



عنوان و نام پدید آورنده: شطرنجی، الگویابی، تقارن هوش
(راه های تقویت مهارت های یادگیری)
مشخصات نشر: تهران گامی تا فرزندان
مشخصات ظاهری: ۱۵۲ صفحه رنگی ۲۲*۲۹
فروست: مجموعه کتاب آلبالو
شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۵۲۲
وضعیت: فیفا
یادداشت: آریتا محمودپور
رده بندی کنگره: LB ۱۵۹۰
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۳۴
شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۵۵۷۰۸



نام کتاب: راه های تقویت مهارت های یادگیری شطرنجی الگویابی، تقارن و هوش

● مؤلف: آریتا محمودپور

● برنامه ریزی تولید: علیرضا احمدزاده

● طراح جلد: امیرحامد پاژتار

● صفحه آرا و تصویر گر: امیرحامد پاژتار

● نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

● ناشر: گامی تا فرزندان

● شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

● قیمت: ۹۳۰۰۰ تومان

● شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۵۲۲

● کلیه حق و حقوق چاپ محفوظ و متعلق به انتشارات «گامی تا فرزندان» می باشد.



خرید آنلاین از طریق سایت: farzaneganbook.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان ژاندارمری، نرسیده به فخر رازی، پلاک ۹۶

خطی ویژه معلمان و دبیران:

۶۶۹۶۱۰۱۲- ۶۶۹۵۴۰۲۰



۴	.....	سخن مؤلف
۵	.....	مقدمه
۶	.....	اهمیت آموزش های پیش نیاز مهارت تحصیلی
۸	.....	تمرینات شطرنجی
۹	.....	اهمیت کار و تمرین در صفحات شطرنجی
۱۰	.....	فعالیت های عملی شطرنجی
۷۸	.....	الگویابی
۷۸	.....	اهمیت الگویابی
۷۹	.....	شناخت طبیعت و الگوها
۸۰	.....	تمرینات الگویابی
۸۱	.....	فواید آموزش الگویابی به کودکان
۸۲	.....	نمونه فعالیت های پیشنهادی الگویابی
۸۴	.....	فعالیت های عملی الگویابی
۱۴۳	.....	تقارن
۱۴۳	.....	کاربرد تقارن
۱۴۹	.....	فعالیت های عملی تقارن
۱۵۴	.....	منابع



آموزش در دوره ی پیش از دبستان با هدف رشد همه جانبه ی کودکان صورت می گیرد. لذا ضرورت دارد برنامه ها و استراتژی های دوره پیش دبستانی، شامل فعالیتها و تجربه هایی باشد که به رشد و بالندگی کودک کمک کند. آموزش در این دوران از حساس ترین مراحل زندگی کودک و قبل از شروع آموزش رسمی یعنی دبستان انجام می گیرد. از نظر متخصصان تعلیم و تربیت، نخستین سال های زندگی کودک، مهم ترین دوره ی آموزش به شمار می رود که اگر امکانات مناسب در دسترس آنان قرار گیرد، شخصیت و عواطف، یادگیری و هوش آن ها بسط و گسترش قابل ملاحظه ای می یابد. مداخله و آموزش در دوره ی پیش دبستانی، با توجه به اصل کودک محوری، انعطاف پذیری، محوریت بازی و رویکردهای ارتباطی و زبانی، در گزینش و انتخاب محتوای آموزشی و رعایت توجه به تفاوت های فردی با الویت دهی به بازی و فعالیت های نشاط آور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در برنامه پیش دبستانی مطلوب است از هر موقعیتی برای پیشرفت و توسعه ی مهارت های زبانی، اجتماعی، عاطفی، شناختی، حسی، حرکتی و ریاضی استفاده شود تا زمینه ای مستحکم برای فهم و درک مطالبی که در آینده تحت عنوان مهارت های تحصیلی (خواندن، نوشتن، ریاضی) با آن سر و کار خواهند داشت به وجود آید. کودک در دوره ی پیش دبستانی، مرحله ی پر جوش و خروش شخصیت خود را طی می کند و به بازی که طبیعی ترین شیوه ی نمایش احساسات و تعاملات است گرایش و سوق بیشتری نشان می دهد، بنابراین بازی، نقش بسیار مهم و کلیدی در آموزش های این دوره می تواند ایفا کند و از این جهت بهتر است فعالیت های آموزشی بر محوریت بازی استوار باشد.

