱۳۷	وقتی تدریس دیگر معنی ندارد: فرد تنها و منزوی
۱۳۸	روح و معنویت
۱۴۱	جستجوی معنوی: فراتر از نیهیلیسم به سوی یک زندگی دموکراتیک از طریق آموزش
۱۴۵	نگرش مذهبی دیوبی به عنوان انعکاسی، معنوی و اجتماعی مرتبط
۱۵۱	نتیجه گیری
۱۵۳	منابع
۱۶۱	بخش دوم
۱۶۱	بازتاب برای آموزش و یادگیری
۱۶۳	فصل هفتم
۱۶۳	چطور بودی؟ در مورد تأمل وجودی و آموزش متفکرانه
۱۶۴	مقدمه: آیا بازتاب باعث می‌شود معلمان کمتر متفکر باشند؟
۱۶۶	از عقلانیت فنی تا بازتاب در عمل
۱۶۹	ثابت‌های تمرین حرفه‌ای
۱۷۲	یک نظریه تدریس، نه یک نظریه بازتاب

فهرست مطالب

۱۷۴.....	برای چه چیزی منعکس شود؟ با چه چیزی منعکس شود؟
۱۷۴.....	در مورد چه چیزی فکر کنیم؟ بازتاب وجودی
۱۷۶.....	با چه چیزی منعکس شود؟ مسئله منابع
۱۸۰.....	برای چه چیزی منعکس شود؟ توسعه یک "احساس"
۱۸۰.....	نظرات پایانی: به سوی آموزش متفکرانه
۱۸۲.....	منابع
۱۸۳.....	فصل هشتم
۱۸۳.....	ما چه کار می‌کنیم؟ تأمل در مورد هدف آموزش - و جایی که چنین تأملی ممکن است منجر شود
۱۸۵.....	سر زدن در مورد مراقبت
۱۹۱.....	بیست‌ا و موضوع ارزش‌ها
۱۹۵.....	بحث و نتیجه‌گیری
۱۹۹.....	کتابشناسی - فهرست کتب
۲۰۳.....	فصل نهم
۲۰۳.....	تأمل، تفکر و حل مسئله معلم در جهان(های) کار
۲۰۷.....	تأمل در انعکاس
۲۱۱.....	از حل مسئله تا تنظیم مسئله: عقلانیت فنی تا جهان‌سازی
۲۱۶.....	تأمل در تعمق
۲۲۱.....	تمرین‌کننده متفکر و تأمل‌کننده
۲۲۳.....	دستیابی به درایت آموزشی: تفکر با تأمل
۲۲۵.....	منابع
۲۲۹.....	فصل دهم
۲۲۹.....	مذاکره مجدد روی عملکرد انعکاسی و اخلاقی در یک سیستم آموزشی مایع
۲۳۱.....	تمرین انعکاسی و اخلاقی
۲۳۳.....	یک سناریو: خط مشی مدیریت دانش‌آموز در سطح مدرسه
۲۳۴.....	معلمان و کار آنها
۲۳۶.....	یک سناریو: گزارش اجباری
۲۳۷.....	صحنه کنونی - دنیایی از بی‌ثباتی
۲۴۰.....	استانداردهای حرفه‌ای تدریس
۲۴۵.....	نظرات نهایی