
شیوه‌های بهبود تعامل خانواده‌ها با اولیای مدارس ابتدایی

نگارش

ناهید سیدان

اشرف السادات محسنیان



سرشناسه : سیدان، ناهید، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور : شیوه‌های بهبود تعامل خانواده‌ها با اولیای مدارس ابتدایی / نگارش ناهید سیدان، اشرف‌السادات محسنیان.
مشخصات نشر : تهران: انتشارات پادینا، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۹۶ ص: مصور، جدول.
شابک : ۱۵۰۰۰۰ : ۱-۶۴-۸۵۸۸-۰۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۸۷ - ۱۹۶.

موضوع : آموزش و پرورش — مشارکت والدین

سوع : آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی

موضوع : خانه و مدرسه

شماره ۱ رده : محسنیان، اشرف السادات، ۱۳۴۵ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۹۹ش۹س/۱۰۴۸/ LB۵

رده بندی دیربی : ۱۹۲/۳ ۱

شماره کتابشناسی : ۶۳۷۰

رده بند: کنگره : ۱۳۹۵ ش ۹، س ۹/۱۰۴۸/LB۵

رده بندی دیوپی : ۱۹۲/۳

شماره کتابشناسی : ۶۳۷۰

ملی

شیوه‌های بهبود تعامل خانواده‌ها با اولیای

مولفان: ناهید سیدان و اشرف السادات محسنیان

ناشر: انتشارات یادینا

شمارگان: ۵۰۰ جلد - نوبت چاپ: تهران، اول ۱۳۶۶

چاپ و صحافی: چاپ و نشر یادینا

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

تلفرن: ۷۷۴۲۱۷۵۷ (۰۲۱) همراہ: ۰۹۰۲۵۰۸۸۳۸۱

padina.pub@gmail.com www.padinapub.com

Padina Publication. Padina Publication. Padina Publication. Padina

فهرست مطالب

۱۱.....	فصل اول کلیات
۱۲.....	۱-۱: مقدمه
۱۴.....	۲-۱: بیان مسأله
۱۸.....	۳-۱: اهمیت و ضرورت تحقیق
۲۱.....	۶-۱: ماریف نظری و عملیاتی متغیرها
۲۳.....	فصل دوم: شامل بین خانواده‌ها و اولیای مدارس
۲۴.....	۱-۲: مقدمه
۲۵.....	۲-۲: مروری بر مفاهیم اساسی
۳۰.....	ملاک‌های شناخت مهارت‌های انسانی
۳۱.....	۳-۲: روابط انسانی در مدرسه
۳۶.....	۴-۲: راهکارهای تقویت و تعامل و ارتباط مطلوب در بین عناصر آموزشی
۴۳.....	۵-۲: تعریف خانواده
۴۴.....	۶-۲: کارکردهای خانواده
۴۵.....	۷-۲: تعریف والدین
۴۵.....	۸-۲: نقش والدین در تربیت فرزندان
۴۹.....	۹-۲: آموزش خانواده
۵۰.....	۱۰-۲: اهمیت و ضرورت آموزش خانواده
۵۱.....	۱۱-۲: اهداف آموزش خانواده
۵۱.....	۱۲-۲: تعریف و آشنایی با انجمن اولیاء و مربیان
۵۴.....	۱۳-۲: موانع و مشارکت اولیاء در امور مدرسه
۵۶.....	۱۴-۲: راهکارهای افزایش مشارکت در مدرسه
۵۷.....	۱۵-۲: نقش مدیران مدارس در انجمن اولیاء و مربیان
۵۸.....	۱۶-۲: همکاری متقابل والدین با معلم
۵۹.....	۱۷-۲: متغیرهای مؤثر در ارتباط معلم و والدین
۶۰.....	۱۸-۲: چگونگی برقراری هماهنگی بین توقعات والدین و معلم

۸/ شیوه‌های بهبود تعامل خانواده‌ها با اولیای ...

- ۱۹-۲: آثار مثبت و سازنده برقراری روابط حسنه با اولیاء ۶۱
- ۲۰-۲: چگونگی برقراری ارتباط با والدین ۶۲
- ۲۱-۲: مدل‌های مشارکت والدین در مدارس ۶۳
- ۲۲-۲: پیشینه‌ها ۶۵
- الف: پیشینه‌های داخلی ۶۵
- ب: پیشینه‌های خارجی ۷۲
- ۲۳-۲: جمع‌بندی و چارچوب نظری پژوهش ۷۵
- فصل سوم: بررسی راهکارهای تعامل خانه، مدرسه ۷۹
- بررسی راهکارهای تعامل خانه، مدرسه ۷۹
- رابطه خانه و مدرسه ۸۱
- کارکردهای خانواده ۸۲
- ویژگی‌های خانواده موفق ۸۳
- مدرسه کجاست؟ ۸۴
- همسویی والدین دانش‌آموزان و اولیای آموزشی مدرسه و نقش تربیتی آن بر روی ۸۵
- آثار تربیتی ارتباط خانه و مدرسه ۸۶
- اثرات آموزشی - تربیتی تعامل خانه و مدرسه ۸۷
- رابطه بین والدین و محیط آموزشی ۹۱
- مسئولیت اولیاء در امور مدرسه ۹۴
- اصول برقراری رابطه با اولیاء دانش‌آموزان ۹۷
- شیوه‌های جذب اولیای دانش‌آموزان ۹۹
- پیشنهادهایی برای خانواده‌ها ۱۰۰
- پیشنهادهایی برای مدرسه ۱۰۳
- راهکارهای ایجاد ارتباط بین خانه و مدرسه ۱۰۴
- نتیجه‌گیری ۱۰۷
- فصل چهارم: مدرسه و تربیت ۱۰۹
- مدرسه و تربیت ۱۰۹
- تاریخچه و تحول نگرش به مدرسه ۱۱۰
- مدرسه یک نظام اجتماعی ۱۱۵

۱۱۶	تأثیرات آشکار و پنهان مدرسه
۱۱۸	روابط انسانی و اهداف تربیتی
۱۲۲	برخی کارکردهای امور تربیتی
۱۲۷	عوامل فیزیکی مدرسه و آثار تربیتی آن
۱۳۳	مربی تربیتی و فرصت‌های تربیتی
۱۳۴	رابطه خانه و مدرسه
۱۴۵	نکاتی برای جذب اولیای دانش آموزان
۱۴۶	نقش خانواده و مدرسه در تربیت دانش آموزان خانواده
۱۵۲	نقش‌ها - تکمیل خانه و مدرسه
۱۵۴	تحولات اجتماعی و خانوادگی
۱۵۶	ویژگی‌های تحقیق
۱۵۹	مطالعات مربوط به متغیرهای اجتماعی اقتصادی
۱۶۲	مطالعات مربوط به سبک زندگی و خانواده
۱۶۵	ویژگی‌های دیگر خانواده
۱۶۷	متغیرهای فرایند خانواده
۱۷۰	اصلاح روابط خانه مدرسه
۱۷۲	نتایج
۱۷۴	نتیجه‌گیری و پیشنهادها
۱۸۳	- پیشنهادات کاربردی
۱۸۷	منابع