

تأثیر مهارت های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی نوجوانان

www.ketab.ir

مؤلفین

افسانه مرادی

افسون کرمی

مژگان امید پور

شکیلا مولائی غریبوند





عنوان و نام پدیدآور	تأثیر مهارت‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی نوجوانان/مؤلفین افسانه مرادی... [و دیگران]
مشخصات نشر	تهران: اترس، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	[۲۴۰] ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۹۴-۷-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مؤلفین افسانه مرادی، افسون کرمی، مژگان امیدپور، شکیلا مولانی غریبوند.
یادداشت	کتابنامه. ص. ۲۲۱ - [۲۴۰].
موضوع	مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
موضوع	Social skills in adolescence
موضوع	پیشرفت تحصیلی
موضوع	Promotion (School)
شماره افزوده	مرادی، افسانه، ۱۳۴۵ -
رده بندی کنگره	۷۲۳BF
رده بندی دیویی	۴۱۸/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۰۹۷۴۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا
عنوان و نام پدیدآور	تأثیر مهارت‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی نوجوانان/مؤلفین افسانه مرادی... [و دیگران]



انتشارات اترس

آدرس: تهران، پونک، اشرفی اصفهانی، ک ۵ شرقی، ساختمان شایق طبقه ۴ پلاک ۱۱۶

نشر و پخش همراه: ۰۹۹۱۱۳۵۷۳۴۳

عنوان: تأثیر مهارت‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی نوجوانان
مؤلفین: افسانه مرادی، افسون کرمی، مژگان امیدپور، شکیلا مولانی غریبوند
نشر و پخش: انتشارات اترس
چاپ: آزاد

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۷۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۹۴-۷-۵

کلیه حقوق برای ناشر و نویسنده محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱۳
فصل اول: عملکرد تحصیلی.....	۱۵
تعاریف عملکرد تحصیلی.....	۲۳
عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی.....	۲۴
نظریات موجود در زمینه عملکرد تحصیلی.....	۳۰
نظریه اسناد.....	۳۷
عوامل مؤثر در عملکرد تحصیلی.....	۴۰
۳. شرایط فرهنگی خانواده.....	۴۵
۴. وضعیت عاطفی و شرایط روانی خانواده.....	۴۵
۵. همسالان دانش آموزان و گروه ها.....	۴۵
۶. آموزشها و فعالیت های خارج از مدرسه.....	۴۶
۷. انجام منظم تکالیف درسی در منزل.....	۴۶
۸. معلم و روش تدریس و تربیت.....	۴۷
فصل دوم: مهارت های اجتماعی.....	۴۸
هدفهای اجتماعی شدن.....	۵۲
مولفه های مهارت اجتماعی.....	۵۲
عوامل مؤثر در رشد مهارتهای اجتماعی.....	۵۴

- ۱- روابط بیشتر و بهتر ۵۸
- ۲- ارتباطات بهتر ۵۹
- ۳- کارایی بیشتر ۶۰
- ۴- پیشرفت چشم‌اندازهای شغلی ۶۰
- ۵- افزایش رضایتمندی کلی ۶۱
- مهارت‌های اجتماعی خود را توسعه دهید ۶۲
- اجزاء تشکیل دهنده مهارت‌های اجتماعی ۶۵
- پیامدهای ناشی از عدم رشد مهارت اجتماعی ۶۶
- آموزش مهارت‌های اجتماعی ۶۸
- چگونه مهارت‌های اجتماعی را به کودکان آموزش دهیم ۷۰
- مهارت‌های اجتماعی پایه ۷۰
- ۱۰ مهارت اجتماعی که هر کودک نیاز به دانستن آن دارد ۷۷
- ۱- داشتن رفتار خوب ۷۹
- ۲- داشتن مهارت‌های ارتباطی ۷۹
- ۳- کنترل احساسات ۸۱
- ۴- داشتن صبر ۸۱
- ۵- در صورت لزوم معذرت خواهی کنید ۸۲
- ۶- نه گفتن ۸۲
- ۷- پذیرفتن نه به عنوان پاسخ ۸۳

- ۸- می تواند از قوانین پیروی کند..... ۸۴
- ۹- اعتماد به نفس دارد..... ۸۵
- ۱۰- در محیط از درخواست کمک خجالت نکشند..... ۸۵
- مهارت های اجتماعی مهارت هایی برای انطباق با زندگی اجتماعی..... ۸۵
- مهارت های اجتماعی ابزاری است که افراد را قادر می سازد تا..... ۸۷
- چرا مهارت های اجتماعی از اهمیت بالایی برخوردار هستند؟..... ۸۷
- دلایل نقص در مهارت های اجتماعی..... ۸۹
- افسردگی و مهارت های اجتماعی..... ۹۰
- اضطراب و تاثیر آن بر مهارت های اجتماعی..... ۹۱
- آیا افراد مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه دارای مهارت های اجتماعی هستند؟..... ۹۳
- مهارت های اجتماعی طیف اوتیسم..... ۹۴
- سوء مصرف الکل و مواد مخدر و تاثیر آن بر مهارت های اجتماعی..... ۹۵
- مهارت های اجتماعی و تاثیر آنها بر رضایت زناشویی..... ۹۷
- هویت فردی و هدف گزینی..... ۹۷
- مهارت های زندگی..... ۱۰۲
- مهارت های ارتباطی و بین فردی..... ۱۰۲
- تصمیم گیری و حل مسئله..... ۱۰۲
- تفکر خلاق و تفکر انتقادی..... ۱۰۲
- خودآگاهی و همدلی..... ۱۰۲

