

بسم الله الرحمن الرحيم

مهندسان جسم و جان

پژوهشگران:

مستور محمدی

کبری حق نظری

نشر سازنده

۱۳۹۹

سرشناسه : محمدی، مسعود،

عنوان و نام پدیدآور : مهندسان جسم و جان / پژوهشگران مسعود محمدی، کبری حق نظری ؛ ویراستار محمدصدرا محمدی.

مشخصات نشر : ایلام: سازنده، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : د، ۱۳۴ ص.

شابک : ۲۵۰۰۰۰ ریال 978-622-99011-7-5

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : کتابنامه.

موضوع : معلمان -- اخلاق حرفه‌ای

موضوع : Teachers -- Professional ethics

موضوع : کلاس درس

موضوع : Classroom management

موضوع : معلمان -- اثر بخشی

موضوع : Teacher effectiveness

موضوع : معلمان -- روابط با شاگردان

موضوع : Teacher student relationships

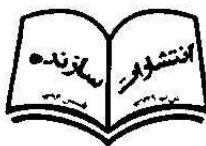
شناسه افزوده : حق نظری، کبری، ۵۶ -

شناسه افزوده : hagnazari, kobra

رده بندی کنگره : ۱۷۷۹LB

رده بندی دیویی : ۱/۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۸۱۷۷۰



عنوان کتاب: مهندسان جسم و جان

مؤلفان: مسعود محمدی، کبری حق نظری

ویراستار: محمدصدرامحمدی

حروف: پنینی پرستو فرخی

صفحه‌آرایی: محمدپارسا

طرح روی جلد: نسیم بیرانوند

ناشر: نشر سازنده

نوبت چاپ: اول/۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ISBN-978-622-99011-7-5

قیمت: 25,000 تومان

مرکز پخش: ایلام - شرکت مهر پخش

موبایل و تلگرام: ۰۹۱۹۷۸۹۵۵۰۴ - ۰۹۱۰۳۷۳۷۸۰۸

پست الکترونیکی: Nashr.sazandeh@gmail.com

کانال تلگرامی: Nashrsazandeh

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

سر آغاز سخن.....	۹
مقدمه.....	۱۱
معلم، چیست و معلم کیست؟.....	۱۵
جایگاه شان معلمی.....	۲۱
خلاصه نتیجه گیری.....	۲۳
پیشنهادهای.....	۴۳
خلاصه.....	۴۵
اهمیت نوآوری، خلاقیت و مدیریت.....	۴۶
اهمیت نوآوری و مدیریت در کلاس درس.....	۴۸
چگونگی اجرای مدیریت در کلاس درس.....	۵۰
خلاصه و نتیجه گیری.....	۵۱
پیشنهادهای.....	۵۳
پیامد کاربرد نوآوری مدیریت در کلاس درس.....	۵۴
ابعاد، نگرش ها و ویژگیهای معلمین موفق.....	۵۵
ویژگی های یک معلم خوب و موفق.....	۵۶
بهبود شرایط یادگیری آموزشی.....	۵۷

- ۵۷ برقراری رابطه موثر از طریق پرسیدن
- ۵۸ فعالیت در امر تحقیق
- ۵۸ شاخص های موفقیت
- ۵۹ نقش تدریس را خوب بازی کردن
- ۵۹ دوستی با دانش آموزان
- ۶۰ توجه به نیازهای فردی و گروهی دانش آموزان
- ۶۱ داشتن معلومات
- ۶۱ تجربه معلم
- ۶۱ تشویق و تاثیر آن
- ۶۲ آموزش عملی
- ۶۳ استفاده معلم از معلومات و دانش خود
- ۶۳ ایجاد انگیزه در آموزش دهندگان
- ۶۴ ویژگی های معلم مطلوب
- ۶۶ نقش الگویی و تحصیلات معلم
- ۶۸ معلم موفق و ایجاد مهارت و آمادگی
- ۶۹ معلم موفق و اصلاح رفتار دانش آموز
- ۷۰ معلم موفق، برخوردار از استعدادها و قوای ذهنی
- ۷۲ معلم موفق، بهبود دهنده کیفیت آموزش

