
بی تفاوتی تحصیلی و بازده های یادگیری

زهرا رحمتی زاد

www.ketab.ir



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: رحمتی زاد، زهرا، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور	: بی تفاوتی تحصیلی و بازده‌های یادگیری / زهرا رحمتی زاد.
مشخصات نشر	: خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۳ ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۶۷۹-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص: ۱۱۹-۱۳۳.
موضوع	: یادگیری
موضوع	: Learning
موضوع	: پیشرفت تحصیلی
موضوع	: (Promotion (School
موضوع	: بی تفاوتی
موضوع	: Apathy
رده بندی کنگره	: ۱۰۶۰.LB
رده بندی دیویی	: ۱۵۲۳/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۷۱۷۳۸
اطلاعات رکورد	: فیا
کتابشناسی	

www.ketab.ir



بی تفاوتی تحصیلی و بازده‌های یادگیری
زهرا رحمتی زاد
ناشر: انتشارات جالیز
چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه
قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۳
قیمت: ۵۰۰۰۰۰ ریال
شابک: ۱-۶۷۹-۶۲۳-۲۶۳-۹۷۸
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرائی: زهرا مهدی زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۳	مقدمه

فصل اول

بازده های یادگیری

۱۹	مقدمه
۲۰	بازده یادگیری
۲۰	مفهوم یادگیری
۲۱	حیطه های یادگیری
۲۱	حیطه شناختی
۲۷	حیطه عاطفی
۲۸	حیطه روانی حرکتی
۲۹	الگوهای پشتیبان
۲۹	الگوی عمومی تدریس
۳۰	الگوی معلم محور
۳۲	الگوهای تدریس دانش آموز- فعالیت مدار
۳۳	الگوی یادگیری اجتماعی
۳۵	اصول یادگیری گانه
۳۶	بازده های یادگیری از منظر گانه
۳۸	انواع یادگیری از نظر گانه
۳۹	عوامل مؤثر در یادگیری
۳۹	آمادگی
۴۰	انگیزه و هدف

۴۱	توجه
۴۱	تجارب گذشته
۴۲	تمرین و تکرار
۴۲	موقعیت و محیط یادگیری
۴۳	رابطه کل و جزء
۴۴	روش تدریس معلم
۴۴	تفاوت‌های فردی در یادگیری
۴۴	سبک‌های یادگیری
۴۵	تعریف سبک‌های یادگیری
۴۶	سبک‌های یادگیری کلب
۵۰	انگیزه یادگیری
۵۰	تعریف انگیزه
۵۱	عامل‌های اصلی در انگیزه یک تکلیف
۵۲	سازه‌های اصلی انگیزه
۵۳	نظریه‌های انگیزه‌ی
۵۳	نظریه سابق
۵۳	نیاز - سابق - رفتار
۵۴	نظریه‌های شرطی
۵۴	نظریه‌های شناختی
۵۵	نظریه توازن
۵۵	نظریه اراده آزاد
۵۵	نظریه نیازها
۵۶	سه نظریه بزرگ درباره انگیزه
۵۸	نظریه‌های شناختی در انگیزه
۶۰	انواع انگیزه

۶۰	 انگیزه درونی
۶۰	 انگیزه بیرونی
۶۱	 نقش انگیزش در بازده یادگیری
۶۲	 عوامل موثر بر افزایش بازده یادگیری دانش آموزان

فصل دوم

بی تفاوتی تحصیلی

۶۵	 مقدمه
۶۶	 مفهوم بی تفاوتی تحصیلی
۶۷	 عوامل موثر بر بی تفاوتی تحصیلی
۶۹	 عوامل فردی بی تفاوتی تحصیلی دانش آموزان
۷۰	 نقش خانواده در بی تفاوتی تحصیلی
۷۴	 نقش همسالان در بی تفاوتی تحصیلی
۷۶	 نقش دبیران در بی تفاوتی تحصیلی
۸۰	 نقش وضعیت شغلی جامعه در بی تفاوتی تحصیلی
۸۱	 نقش فضای مجازی در بی تفاوتی تحصیلی
۸۳	 راهکارهای حل بی تفاوتی تحصیلی
۸۵	 برنامه درسی دوره متوسطه
۸۵	 ضرورت برنامه درسی آن در نظام آموزشی
۸۷	 انواع برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش
۸۹	 اهمیت برنامه درسی دوره دوم متوسطه
۹۰	 اهمیت برنامه درسی دوره متوسطه دوم
۹۱	 معایب برنامه ریزی درسی در نظام متوسطه قدیم
۹۲	 دیدگاه های برنامه ریزی درسی
۹۴	 هدف های کلی آموزش متوسط دوم در ایران

