

ماهیت یادگیری و اثربخشی آموزش
علوم تجربی در مقطع متوسطه

مؤلفین:

جواد اکرمی

نگین جعفری



سرشناسه	: اکرمی، جواد، ۱۲۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	: ماهیت یادگیری و اثربخشی آموزش علوم تجربی در مقطع متوسطه / مولفین جواد اکرمی، نگین جعفری.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات طاهری	: ۱۰۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۷۵۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۱ - ۱۰۲.
موضوع	: علوم -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: Science -- Study and teaching (Secondary)
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: معلمان علوم -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Study and teaching -- Science teachers
موضوع	: یادگیری
موضوع	: Learning
شناسه افزوده	: جعفری، نگین، ۱۲۸۰-
رده بندی کنگره	: ۷۱۴/۵۱۰
رده بندی دیویی	: ۸۴۲۵۷۹۵
شماره کتابشناسی ملی	
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



ماهیت یادگیری و اثربخشی آموزش علوم تجربی در مقطع متوسطه

جواد اکرمی، نگین جعفری

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۰۲

قیمت: ۴۵۰،۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۷۵۰-۷

طراح جلد: مجید محمد مهدیزاده فیض آبادی

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۷	ماهیت یادگیری.....
۹	عوامل و شرایط مؤثر در یادگیری.....
۹	آمادگی.....
۱۱	انگیزش.....
۱۲	تجارب گذشته.....
۱۳	موقعیت و محیط یادگیری.....
۱۴	روش تدریس معلم.....
۱۵	رابطه کل و جزء.....
۱۶	تمرین و تکرار.....
۱۷	فرصتها و تجارب یادگیری.....
۲۱	اصول کلی انتخاب فرصت ها و فعالیت های یادگیری.....
۲۵	کلاس های موضوعی.....
۲۷	اهداف تشکیل کلاس های موضوعی.....
۲۹	مزایای کلاس های موضوعی در مدارس.....
۳۱	چگونگی تشکیل کلاس های موضوعی.....
۳۱	اثر بخشی آموزش علوم تجربی.....

۴۶	انواع پیش سازمان دهنده ها
۴۶	۱- پیش سازمان دهنده توضیحی
۴۶	۲- پیش سازمان دهندگان مقایسه ای
۴۹	ویژگی های پیش سازمان دهنده ها
۵۹	راهبردهای شناختی
۶۱	۱- راهبردهای گسترش ویژه مطالب ساده و پایه
۶۳	۲- راهبرد های گسترش ویژه مطالب پیچیده
۶۵	۳- راهبرد سازمان دهی
۷۴	نرم افزار SMART IDEAS
۷۵	تحقیقات انجام شده
۹۱	منابع و مآخذ