

مهارت های یادگیری دانش آموزان در دوره ابتدایی

عباس بنو اشراق، حسن اسماعیلی، فرزاد پورعلی

محمدرضا عباسیان، مهدی رحمانی، عشرت آبادی

محمدرضا صادق بختیاری، فاطمه جاویدیان

سرور سیدی جردوی، فاطمه هزاره، فاطمه کمالی، مبینا

زهرا فروغی، سعیده یفرونی



عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های یادگیری دانش‌آموزان در دوره ابتدایی/عباس بذرافشان...[و دیگران].
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳۰۵-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فبا
یادداشت	: عباس بذرافشان، حسن اسماعیلی، فرزاد پورعلی، محمدرضا عباسیان، مهدی وحدانی، عشرت آبادی، محمدرضا صادق‌بختیاری....
موضوع	: مدرسه‌های ابتدایی -- تدریس
موضوع	: Elementary school teaching
موضوع	: معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- آموزش
موضوع	: Elementary school teachers -- Training of
شماره افزوده	: بذرافشان، عباس، ۱۳۶۱-
رده بندی کنگره	: LB1۵۵۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۱۱۰۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۴۹۱۵۴۲



مهارت‌های یادگیری دانش‌آموزان در دوره ابتدایی

عباس بذرافشان، حسن اسماعیلی، فرزاد پورعلی، محمدرضا عباسیان،

مهدی وحدانی، عشرت آبادی، محمدرضا صادق‌بختیاری، فاطمه عباسیان، سرور سیدی جردوی،

فاطمه هزاره، فاطمه کمالی نامقی، زهرا فروغی، سعیده یحرونی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: رقعی / تعداد صفحه: ۱۹۸

قیمت: ۴۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۲۰۵-۲

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمدمهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی و بوی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۳۳

فهرست مطالب

مقدمه	۱۲
سخنی با معلمان و اولیای دانش آموزان	۱۴
مهارت مشاهده	۱۷
تعریف مهارت	۱۸
پرورش مهارت مشاهده در کلاس و مدرسه	۱۹
پرورش مهارت مشاهده در محیط خانواده	۲۴
نتیجه گیری	۲۵
مهارت گوش دادن	۲۷
تعریف مهارت	۲۸
عوامل موثر در گوش دادن	۳۰
پرورش مهارت گوش دادن در محیط خانواده و مدرسه	۳۲
نتیجه گیری	۳۹
مهارت سوال پرسیدن	۴۱
تعریف مهارت	۴۲
پرورش مهارت سوال پرسیدن در کلاس و مدرسه	۴۳
۱. تشویق کودکان به سوال پرسیدن	۴۳
۲. چگونه به پرسش های کودکان پاسخ بدهیم ؟	۴۶
پرورش مهارت سوال پرسیدن در محیط خانواده	۴۹
نتیجه گیری	۴۹

۵۱	مهارت اندازه گیری
۵۲	تعریف مهارت
۵۳	پرورش مهارت اندازه گیری در کلاس و مدرسه :
۵۵	اندازه گیری طول
۵۷	اندازه گیری وزن
۵۸	اندازه گیری حجم
۵۹	اندازه گیری زمان
۶۰	پرورش مهارت اندازه گیری در محیط خانواده
۶۲	نتیجه گیری
۶۴	مهارت تفکر خلاق
۶۵	تعریف مهارت
۶۶	برای پرورش مهارت تفکر در دانش آموزان باید
۶۷	موانع رشد تفکر خلاق
۶۸	برای پرورش مهارت تفکر خلاق در محیط مدرسه و کلاس چه می توان کرد ؟
۷۳	فعالیت و روش های پرورش تفکر خلاق در محیط خانواده :
۷۹	نتیجه گیری
۸۰	مهارت حل مسئله
۸۱	تعریف مهارت
۸۲	حل مساله خلاق
۸۴	تدریس مسئله محور
۸۶	مراحل اجرای تدریس مسئله محور
۸۹	مهارت حل مسئله در ریاضی
۸۹	حل مسئله از دیدگاه جورج پولیا

- ۹۱..... راهبرد های حل مسئله
- ۹۹..... نتیجه گیری
- ۱۰۰..... مهارت برقراری ارتباط وانجام کار گروهی
- ۱۰۱..... تعریف مهارت
- ۱۰۲..... ویژگی مهارت های ارتباطی
- نقش معلم در برقراری ارتباط با دانش آموزان و ارتقای کیفی
- ۱۰۴..... آموزشی در مدارس
- ۱۰۴..... برای تقویت کار گروهی و برقراری ارتباط در کلاس درس باید:
- ۱۰۶..... یادگیری مشارکتی
- ۱۰۸..... نتایج استفاده از روش های تدریس بر اساس یادگیری مشارکتی
- ۱۱۰..... نقش یادگیری مشارکتی در رشد مهارت های اجتماعی و ارتباطی:
- در زمینه آموزش مهارت های اجتماعی و ارتباطی به کودکان اصول زیر
- به والدین توصیه می شود
- ۱۱۲.....
- ۱۱۳..... نتیجه گیری
- ۱۱۴..... مهارت خواندن
- ۱۱۵..... تعریف مهارت
- ۱۱۶..... پرورش مهارت خواندن در دانش آموزان در کلاس و مدرسه
- ۱۳۰..... پرورش مهارت خواندن در دانش آموزان در محیط خانواده
- ۱۳۳..... نتیجه گیری
- ۱۳۵..... مهارت نوشتن
- ۱۳۶..... تعریف مهارت
- ۱۳۷..... اصول آموزش درست نویسی و خوشنویسی در دوره دبستان
- ۱۳۸..... مراحل یادگیری نوشتن در دوره ابتدایی

مقدمه

دنیایی که در آن زندگی می کنیم دنیایی بس پیچیده است و دانش آموزان خصوصاً دانش آموزان ابتدایی به عنوان آینده سازان کوچک این مرز و بوم نیازمند کسب مهارت هایی هستند تا بتوانند زندگی موفق و رو به پیشرفت و آینده ای روشن داشته باشند.

کتابی که پیش روی شماست به آموزش مهارت های بس اساسی و خصوصاً در دوران کودکی (مقطع ابتدایی) می پردازد. تمام تلاش بنده به عنوان مدیر دبستان و همکاران خوبم در این مدرسه با هدف آموزش این مهارت ها به دانش آموزان و براساس منابع اساسی و تجربیات دوران معلمی و به صورت کارگروهی فراهم گردیده است.

خواندن این کتاب کمک بزرگی به معلمان دوره ابتدایی و همه اولیای دانش آموزان در ارتباط با آموزش مهارت های اساسی به کودکان، در دوره ابتدایی خواهد کرد. مهارت هایی بس اساسی و مهم که هر کدام در جایگاه خود بسیار کاربردی و ارتباطی تنگاتنگ با سایر مهارت های عنوان شده در این کتاب دارد. وقتی به مهارت حل مسئله می پردازیم متوجه می شویم که نیازمند مهارت تفکر نیز هستیم و وقتی مهارت حل مسئله را بیاموزیم به اعتماد به نفس می رسیم. وقتی مهارت مشاهده دقیق را خوب بیاموزیم، در واقع دانش آموزانی خلاق را تربیت کرده ایم که می توانند روحیه پرسشگری و پژوهشگری خوبی داشته باشند. لازم به ذکر است تمام این مهارت ها در ارتباط با جدیدترین روش های نوین تدریس هستند.