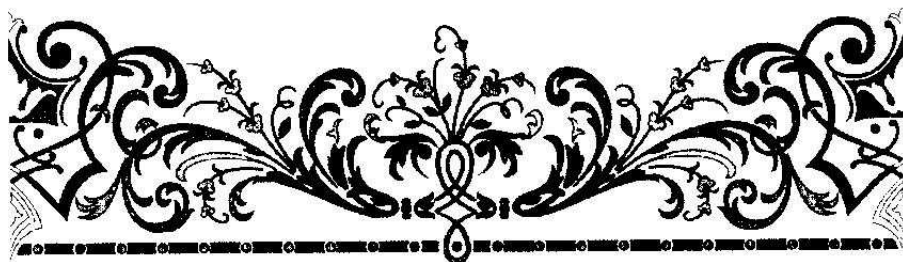


آسیب شناسی اختلالات روانی کودکان

www.ketab.ir

رضا قدسی بجدنی





- سرشناسه : قدسی بجدنی، رضا، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور : آسیب‌شناسی اختلالات روانی کودکان/ رضا قدسی بجدنی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۲۶۶-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : کودکان -- آسیب‌شناسی روانی
موضوع : Child psychopathology
موضوع : کودکان -- آسیب‌شناسی روانی -- تشخیص
موضوع : Child psychopathology -- Diagnosis
موضوع : کودکان -- آسیب‌شناسی روانی -- درمان
موضوع : Child psychopathology -- Treatment
موضوع : جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع : Parenting -- Psychological aspects
رده بندی کنگره : ۲۹۹۹RJ
رده بندی دیویی : ۹۲۸۹/۶۱۸
شماره : ۷۲۰۳۰۵۸
کتابشناسی ملی

آسیب‌شناسی اختلالات روانی کودکان

رضا قدسی بجدنی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری/ تعداد صفحه: ۱۲۰

قیمت: ۲۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۲۶۶-۳

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدی زاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

بیشگفتار	۹
کمک گرفتن	۱۴
کلمات می‌توانند دردناک باشند	۱۶
بیماری‌های روحی و روانی در رسانه‌ها	۱۶
تشخیص مشکل	۱۷
کارهای دیگری که می‌توانید انجام دهید	۱۸
تعریف لجبازی	۱۸
پرخاشگری	۱۹
تعریف پرخاشگری	۱۹
تعریف اختلال سلوک	۱۹
تعریف اضطراب	۲۰
تعریف افسردگی	۲۰
تعریف روان پریشی	۲۱
نیازهای کودک	۲۴
تعریف اختلال رفتاری	۲۶
ملاك آماری	۲۷
ملاك هنجار اجتماعی	۲۸
ملاك غير انطباقی بودن رفتار	۲۸
ملاك پریشانی شخص	۲۸
ملاك بالینی	۲۸
اختلالات رفتاری کودکان	۲۹
اولین نشانه مشکلات و اختلال روانی در کودکان	۳۴
نشانه‌های اولیه مشکل روانی کودکان و نوجوانان	۳۵
۱- آنها اغلب خشمگین هستند:	۳۵
۲- اضطراب آنها به مرور زمان بیشتر می‌شوند	۳۶
۳- اغلب افسرده هستند	۳۶
۴- مواد مخدر بالای جان نوجوانان درگیر مشکلات روانی	۳۷
۵- عملکرد موفقی ندارند	۳۷

