

چگونه مادران تمایز یافته، فرزندان مسئولیت پذیرتری پرورش می دهند

مؤلفین

افسون کرمی

افسانه مرادی

مسیب وظیفه دوست کنعانی

رضا سیفی



عنوان و نام پدیدآور	چگونه مادران تمایز یافته فرزندان مسئولیت پذیرتری پرورش می دهند/ مولفین
مشخصات نشر	افسون گرمی ... [و دیگران]
مشخصات ظاهری	تهران : اترس، ۱۴۰۰.
شابک	۲۳۶ ص. : مصور، جدول.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۷-۰۳-۲ ریال ۹۰۰۰۰
یادداشت	فنی
یادداشت	مولفین افسون گرمی، افسانه مرادی، مسیب وظیفه دوست کتکی، رضا سیفیه.
موضوع	کتابنامه: ص. ۲۱۷-۲۳۶.
موضوع	تربیت خانوادگی
موضوع	Domestic education*
موضوع	کودکان -- سرپرستی
موضوع	Child rearing
موضوع	تمایز (شناخت)
موضوع	Differentiation (Cognition)
موضوع	تعارض (روانشناسی)
موضوع	Conflict (Psychology)
موضوع	پدر و مادر، الدین
موضوع	Parenting

انتشارات اترس

آدرس: تهران، پونک، اشرفی اصفهانی، ک ۵ شرقی، ساختمان شقایق طبقه ۴ پلاک ۱۱۶

نشر و پخش همراه: ۰۹۹۱۱۳۵۷۳۴۳

عنوان : چگونه مادران تمایز یافته فرزندان مسئولیت پذیرتری پرورش می دهند
 مؤلفین: افسون گرمی، افسانه مرادی، مسیب وظیفه دوست کتکی، رضا سیفیه
 صفحه آرای و تنظیم: انتشارات اترس
 نشر و پخش: انتشارات اترس
 چاپ: آراد

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۶۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۷-۰۳-۲

کلیه حقوق برای ناشر و نویسنده محفوظ است.

۹	پیشگفتار.....
۱۱	فصل اول: ضرورت آموزش خانواده و توجه به نقش تعلیم و تربیت
۱۷	توجه به اصل علت و معلول.....
۲۱	مطالعه خانواده سالم در مقایسه با خانواده ناسالم.....
۲۴	تعلیم و تربیت چیست؟.....
۲۵	هدف‌های تعلیم و تربیت.....
۲۸	گستره تعلیم و تربیت.....
۳۲	وراثت در مقابل تربیت.....
۴۱	فصل دوم: تعارض والد-فرزند
۵۰	نوجوانی.....
۵۳	تعریف تعارض.....
۵۷	موضوع تعارض در روابط مادر و دختر.....
۵۹	راهایی بهبود روابط مادر و دختر.....
۶۱	تعارض والد فرزندی - سرزنش مادر بر اساس باورهای نادرست.....
۶۶	نظریات تعارض.....
۶۶	دیدگاه سنتی.....
۶۷	رویکرد روانپوشی.....

۶۸	 رویکرد چرخه زندگی
۷۳	 فصل سوم: مسئولیت پذیری
۷۵	 مفاهیم مسئولیت پذیری
۷۹	 مسئولیت پذیری از دیدگاه روان شناسان
۸۷	 عوامل موثر در رشد مسئولیت
۸۸	 مسئولیت پذیری و خانواده
۹۱	 شیوه های تربیتی والدین و احساس مسئولیت
۹۷	 عوامل موثر بر میزان روحیه مسئولیت پذیری در فرزندان
۹۸	 از چه زمانی و چگونه می توان به کودک مسئولیت داد
۹۹	 چگونگی ایجاد روحیه مسئولیت پذیری در کودک
۱۰۰	 چگونه به مسئولیت پذیری فرزندان (کودک) کمک کنیم
۱۰۲	 دوازده کار مهم برای مسئولیت پذیر کردن فرزندان
۱۰۲	 آموزش هدف گذاری
۱۰۳	 کمک به مدیریت احساسات
۱۰۳	 مهارت های مواجهه با موقعیت های اضطراری
۱۰۴	 مشارکت در کارهای خانه
۱۰۵	 مسئولیت مالی در قبال پول تو جیبی
۱۰۶	 مسئولیت سلامت فردی
۱۰۷	 مسئولیت در قبال دوستان

