

کتابخانه مجوز چاپ ۲۲۲۹۷۷۲



مجموعه کتاب‌های

مداد جادو

جادوی

روان خوانی

اول دبستان



فاطمه بهاری
عاطفه شکری زاده

سرشناسه : بهاری، فاطمه، ۱۳۴۴-
عنوان و نام پدیدآور: جادوی روان خوانی اول دبستان
مولف: فاطمه بهاری، عاطفه شکری زاده
با همکاری زهرا اله دادی.

مشخصات نشر: تهران: خانه ی کاغذی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۹۶ ص: مصور
فروست: مجموعه کتاب های مداد جادو.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۵۷۲-۰-۵
وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: خواندن (ابتدایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع: Reading (Elementary) -- Iran -- Study and teaching
موضوع: فارسی - رسم الخط و املا - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع: Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary)

شناسه افزوده: شکری زاده، عاطفه، ۱۳۶۸-

شناسه افزوده: اله دادی، زهرا، ۱۳۵۷-

رده بندی کنگره: LB۱۵۷۷

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۶۰۲۲۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا



ناشر: خانه ی کاغذی
مدیر مسئول: الناز اسماعیلی
عنوان کتاب: روان خوانی پایه ی اول دبستان
مؤلفان: فاطمه بهاری - عاطفه شکری زاده
با همکاری: زهرا اله دادی
نمونه خوان: الهام کریم زاده
طراحی و صفحه آرای: الناز اسماعیلی - انسیه خضراء
قطع: وزیری
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰
چاپ و صحافی: سیمرغ
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۵۷۲-۰-۵
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۲۰۰۰ تومان



انتشارات خانه ی کاغذی

460 47 551 - 444 75 008

0933 71 72 742 - 0902 254 0 296

medadjadoobook

medadjadoobook@gmail.com

فخر رازی، ماستری فرهانی، کوی اسلامی، بن بست دوم

به نام خدا
مقدمه‌ی مؤلف

یکی از مهمترین توانایی‌های اکتسابی کودکان در جریان رشد و پیشرفت، سوادِ خواندن است. امروزه موضوع تقویت زبان آموزی و غنی سازی، مهارتِ خواندن است. از آن جایی که توانایی درک مطلب در نظام آموزشی جهان از همان ابتدای یادگیری کودکان باید به طور جد دنبال شود تا سطح یادگیری ارتقا یابد، لذا در این زمینه هدف انجمن‌هایی مانند انجمن پرلز نیز، ارتقاء سطح یادگیری است. برنامه‌های آموزشی در چهارچوب روند تدریس بسیار مهم تلقی می‌شود، از این رو ما بر آن شدیم که در این کتاب، سوادِ خواندنِ دانش‌آموزان را با توجه به روند یادگیری حروف تقویت نموده و از کلماتی در قالب جملات و قصه‌های با معنی و جالب استفاده کنیم تا دانش‌آموز با توجه به آموخته‌های خود بتواند به مرحله‌ی خواندن مستقل برسد.

تهیه و تدوین متن‌های سوادِ خواندن در چهارچوب روند تدریس، بسیار مهم است. پس ما سعی کردیم این مجموعه:

- از نظر محتوا و سطح خواندن مناسب با تدریس باشد.
- با توجه به رسم الخط پایه‌ی اول باشد.
- از موضوعاتی استفاده شود که علاوه بر قالب داستانی، آموزه‌هایی را دربر داشته باشد.
- هر متن، مطابق با نشانه‌ی خوانده شده در کتاب فارسی است و نشانه‌ی مورد نظر با رنگ قرمز مشخص شده است.
- در پایان هر داستان با توجه به متن، سؤالاتی به عنوان درک مطلب مطرح شده تا ارزیابی از خواندن را تکمیل کند.

این امر علاوه بر ثبت ارزیابی برای معلم، باعث در جریان قرار گرفتن اولیاء از روند درسی فرزند خود می‌شود. این عملکرد ما را متوجه این امر مهم نیز می‌کند که چرا بعضی از دانش‌آموزان در امر املاء، حل مسائل ریاضی، پاسخ‌گویی در موضوعات علوم و خلاصه در ارائه‌ی مباحث درسی ضعف داشته و درصدد برطرف کردن آن، این مجموعه گام بسیار مؤثری برداشته است.

در این مجموعه، با توجه به موضوع هر قصه، از تصاویری استفاده شده تا باعث درک بهتر مطلب شود. البته قابل ذکر است که این فعالیت طی چند سال به صورت آزمایشی در مدرسه و در طول سال تحصیلی کار شده است. امید است که شما عزیزان با رهنمودهای لازم ما را در این امر مهم، یاری فرمایید.

فهرست

صفحه	نام داستان	نشانه	صفحه	نام داستان	نشانه
۴۶	سفر به شمال	ل ل	۵	دود	او - و
۴۹	سه جوجه گنجشک زیبا	ج ج	۷	تاب تاب تاب	ت ت
۵۲	کلبه‌ای کنار جنگل	او ا	۹	سارا در روستا	ر
۵۵	بهار نزدیک است	ه ه ه ه	۱۱	نورآباد	ن ن
۵۸	چوپان زرنگ	چ چ	۱۳	ایران آباد باد	ای ی ای
۶۱	گل‌های زیبا	ژ	۱۶	ایران زیبا است	ز
۶۴	هدیه‌ی کوچولو	خا	۱۸	ایران ما	ا - ه ه
۶۷	جشن تولد	ت تشدید	۲۰	دوستی	ش ش
۷۰	سفر به یاد ماندنی	ص ص	۲۲	بوی یاس	ی ی
۷۳	نذری	ذ	۲۴	مردم روستا	ا ا
۷۶	عکس یادگاری	ع ع ع ع	۲۶	بادبادک	ک ک
۷۹	نتیجه‌ی کار خوب	ث	۲۹	ورزش	و
۸۲	تمساح خوشحال	ح ح	۳۲	یک روز در پارک	پ پ
۸۵	زنگ ریاضی	ض ض	۳۴	گرگ بازیگوش	گ گ
۸۸	ایستگاه قطار	ط	۳۷	آدم برفی	ف ف
۹۱	کندوهای عسل	غ غ غ غ	۴۰	آرزوی خرس	خ خ
۹۴	گلدان شکسته	ظ	۴۳	گردش روی رودخانه	ق ق