پیشگفتار

امروزه مسئله بی تفاوتی تحصیلی کاهش انگیزه و نگرش به ادامه تحصیل در دانش آموزان یک مسئله بغرنج و حاد می باشد. مسئولین و دست اندرکاران نظام آموزشی باید توجه خاصی به این مسئله داشته باشند. به خصوص با پیشرفت زندگی و تمدن فرهنگ در جامعه که باید دانش آموزان باید از نظر بنیه علمی در سطحی بالا باشند، شاهد این است که هیچ گونه انگیزه ای برای ادامه تحصیل ندارند و در واقع نسبت به ادامه تحصیل بی تفاوت گشته اند. براساس تحقیقات انجام شده مشخص شده است که با گذر زمان دانش آموزان رغبت کمتری به درس از خود نشان می دهند و درس را فقط برای کسب نمره قبولی آزمون می خوانند و از آوردن نمره کم و عدم قبولی نیز چندان ناراحت نمی شوند و در واقع نسبت به تحصیل بی تفاوت شده اند. بی تفاوتی تحصیلی، اهمال کاری تحصیلی، کاهش انگیزه و بی علاقهگی تحصیلی دانش آموزان از سطوح رضایت بخش به سطح نامطلوب است و یکی از مشکلات عمده ی نظام های آموزشی در دنیای کنونی است. به طوری که هر سال مقادیر زیادی از امکانات مالی و نیروهای انسانی، آموزشی و پرورشی به این معضل اختصاص می یابد. براساس نظر معلمان در درجه اول مسائل خانوادگی و اجتماعی و سپس به ترتیب عدم توانایی و عدم کوشش سبب بی تفاوتی و افت تحصیلی دانش آموزان شده است. از دیدگاه دانش آموزان علل شکست در مرتبه اول به عدم کوشش و درجه دوم و سوم به ترتیب مسائل خانوادگی و اجتماعی و عدم توانایی نسبت داده اند. نداشتن اعتماد به نفس کافی، امی و خوش بینی تحصیلی پایین، اعتیاد به فضای مجازی، عدم انگیزش درونی برای تحصیل و مطالعه، نداشتن هدف واقعی و عینی و روشن از تحصیل، نگرش منفی به تحصیل، اختلاف خانوادگی و خانواده آشفته، طلاق فیزیکی یا روانی والدین از جمله دلایل افت تحصیلی می باشد. شناخت علل فردی، اجتماعی از یک طرف و علل ساختاری و آموزشی

نظام تعلیم و تربیت از طرف دیگر مسائل را پیچیده تر کرده است. بدین منظور برای کاهش افت تحصیلی و افزایش انگیزش تحصیلی می توان از تغییر و نوآوری آموزش در عرصه تعلیم و تربیت، نظام ارزشیابی، روش های تدریس، مشارکت و آموزش اولیاء و سبک های مدیریت مدارس بهره گرفت.

کتاب پیش رو در دو فصل نگارش شده است. فصل اول به بی تفاوتی تحصیلی و عوامل موثر بر آن پرداخته شده است. در فصل دوم بازده یادگیری، انواع و الگوهای آن مورد بررسی قرار گرفته است.

یقیناً هیچ کتابی عاری از خطا و اشتباه مفهومی نیست و در این راه انتقاد سازنده خوانندگان در نگارش مناسب آن کمک شایانی به نویسنده در آینده خواهد کرد. لذا از همه خوانندگان این کتاب درخواست می گردد در صورت مشاهده هر گونه اشکال و یا ارائه نکات اصلاحی، آن را به نویسنده گوشزد نمایند.