

ارتباط جو مدارس با توانمند سازی و نقش فعال معلمان

محمد سعید سلطان محمدی

کارشناس ارشد مدیریت برنامه ریزی درسی



دانشگاه شهید بهشتی
جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: سلطانی محمدی، محمدسعید، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: ارتباط جو مدارس با توانمندسازی و نقش فعال معلمان/محمدسعید سلطانی محمدی.
مشخصات نشر	: خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۷۴ ص.: نمودار.
شابک	: ۴۵۰۰۰ ریال ۹-۷۳۰-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۶۱ - ۷۴.
موضوع	: مدرسه‌ها — ایران — مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization -- Iran
موضوع	: معلمان — ایران — اثربخشی
موضوع	: Teacher effectiveness -- Iran
موضوع	: کارکنان — ایران — توانمندسازی
موضوع	: Employee empowerment -- Iran
رده بندی کنگره	: ۴۳۰۱۲LB
رده بندی دیویی	: ۲۰۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۵۲۹۸۷
اطلاعات رکورد	: فیا



ارتباط جو مدارس با توانمندسازی و نقش فعال معلمان

محمد سعید سلطانی محمدی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۷۴

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۷۳۰-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: زهرا مهدی زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی رویروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۹.....	مقدمه
۱۱.....	جو مدرسه
۱۲.....	تعریف جو مدرسه
۱۷.....	عوامل موثر بر جو مدارس
۱۸.....	پیامدهای جو سازمانی
۱۹.....	نظریه های جو مدارس
۲۲.....	توانمندسازی
۲۳.....	تعاریف توانمندسازی
۲۷.....	عوامل اثرگذار بر توانمندسازی
۲۸.....	پیامدهای توانمندسازی
۲۹.....	انواع مدل های توانمندسازی
۴۰.....	نقش معلم
۴۲.....	تعریف نقش معلم
۴۸.....	نظریات در خصوص نقش معلم
۵۰.....	تحقیقات داخلی کتاب
۵۴.....	تحقیقات خارجی کتاب
۵۸.....	نتیجه گیری
۶۱.....	فهرست منابع

منابع انسانی پایه های اصلی ثروت ملت ها را تشکیل می دهد و هر ملتی که نتواند مهارت ها و دانش مردمش را توسعه دهد قادر نخواهد بود که هیچ چیز دیگری را توسعه دهد. برای رسیدن به توسعه ، مدیران باید از بین انسان های توسعه یافته انتخاب شوند. در این میان نقش آموزش و پرورش در راه رسیدن به توسعه بسیار حائز اهمیت است زیرا که با آموزش صحیح است که نیروی انسانی تبدیل به سرمایه می شود و سرمایه انسانی کلید رشد توسعه پایدار در جامعه است.

سازمان ها در معنای وسیع کلمه رکن اصلی اجتماع کنونی هستند و مدیریت هم مهمترین عامل حیات، رشد و بالندگی و یا مرگ سازمان ها است. به عبارتی جامعه ی امروز، جامعه ی سازمانی است (علاقه بند، ۱۳۸۲). آموزش و پرورش را می توان یکی از ارکان اساسی هر جامعه دانست. بقاء، دوام و پیشرفت هر جامعه به کیفیت تعلیم و تربیت آن بستگی دارد. یکی از مهم ترین نیروها و بازوهای اساسی، که می تواند نهاد آموزش و پرورش را قدرتمند سازد، وجود مریان شایسته و کارآمد است. باید توجه داشت که در هر حرفه و شغلی، افرادی هستند که احساس تعهد و وابستگی به حرفه و سازمان خود ندارند و محیط کار برای آنان لذت بخش نیست. آنها تا آخرین روزهای شغلی خود موجبات رنجش خاطر خود و دیگران را فراهم می سازند (گمینیان، سلیمی و رجائی پور، ۱۳۸۳). توانمند سازی معلمان و بوجود آوردن موقعیت های آموزشی به عنوان فرصت های آنان به منظور استقلال، انتخاب، مسئولیت پذیری و مشارکت در تصمیمات نیز می تواند نقش مهمی در رسیدن به اهداف آموزش و پرورش داشته باشد.