۳۸	علائم بیماری روانی در کودکان
۴۰	طبقه بندی اختلالات رفتاری کودکان
۴۲	عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری
۴۳	۱- عوامل بیولوژیک
۴۵	۲- عوامل بیوژنتیکی
۴۵	۳- عوامل محیطی
۴۵	نقش والدین در اختلالات رفتاری کودک
۵۱	ویژگی های افراد با اختلالات رفتاری
۵۳	اختلال عاطفی
۵۳	تعریف اختلال عاطفی
۵۳	طبقه بندی مشکلات عاطفی
۵۴	طبقه بندی اختلالهای روانی
۵۶	هنجارهای اجتماعی فرهنگی
۵۷	تفاوتهای مربوط به جنسیت
۵۸	وضعیت روانی کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری
۵۹	« باره ای از مشکلات رفتاری و رابطه آنها با کندي پیشرفت تحصیلی »
۵۹	انتکای به دیگران
۶۰	تصورات نادرست از خود
۶۱	حواس پرتی
۶۱	تکرار غیر عادی
۶۲	رفتارهای اخلاص گرانه
۶۳	گوشه گیری
۶۳	تحرك بیش از حد
۶۴	مشکلات ادراك اجتماعی
۶۵	« برخی تکنیکهای شناسایی کودکان مبتلا به مشکلات رفتاری »
۶۶	مجموعه آزمونها
۶۶	مقیاس های درجه بندی
۶۷	مشاهدات
۶۸	« دسته بندی اختلالات رفتاری و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیلی »
۶۸	گروه بندی بر اساس مزاج
۶۹	گروه بندی بر اساس رفتارهای اولیه و ثانویه
۷۰	گروه بندی بر اساس سن
۷۱	گروه بندی از دیدگاه متخصصان آموزش و پرورش

۷۲	رفتارهای ضداجتماعی
۷۳	تغییر رفتار
۷۳	آموزش با استفاده از نمودار استاندارد
۷۳	مبادله ژتون
۷۴	قرارداد
۷۴	آموزش متقابل
۷۵	مشکلات فرآیند آموزش اختلالات رفتاری
۷۶	دوره های مختلف مطالعات همه گیر شناسی اختلالات رفتاری
۷۹	همه گیرشناسی
۸۳	بهداشت روانی به چه گفته می شود؟
۸۴	اهداف بهداشت روانی در خانواده
۸۴	ویژگی های فردی بهداشت روانی
۸۶	راه های افزایش موثر بهداشت روانی در کودک
۹۰	علائم هشداردهنده اختلالات روحی یا احساسی کودک
۹۰	نیازهای اولیه برای سلامت جسمی کودک
۹۱	آلودگی هوا و کاهش سلامت روان کودکان
۹۲	پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری در جهان
۱۰۲	چگونه والدین می توانند به کودک خود کمک کنند؟
۱۰۳	روش های درمان بیماری های روحی روانی در کودکان
۱۰۳	درمان رفتاری ادراکی:
۱۰۳	خانواده درمانی
۱۰۳	درمان بین فردی
۱۰۳	مداخلات آموزشی
۱۰۳	دارو درمانی
۱۰۴	گروه های حمایتی
۱۰۵	آگاهی عملکرد های مختلف روان درمانی و دارو درمانی در حل اختلالات روانی
۱۰۷	اختلالات روانی و جنبه زیستی
۱۰۷	اختلالات روانی و جنبه روانی
۱۰۸	اختلالات روانی و جنبه اجتماعی
۱۰۹	روش های نوین روان درمانی

پیشگفتار

تأثیر رفتار و طرز فکر والدین در شکل‌گیری رفتار کودکان از اهمیت اساسی برخوردار است. والدینی که رابطه مطلوب و درستی با فرزندان خویش دارند، موجب شادمانی، مسئولیت‌پذیری و تکامل شخصیتی فرزندان خود می‌شوند. از سوی دیگر، والدینی که رفتاری مطلوب و درستی با فرزندان خود ندارند باعث بروز انواع مشکلات رفتاری در آنان می‌شوند.