- ۷۳ معلم موفق، انتقال دهنده فرهنگ و ارزش‌ها
- ۷۴ معلم موفق سرشار از معلومات عمومی
- ۷۵ معلومات تخصصی معلم موفق
- ۷۷ نقش معلم موفق در برقراری روابط مناسب انسانی
- ۷۸ معلم موفق و روش تدریس مناسب
- ۷۹ نقش معلم موفق در ایجاد رقابت سالم
- ۸۰ نقش معلم موفق در تقویت همکاری در کلاس
- ۸۱ معلم موفق و نگاه رندانه درسی
- ۸۳ معلم موفق و برنامه درسی
- ۸۵ معلم موفق و علاقه مندی به دانش آموزان
- ۸۶ معلم موفق و تسلط به موضوع درسی
- ۸۶ معلم موفق و احساس مسؤولیت و وظیفه شناسی
- ۸۷ معلم موفق و برقراری عدالت و داوری درست
- ۸۸ معلم موفق، مهربانی و همدردی با دانش آموزان
- ۸۸ معلم موفق و صبر و بردباری
- ۸۹ معلم موفق و ارزشیابی از کار خود و دانش آموزان
- ۹۰ فعالیت های کلاسی معلم موفق و تطبیق آنها بر ویژگی های فردی فراگیران
- ۹۲ معلم موفق و توجه به رغبت‌های دانش آموزان

۹۸	نتایج - تصمیمات و برنامه های معلم موفق
۱۰۵	معلم و تدریس موفق
۱۱۳	معرفی روش تدریس یک معلم موفق
۱۱۶	نظرات و دیدگاههای پرسش شوندگان
۱۲۵	خصوصیات یک معلم موفق بطور خلاصه
۱۳۳	سخن آخر
۱۳۵	منابع

سر آغاز سخن

«سلامی چو بوی خوش آشنایی بدان مردم دیده روشنایی»

«برو بام دانش همه رفته اند همه گفتنی ها، همه گفته اند»

در اقیانوس بی کران علم و دانش ما نیز با زورق کنجکاوای در ساحل موج خیز آن، به تفحص پرداخته ایم... تا شاید از زبان و قلم میدان داران عرصه های بصیرت و بینش و راهیان علم و ادب، گهرهای ناب سخن، در صدف های تحریر و تلاش و... با نور معرفت بیابیم و در صدد شکار اندیشه های نوین باییم و آنها را در هم بیامیزیم.

زیرا براین باوریم که در اندیشه های گوناگون را به هم پیوند بزنیم، می توانند قالب محدودیتها را اقتدار بشکند و افکار خلاق و اندیشه های نو پدید آورند، و از «بر و بام دانش» نیز روزمندان به بالاتر روند.

اندیشه و افکارمان را بر معلم و حرفه و هنر معاصر، متمرکز کرده ایم، می خواستیم بدانیم براستی معلمی چیست و معلم کیست؟ تصورات افراد جامعه با دیدگاه شاغلین در این حرفه حساس و مقدس و عبارات تعلیم یافته گان کلاس های عشق و ایثار را با هم مقایسه نمائیم. بایگاه و منزلت این شغل پر مسؤولیت را بیابیم و از شیوه های کاردسرداری و مدیریت در کلاس درس و از ابتکار و نوآوریهای معلمان پر تلاش سخنی به میان آوریم.

به خود جرأت داده ایم، به کلاس های هم زبانی؛ هم دلی؛ مملو از عاطفه و عشق قدم بگذاریم تا هم تجدید خاطره ای کرده باشیم و هم با دانش آموزان با ذوق؛ دانشجویان؛ دانش پژوهان پرشور و معلمان فاضل و با صفا، هم صحبت شویم و چون آن کودک دبستانی به سخنان نشان برانگیز و امیدوار کننده آنان گوش جان بسپاریم، تا شاید تحفه ای بر گیریم و تجربه ای بیندوزیم و به مروجان علم و ادب و پایه گذاران اصلی دانش تقدیم نماییم. ان شاء الله که مقبول نظر افتد و در فرآیند یاد دهی و یاد گیری با کار آید.

مسعود محمدی

کبری حق نوری