

ناتوانی‌های یادگیری در کودکان

مؤلفان:

عزیز محمدی، سوسن هرمانند مجیدلو
شیوا یعقوبی صفر، مینا حامدی ندا عرجی نیری

تابستان ۱۳۹۵

عنوان و نام پدیدآور	نانوائی‌های یادگیری در کودکان / مؤلفان عزیز، محمدی و دیگران
مشخصات نشر	اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۶۳ص؛ جدول
شابک	۸-۹۱-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸: ۱۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	مؤلفان عزیز محمدی، سوسن هوشمندمجیدلو، شیوا یعقوبی صفر، مینا حامدی، ندا فرجی نیری.
یادداشت	کتابنامه
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع	Learning disabled children
شناسه افزوده	محمدی، عزیز، ۱۳۷۰ -
رده بندی کتبه	۱۳۹۵/ان/۴۷۰۴ LC
رده بندی دیوبی	۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۳۰۰۰۰



نانوائی‌ها، یادگیری در کودکان

مؤلفان: عزیز محمدی، سوسن هوشمند مجیدلو

شیوا یعقوبی صفر، مینا حامدی، ندا فرجی نیری

ناظر فنی: جعفر حسینی

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت احمدی

ناشر: انتشارات نایاب صفحه آرای: ژیل گندیشمین

طراح روی جلد: حسین آقازاده

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۸-۹۱-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸ ISBN: 978-600-8044-91-8

قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیاتست و چون بر می‌آید مفرح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان ناتوانی‌های یادگیری در کودکان می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۴ فصل آورده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با ناتوانی‌های یادگیری بحث می‌شود.

در نگارش این کتاب از بهترین و برگزیده‌ترین منابع داخلی و خارجی در حیطه ناتوانی‌های یادگیری استفاده کردیم.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چنانچه که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خبندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Aziznpharmadi70@yahoo.com به اینجانب انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا ان شاء الله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از سرتیاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

در پناه حق باشید.

گروه مؤلفان

بهار ۱۳۹۵

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مبانی ناتوانی های یادگیری
۲	مقدمه
۳	سیر تحولی - تاریخی اختلالات یادگیری
۵	تعاریف
۸	مشکلات ویژه ناتوانی های یادگیری
۸	نقص توجه
۸	پردازش اطلاعات
۱۰	مشکلات هماهنگی حرکتی
۱۰	مشکلات اجتماعی
۱۱	اختلال خواندن
۱۳	عوامل مؤثر در خواندن
۱۴	مراحل یادگیری خواندن
۱۵	پیش نیازهای شناختی خواندن
۱۶	مشکلات خواندن
۱۸	ویژگی های کودکان دارای مشکل خواندن
۱۹	مؤلفه های خواندن
۲۳	نارساخوانی
۲۳	توجه
۲۵	مشکلات زبان شفاهی

۲۶	اختلال نوشتن
۲۶	اختلال حساب
۳۳	مشکلات حافظه
۳۴	سبب شناسی اختلالات یادگیری
۳۴	عوامل عصب شناختی
۳۵	عوامل ژنتیکی
۳۵	عوامل محیطی
۳۶	تأخیر در تولد
۳۶	شیوع اختلال یادگیری
۳۷	ویژگی‌های کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری
۳۹	ویژگی‌های نوجوان دارای اختلالات یادگیری
۴۰	انواع اختلالات یادگیری
۴۲	مشکلات متداول در نوشتن
۴۴	انواع ناتوانی ریاضی
۴۵	نارسایی حساب اندیشه‌ای
۴۵	سه نوع دیگر ناتوانی ریاضی براساس الگوی سه رمزی
۴۶	ویژگی‌ها و مشکلات کودکان مبتلا به ناتوانی ریاضی
۴۹	مراحل تشخیص کودکان مبتلا به ناتوانی ریاضی
۵۵	تشخیص افتراقی
۶۱	تشخیص و ارزیابی ناتوانی‌های یادگیری
۶۱	مراحل تشخیص ناتوانی‌های یادگیری
۶۴	شیوه‌های ارزیابی
۶۵	برنامه‌ها و خدمات آموزشی کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری
۶۹	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات نوشتن
۷۰	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات نارسایی توجه
۷۳	درمان ناتوانی‌های یادگیری
۷۴	هماهنگی چشم دوست

۷۴	درمان از شیوه‌های رفتاری
۷۵	نتیجه‌گیری و خلاصه فصل
۷۷	فصل دوم: پردازش شناختی در دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری
۷۸	مقدمه
۸۴	پردازش اطلاعات
۸۴	اختلال یادگیری
۸۵	نظریات پردازش اطلاعات
۸۹	نظریه رمزنگانه
۸۹	مدل پردازش تحلیلی موازی
۹۰	مدل پیوندگاری
۹۱	پردازش اطلاعات در افراد مبتلا به ناتوانی یادگیری
۹۵	پردازش اطلاعات در افراد با نیازهای ویژه
۹۶	روش تحقیق
۹۸	پردازش مفهومی / جامع
۹۹	سرعت پردازش
۱۰۰	نتیجه‌گیری
۱۰۴	خلاصه فصل
۱۰۵	فصل سوم: سبک‌های یادگیری، ویژگی‌های شخصیتی و عملکرد تحصیلی
۱۰۶	مقدمه
۱۱۰	دیدگاه‌های روان‌شناختی ناتوانی‌های یادگیری
۱۱۲	سبک‌های یادگیری
۱۱۴	تعاریف سبک‌های یادگیری و شناختی
۱۲۷	ویژگی‌های شخصیتی
۱۳۲	نتیجه‌گیری و خلاصه فصل
۱۳۷	فصل چهارم: حافظه کاذب هیچانی در کودکان با ناتوانی یادگیری
۱۳۸	مقدمه
۱۴۷	منابع و مأخذ