

**مدیریت راهبردی آموزشی از
منظر آیات و روایات**

مؤلفین:

مهدی مصلح تبریزی

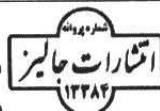
سجاد علی نژاد قلی یکنو

بهرنگ شکاری زیوه

عادل حمید زاده خلیل آباد



عنوان و نام پدیدآور	مدیریت راهبردی آموزشی از منظر آیات و روایات/مولفین مهدی مصلح گرمی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	مشهد : انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۸۸ ص.
شابک	۶۵۰۰۰۰ ریال-263-669-978
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مولفین مهدی مصلح گرمی، سجاد علی نژادقلی بیگلر، بهرنگ شکاری زیوه، عادل حمیدزاده خلیل آباد.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۸۰ - ۱۸۸.
موضوع	مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	School management and organization
موضوع	رهبری آموزشی
موضوع	Educational leadership
موضوع	مدیریت (اسلام)
موضوع	Management -- Religious aspects -- Islam
شناسه افزوده	مصلح گرمی، مهدی، ۱۳۷۲-
رده بندی کنگره	۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی	۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۷۶۶۵۳۹۴۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا



مدیریت راهبردی آموزشی از منظر آیات و روایات

مهدی مصلح گرمی، سجاد علی نژادقلی بیگلر، بهرنگ شکاری زیوه

عادل حمید زاده خلیل آباد

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۹۳

قیمت: ۶۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۶۶۹-۲

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

مقدمه	۱۰
ولایت از دیدگاه قرآن	۱۱
- ولایت از دیدگاه معصومین علیهم السلام	۱۳
- انواع ولایت	۱۶
- ولایت تشریعی	۱۶
- ولایت تکوینی	۱۸
- ولایت اصلی و ولایت ظلیه	۲۰
- ولایت « بالذات » و « بالعرض »	۲۲
- تعریف عدالت	۲۵
- شرایط و صفات رهبری	۲۶
- کنترل قانونی رهبر	۲۷
- خبرگان و رهبری در قانون اساسی	۲۷
- اختیارات ولی فقیه	۳۰
- دلایل فقها بر ولایت فقیه و حدود و اختیارات او	۳۲
- اقامه ی نماز جمعه	۳۹
- تولیت اخماس و زکوات و انفال	۳۹

- ۳۹ - اقامه ی حدود.....
- ۴۱ - فرق ولی مطلق با دیکتاتوری.....
- ۴۲ مفاهیم و تعاریف عملی مدیریت آموزشی.....
- ۴۵ تعریف مدیریت و مفهوم آن.....
- ۴۵ الف - تعریف مدیریت.....
- ۴۷ ب- بررسی تحلیلی از مفهوم مدیریت.....
- ۴۸ مدیریت اسلامی از دیدگاه قرآن و معصوم (ع).....
- ۴۹ زمینه های اصلاح مدیریت اسلامی.....
- ۵۴ پیام های مدیریتی اسلامی قرآن.....
- ۵۷ اهداف سازمان آموزشی.....
- ۶۱ اهداف مدیریت آموزشی.....
- ۶۶ اصول مدیریت علمی (آموزشی).....
- ۶۸ اصول مدیریت اسلامی.....
- ۷۱ ویژگیها و توانائی های مدیریت و رهبری آموزشی.....
- ۷۲ الف- تفاوت های مدیریت و رهبری آموزشی.....
- ۷۹ ب- ذاتی یا اکتسابی بودن مدیریت و رهبری.....
- ۸۳ ج- توانائی های مدیریت و رهبری آموزشی.....

الف - توانائی های عمومی	۸۴
ب- توانائی های بلوغی	۸۶
ج- توانائی های رهبری	۹۵
۱-تصمیم گیری	۱۰۳
تعریف مفهوم و اهمیت تصمیم گیری	۱۰۵
مراحل تصمیم گیری	۱۰۶
انواع تصمیم گیری	۱۰۷
مفروضات تصمیم گیری	۱۱۰
چه کسانی در سازمانهای آموزشی حق تصمیم گیری دارند؟	۱۱۱
۲-نیاز سنجی و برنامه ریزی	۱۱۵
ب - برنامه ریزی درسی	۱۲۰
۳- تأمین و سازماندهی منابع و امکانات	۱۲۲
۴- آموزش و آماده سازی نیروی انسانی	۱۲۵
۵- انگیزش	۱۲۸
رابطه انگیزش با موضوعات مهم آموزشی و مدیریت	۱۳۱
روشهای انگیزش در سازمانهای آموزشی	۱۳۳
۶-برقراری روابط انسانی	۱۳۵

- ۷- نظارت و کنترل ۱۳۷
- ۸- ارزشیابی و پاداش ۱۳۸
- چالش های نظری و عملی مدیریت آموزشی با رویکرد اسلامی ۱۴۱
- سئوالات اساسی ۱۴۳
- چالشهای نظری و عملی مدیریت آموزشی ۱۴۴
- وضعیت چالشهای موجود در حوزه ی نظری و عملی مدیریت آموزشی ۱۴۵
- ۱- نگرش کلی مدیر در حوزه عملی ۱۴۹
- ۲- مدیریت ها و توانایی های مدیر ۱۵۲
- ۳- جهت گیری ذهنی در مدیریت اسلامی ۱۵۵
- ۴- بعضی از ویژگی های روانی و رفتاری ۱۵۷
- ۵- برقراری ارتباط با کارکنان ۱۶۰
- ۶- ایجاد انگیزش در کارکنان ۱۶۲
- ۷- کاربری و شیوه تصمیم گیری ۱۶۵
- دیدگاه های قبل از کلاسیک ۱۶۶
- تئوری های کلاسیک ۱۶۷
- تئوری های نئوکلاسیک (مکتب روابط انسانی) ۱۶۸
- مدیریت امروز ۱۶۹

مدیریت و رهبری از ارکان سازمان و جامعه است. مدیریت آموزشی، در بین سایر انواع مدیریت ها از جایگاه ویژه ای برخوردار است. اگر آموزش و پرورش هر جامعه در رأس همه مسائل جامعه باشد، مدیریت آموزشی نیز با همان منطق جایگاه مهمی از بهسازی و توسعه جامعه دارد. اگر مدیران آموزشی یک جامعه دارای دانش و مهارت های کافی باشند، بدون تردید، نظام آموزشی نیز از اثربخشی، کارآئی و اعتبار بالائی برخوردار خواهد بود. وجود کتب و منابع مدیریت از لوازم و دست مایه های توسعه نیروی انسانی و آموزش و پرورش است.

در سال های اخیر، خوشبختانه دگرگونی نسبتاً چشمگیری در ترجمه و تألیف کتاب های مدیریت و مدیریت آموزشی پدیدار شده است که روزنه ای امیدبخش را در راه بهبود و توسعه دانش مدیریت آموزشی در کشور ما نوید میدهد. این کتابها که با زحمت و پیش آهنگی برخی از اساتید و صاحب نظران به رشته تحریر درآمده است، اکنون در اختیار علاقمندان قرار دارد و از اطلاعات مفید و دیدگاه های ارزنده آنها استفاده میشود. اما، نیازهای جامعه آموزش و پرورش و تشنگی جویندگان راه دانش مدیریت آنقدر گسترده و متنوع است که تا رسیدن به مرز خودکفائی راه طولانی در پیش روی ماست.