برای آنکه کودک به شکل سالم و هنجار رشد یابد بایستی در حد معقول نیازهای شخصیتی، روانی، فیزیکی و اجتماعی او ارضا شود. ناکامی در رفع این نیازها باعث مشکلات رفتاری، بزهکاری و ناشادی کودک می‌گردد و شرایط خانوادگی زمینه‌ساز این ناکامی‌هاست. از جمله این شرایط: خانواده‌های از هم پاشیده، طردشدگی کودک، سخت‌گیری و محدودیت شدید، فقر و کمبودهای شخصی، عصبی بودن والدین، نبودن معیارهای صحیح اعتقادی و اخلاقی در خانواده و ... را می‌توان نام برد. در اکثر نظریه‌های روانشناسی رشد، چگونگی روابط کودک با اعضای خانواده و مخصوصاً ما در یکی از اساسی‌ترین عامل رشد شخصیت، شناخته شده است.

اگر در روابط عاطفی مادر و کودک اختلالی بوجود آید، موجب بهم خوردن امنیت عاطفی در کودک می‌شود که آثار آن را در رفتار کودک می‌توان مشاهده کرد. بنابراین توافق کلی براین است که خانواده در پیدایش اختلالات رفتاری کودک تأثیر مهمی دارد (نوابی نژاد، ۱۳۸۰ و میلانی فر، ۱۳۸۰).

پورتنس^۱ و هاور (۱۹۹۲) در پژوهش پیرامون کارآیی خانواده و سازگاری کودکان پس از طلاق دریافتند که آن دسته از عواملی که بیشترین سهم را در تسهیل سازگاری عاطفی - اجتماعی دارند عبارتند از: نقش‌های خانوادگی، مهار رفتار و مشارکت عاطفی، علاوه بر این مشخص شد که خانواده‌هایی که در آنها

^۱ Portes & hower

مراقبت، حمایت متقابل و رسوم خانوادگی پس از طلاق نیز حفظ شده است، احتمالاً بیشتر قادرند ناسازگاری کودکان را کاهش دهند (کریمی، ۱۳۸۷).

فرار از خانواده نیز معمولاً به دنبال یک دوره طولانی تعارضات شدید خانوادگی رخ می دهد. اگر فراری ها مشکلات شدیدی را در خانه تجربه کرده اند اما آنهایی که بیشتر از یکبار از خانه فرار کرده اند شدیدترین مشکلات را داشته اند (اولسون و همکاران، ترجمه کریمی، ۱۳۷۸).

طبق تحقیقات انجام شده نحوه تربیتی والدین، ویژگی های رفتاری خاصی را در کودک بوجود می آورد مثلاً والدینی که در تعامل با فرزندان خود از شیوه فرزند پروری اقتدار منطقی استفاده می کنند فرزندان شان مستقل و با هدف بوده، دارای اعتماد به نفس و مسئولیت پذیر می باشند و از نظر روانی سالم هستند (بوری^۱، ۱۹۹۱، مارشیل و مک کویی، ۱۹۸۴، نقل از طیبی، ۱۳۸۳).

بی شک خانواده، نخستین و مهمترین آموزشگاه و پرورشگاه انسان به شمار می آید و یکی از نهادهای اصلی و مقدس هر جامعه است. این خانواده است که فرایند شدن انسان را از قوه به فعل فراهم می کند و تسهیل می سازد و پس از یک زمینه مناسب وراثتی، مهمترین و ضروری ترین نیاز برای رشد یک انسان محسوب می شود و از این نظر خانواده، حیاتی ترین نقش را به عهده دارد. حساس ترین ایام زندگی یک فرد در خانه، در خانواده و در دامن مادر سپری می شود. از این رو قابل تعجب نیست که ریشه اکثر مشکلات رفتاری و ناهنجاریهای عاطفی، اجتماعی و روانی را باید در خانواده جستجو کرد. فرار نوجوانان از خانه، پرخاشگری، بی اختیاری در نگهداری ادرار، ناخن جویدن، اعتیاد، بزهکاری، اضطراب و نظایر آن جلوه هایی از عدم آموزش و عدم برقراری رابطه درست با کودکان و نوجوانان است (به پژوه، ۱۳۸۳).

^۱ borry

^۲ Martin & macoby.