جسارت و متانت	۱۰۳
تاب آوری و توانایی مواجهه با مشکلات	۱۰۳
آموزش مهارت های اجتماعی	۱۰۳
چگونه مهارت های اجتماعی را به کودکان آموزش دهیم	۱۱۰
فواید مهارت های اجتماعی	۱۱۱
پیامد نداشتن مهارت های اجتماعی	۱۱۳
مهارت های اجتماعی شامل چه مهارت هایی است؟	۱۱۳
اشتراک گذاری	۱۱۴
چگونه مهارت به اشتراک گذاری را به کودکم آموزش دهم؟	۱۱۴
همکاری کردن	۱۱۵
چگونه مهارت همکاری را به کودکم آموزش دهم؟	۱۱۶
گوش دادن	۱۱۶
چگونه مهارت گوش دادن را به کودکم بیاموزم؟	۱۱۷
پیروی از قوانین	۱۱۷
چگونه مهارت پیروی از قوانین را به کودکم آموزش دهم؟	۱۱۸
احترام به حریم شخصی	۱۱۹
چگونه مهارت احترام به حریم شخصی را به کودکم بیاموزم؟	۱۱۹
برقراری ارتباط چشمی	۱۲۰
چگونه مهارت برقراری ارتباط چشمی را به کودکم آموزش دهم؟	۱۲۰

پیشگفتار

از وظایف اصلی نظام‌های آموزشی در هر کشور انتقال میراث فرهنگی جامعه، پرورش استعداد های دانش‌آموختگان و آماده کردن آنان برای شرکت فعال در جامعه است. بنابراین آموزش افراد به منظور تصدی امور مختلف ضروری می‌نماید و مسأله موفقیت یا عدم موفقیت در امر تحصیل از مهمترین دغدغه‌های هر نظام آموزشی در تمامی جوامع است. موفقیت و عملکرد تحصیلی دانشجویان هر جامعه نشان‌دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدفیابی و توجه به رفع نیازهای فردی است. بنابراین نظام آموزشی را زمانی می‌توان کارآمد و موفق دانست که عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان آن در مقاطع مختلف بیشترین و بالاترین رقم را داشته باشد. در سه دهه اخیر، مطالعه عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی بیش از پیش مورد توجه نظام های آموزشی قرار گرفته است. پیش‌بینی دقیق از عملکرد تحصیلی، تنها بر پایه ظرفیت‌هایی که به وسیله آزمون‌های هوش سنجیده می‌شوند، صورت نمی‌گیرد، بلکه باید اطلاعاتی در خصوص ویژگی‌های شخصیتی، انگیزشی، عاطفی و شناختی که نقش میانجی بین توانایی‌ها و پیشرفت در حیطه‌ای ویژه ایفا می‌کنند در اختیار داشت. در این راستا با توجه به ارتباط شناخت، انگیزش، عاطفه در رفتار انسان، متغیرهای متعددی به منظور تبیین عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در حوزه‌های متفاوت درسی شکل گرفته و به آزمایش گذاشته شده‌اند. از جمله متغیرهایی که با عملکرد تحصیلی

در ارتباط است، اضطراب امتحان می‌باشد. اضطراب امتحان به عنوان عامل ایجادکننده تداخلات شناختی در فرایند توجهی، افکار تحریف شده و نامرتبط با تکلیف سبب ایجاد اختلال در فرایند یادگیری، افت عملکرد تحصیلی و رویگردانی از مدرسه می‌شود. بنابراین اضطراب امتحان می‌تواند بر روند تحصیلی دانش‌آموزان اثرگذار باشد. علاوه بر کاهش اضطراب توجه به مهارت‌های اجتماعی و تقویت آن می‌تواند راهگشایی جهت بهبود یادگیری و فعالیت‌های آموزشی در مدارس باشد. چرا که مهارت اجتماعی، رفتارهای آموخته شده‌ای است که فرد را قادر می‌سازد با دیگران رابطه اثر بخش داشته و از واکنش‌های نامعقول اجتماعی خودداری کند. بنابراین مهارت‌های اجتماعی ممکن است با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ارتباط باشد. مهارت‌های اجتماعی توانایی‌هایی هستند که باعث بروز رفتارهایی می‌شوند که به صورت مثبت یا منفی تقویت می‌گردند. این مهارت‌ها می‌توانند در روابط انسان با دیگران نتایج مثبت و موفقیت آمیزی به وجودآورند و موجبات سازگاری بیشتر و اثرگذاری مناسب و مطلوب در رفتار دیگر افراد جامعه که کودک در ارتباط با آن‌ها در اجتماع زندگی می‌کند، را فراهم نمایند. اجتماعی شدن فرایندی است که طی آن هنجارها، مهارت‌ها، انگیزه‌ها و رفتارهای فرد شکل می‌گیرد و او را برای ورود به جامعه آماده می‌کند و زمینه موفقیت در امر تحصیل را فراهم می‌کند.