

توانمندسازی آموزشی برای معلمان ابتدایی



محمد حسن جعفری^۱

www.ketab.ir

^۱ دانشجوی تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان شهید مفتاح ری، تهران، شهرری، ایران



- سرشناسه : جعفری، محمدحسن، ۱۳۸۰-
 عنوان و نام پدیدآور : توانمندسازی آموزشی برای معلمان ابتدایی / محمدحسن جعفری.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۹ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۳۳۱۵-۵
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۱-۱۱۹.
 موضوع : معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- اثربخشی
 موضوع : Elementary school teachers -- Effectiveness
 موضوع : معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- اثربخشی
 موضوع : Elementary school teachers -- Effectiveness -- Iran
 موضوع : کارکنان -- توانمندسازی
 موضوع : Employee empowerment
 موضوع : مدرسه‌ها -- برنامه‌های بهبود آموزش
 موضوع : School improvement programs
 موضوع : معلمان -- ایران -- فعالیت‌های پژوهشی
 موضوع : Teachers -- Iran -- *Research activities
 رده بندی کنگره : LB۱۷۷۶
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۱
 شماره : ۷۳۹۳۳۱۳
 کتابشناسی ملی :
 وضعیت رکورد : فیا

توانمندسازی آموزشی برای معلمان ابتدایی



نویسنده: محمدحسن جعفری

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۹

چاپ: یوونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۱۹

قیمت: ۵۵۰۰۰ ریال

شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۳۱۵	۵
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴

تربت حیدریه، خیابان مدرس، جنب بیمه پاسارگاد

تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ -- ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۶	فصل اول
۶	اجرای فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی
۷	نحوه اجرای فعالیت‌های پرورشی در مدرسه
۷	مراسم آغازین
۷	برگزاری نماز جماعت
۸	مراسم ایام الله و مناسبت‌ها
۸	شهادتها و ولادت‌ها
۱۰	۲- هفته دفاع مقدس (۳۱ شهریور- ۶ مهر)
۱۰	۳- هفته تربیت (۱۳- ۱۹ آبان)
۱۰	هفته کتاب (آخر آبان ماه)
۱۱	دهه فجر انقلاب اسلامی ایران
۱۲	سازگرد تاسیس امور تربیتی (۸ اسفند)
۱۲	برگزاری دعای زیارت عاشورا
۱۳	فعالیت‌های مطالعه و کتاب خوانی
۱۳	شیوه تشویق دانش آموزان
۱۴	برگزاری نمایشگاه
۱۴	برگزاری اردو
۱۵	تشکیل کلاسهای فرهنگی و هنری
۱۵	تشکیل انجمن اسلامی و برگزاری جلسات ماهانه با آنان
۱۶	استفاده از تخصص اولیا در برنامه‌ها پرورشی شامل:
۱۶	فعالیت‌های فرآینی
۱۷	بسیج دانش آموزی
۱۸	تشکیلات پیشازان
۱۹	شورای دانش آموزی

۲۱	 جشن عاطفه و نیکوکاری
۲۱	 هفته معلم
۲۲	 اجرای طرح داد رس هلال احمر
۲۲	 برگزاری جلسات شورای دانش آموزی
۲۳	 برگزاری جلسات شورای مدرسه
۲۳	 نشریه دانش آموزی
۲۴	 اعیاد
۲۴	 فعال سازی تبلو علانات
۲۴	 آموزش خانواده
۲۶	 فصل دوم
۲۶	 مدل های توانمندسازی
۲۷	 مدلهای توانمند سازی کارکنان و معلمان :
۲۷	 ۱-مدل توماس و ولتوس :
۲۸	 ۲- مدل بایون و لاوتر :
۲۸	 ۳- مدل کوئین و اسپریتز :
۲۹	 ۴- مدل آلفرد باندورا :
۳۰	 ۵-مدل ایده آل تولر :
۳۰	 ۶- مدل بلانچارد، زیگاری :
۳۲	 ۷- مدل توانمند سازی یاهیا ملهم
۳۳	 ۸- مدل توانمند سازی لاوراک
۳۵	 فصل سوم
۳۵	 توانمندسازی آموزشی و سازمانی
۳۶	 توانمندسازی و تحول سازمانی
۳۷	 عناصر توانمندسازی در سازمان آموزشی
۳۸	 توانمندسازی و کنترل
۴۰	 مراحل آموزش کارکنان و معلمان
۴۰	 ۱- تعیین نیازهای آموزشی :
۴۱	 ۲- تعیین اهداف آموزشی :
۴۱	 ۳-انتخاب روش آموزش

مقدمه

منابع انسانی پایه های اصلی ثروت ملت ها را تشکیل می دهد و هر ملتی که نتواند مهارت ها و دانش مردمش را توسعه دهد قادر نخواهد بود که هیچ چیز دیگری را توسعه دهد. برای رسیدن به توسعه، مدیران باید از بین انسان های توسعه یافته انتخاب شوند. در این میان نقش آموزش و پرورش در راه رسیدن به توسعه بسیار حائز اهمیت است زیرا که با آموزش صحیح است که نیروی انسانی تبدیل به سرمایه می شود و سرمایه انسانی کلید رشد توسعه پایدار در جامعه است. ضرورت طرح توانمندسازی مدیران و معلمان مدارس ابتدایی و مهم ترین عناصر آن نقش تمرینش نظام آموزش همگانی، از جمله آموزش ابتدایی، از یک سو در تبدیل کردن انسان ها به افرادی بالنده از نظر فرهنگی و اجتماعی است و از سوی دیگر تامین کننده دانش عمومی مورد نیاز نیروی انسانی در بخش های گوناگون اقتصادی و اجتماعی و خدماتی است به جرات می توان گفت که آینده ملت ها به توانایی نظام آموزشی و توانمندسازی مدیران و معلمان در تربیت فرزندان آن کشور بستگی دارد. لذا اولویت اول برای افزایش بهره وری در مدرسه، توجه همه جانبه به توانمندسازی مدیران و معلمان در مدارس می باشد.

این کتاب در پنج فصل تدوین گردیده که فصل اول به اجرای فعالیت های پرورشی و اجتماعی و در فصل دوم مدل های توانمندسازی و در فصل سوم توانمندسازی آموزشی و سازمانی و فصل چهارم توانمندسازی معلمان ابتدایی و در فصل پنجم به راهبردهای عملی توانمندسازی و خودتوانمندسازی معلمان ابتدایی پرداخته شده است.

محمد حسن جعفری^۱

^۱. دانشجو تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری، تهران، شهر ری، ایران