- ۱۰۷..... ایجاد فرصت اقدام به حل مشکلات شخصی
- ۱۰۸..... آشنا سازی با مسئولیتی به نام شغل
- ۱۰۸..... مسئولیت دفاع از حقوق خود
- ۱۰۹..... مشارکت در فعالیت های انسان دوستانه
- ۱۰۹..... تمرین اعتماد به نفس
- ۱۱۰..... چگونه مسئولیت پذیری در کودکان را افزایش دهیم؟
- ۱۲۵..... مسئولیت های متناسب با سن
- ۱۲۵..... کودکان نوپا چه مسئولیت هایی را می توانند به عهده بگیرند؟
- ۱۲۷..... کودکان پیش دبستانی (۳ تا ۵ ساله ها) چه مسئولیت هایی را می توانند به عهده بگیرند؟
- ۱۲۸..... بچه های ۶ تا ۹ سال، چه مسئولیت هایی را می توانند به عهده بگیرند؟
- ۱۲۹..... نوجوان (۱۰ تا ۱۲ ساله) چه مسئولیت هایی را می تواند به عهده بگیرد؟
- ۱۳۰..... نوجوان (۱۳ تا ۱۵ ساله) چه مسئولیت هایی را می تواند به عهده بگیرد؟
- فصل چهارم: خود متمایز سازی**..... ۱۳۱
- ۱۳۲..... تمایز یافتگی خود
- ۱۳۴..... سطوح تمایز یافتگی
- ۱۳۶..... ویژگی های افراد تمایز یافته و تمایز نایافته
- ۱۳۷..... مؤلفه های تمایز یافتگی
- ۱۳۹..... کاربرد نظریه تمایز یافتگی در زندگی زناشویی
- ۱۴۱..... تمایز یافتگی و نشانگان سلامت روانی و جسمی
- ۱۴۳..... تمایز یافتگی فرآیندی به سوی استقلال سالم

خانواده یکی از مهم‌ترین نهادهای موثر در تربیت و رفتار آدمی و مهم‌ترین تکیه‌گاه و محور زندگی اجتماعی است. زیرا محیط خانواده اولین و بادوام‌ترین عامل در تکوین شخصیت کودکان و نوجوانان و زمینه‌ساز رشد جسمانی، اخلاقی، اجتماعی و عاطفی آنان است و افزون بر زمینه‌های ارثی که پس از تولد از پدر و مادر خود به همراه داریم هرگونه شناخت و چگونگی برخورد با مسائل و مشکلات را نخست در خانواده می‌آموزیم. یکی از عوامل تأثیرگذار بر زندگی افراد در عرصه‌های گوناگون میزان خود متمایزسازی آنان است. خود متمایزسازی میزان توانایی فرد برای تمیز فرایند عملی از فرایند احساسی (عاطفی) است که وی تجربه می‌کند. مفهوم تمایز یافتگی را به عنوان تجربه نزدیکی (صمیمیت) اقتدار (خودمختاری) با دیگران تعریف می‌کنند. این مفهوم بیانگر میزان توانایی فرد برای تفکر واقع بینانه راجع به موضوعات عاطفی در خانواده می‌باشد. تمایز یافتگی شامل نوع ظرفیت درون فردی برای متمایز کردن تفکر و احساس و نیز توانایی بین فردی برای حفظ استقلال، درون بافت روابط عمیق با افراد مهم زندگی می‌باشد. آدمیان گرایش به آن دارند که سبک ارتباطی آموخته شده در خانواده را در همسرگزینی و سایر روابط مهم تکرار کنند و الگوهای مشابهی را به فرزندان‌شان انتقال دهند. بوئن معتقد است که آدمیان همسری را برمی‌گزینند که سطح تفکیک آن‌ها به

اندازه خودشان باشد. پس تعجبی نخواهد داشت که اشخاص نسبتاً نامتمایز همسر کسی شوند که به همان اندازه با خانواده مبدایشان امتزاج دارند. هر چه امتزاج خانواده بیشتر باشد احتمال اضطراب و بی ثباتی بیشتر خواهد بود و تمایل خانواده برای یافتن راه حل از طریق جنگ و نزاع، فاصله گیری و کارکرد مختل بیشتر خواهد شد. الگوهای خانواده اصلی به خصوص الگوهای تمایز یافتگی، تاثیر مهمی بر اضطراب فرزندان در عملکرد اجتماعی، تحصیلی، مسئولیت پذیری و نشانه های روانی جسمانی دارد. از سویی دیگر بین تمایز یافتگی والدین و تعاضد با فرزندان رابطه بالایی وجود دارد.