

مأخذشناسی

مدیریت حوزه و روحانیت



مرکز مطالعات مدیریتی نهادهای دینی

گردآورندگان:

محمد رضا پی سپار

محمد اسماعیل رستمی نیا



پاییز ۱۴۰۰

سرشناسه	پی‌سپار، محمدرضا، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	Pei separ, Mohammad Reza
مشخصات نشر	ماخذشناسی مدیریت حوزه و روحانیت/گردآورنده محمدرضا پی‌سپار، محمداسمعیل رستمی‌نیا؛ [برای] مرکز مطالعات مدیریتی نهادهای دینی.
مشخصات ظاهری	قم: ذره‌بین، ۱۴۰۰.
شابک	۲۹۴ ص.
وضعیت فهرست نویسی	۵۸۰۰۰۰ ریال ۲-۴۷-۶۱۳۶-۹۶۴-۹۷۸:
موضوع	فیهپا
	حوزه‌های علمیه - ایران - مدیریت - کتابشناسی
	*Islamic theological seminaries -- Iran -- Management -- Bibliography
	حوزه‌های علمیه - ایران - مدیریت - مقاله‌ها و خطابه‌ها
	*Islamic theological seminaries -- Iran -- Management -- *Addresses, essays, lectures
	حوزه‌های علمیه - ایران - مدیریت - پایان‌نامه‌ها
	*Islamic theological seminaries -- Iran -- Management -- Dissertations
	حوزه‌های علمیه - ایران - مدیریت - مآخذ
	*Islamic theological seminaries -- Iran -- Management -- Sources
	روحانیت - ایران - کتابشناسی
	Clergy -- Iran -- Bibliography
شناسه افزوده	رستمی‌نیا، محمداسمعیل، ۱۳۲۱
شناسه افزوده	مرکز مطالعات مدیریتی نهادهای دینی.
رده‌بندی کنگره	۴/BP۷
رده‌بندی دیویی	۰۷۱/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۴۸۳۹۶



عنوان	ماخذشناسی مدیریت حوزه و روحانیت
تدوین	محمدرضا پی‌سپار، محمداسمعیل رستمی‌نیا
نشر	انتشارات ذره‌بین
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۶۱۳۶-۴۷-۲
سال و نوبت چاپ	۱۴۰۰-اول
ویرایش	سیدعلیرضا رضائی
طرح جلد و صفحه‌آرا	سیدعلیرضا رضائی
به سفارش	مرکز مطالعات مدیریتی نهادهای دینی www.imand.ir تلفن ۰۲۵۳۲۹۰۸۵۵۷
نشانی مرکز	قم، بلوار فردوسی، کوچه ۱۰، فرعی اول سمت راست، پلاک ۳، واحد ۱ و ۵
قیمت و تعداد	۵۸۰۰۰۰ ریال، ۱۰۰۰ نسخه

مقدمه

مآخذشناسی در پهنه گسترده پژوهش‌های علمی، کاری شایسته و بایسته است و شناخت منابع و مأخذ و پیشینه تاریخی آن، ضرورت دانش امروز به‌شمار می‌آید. میزان توجه دانشمندان و پژوهشگران به دانش اطلاع‌رسانی یکی از معیارهای توسعه فرهنگی هر جامعه‌ای محسوب می‌شود. در جوامع پیشرفته هر پژوهشگری پس از اشراف بر پژوهش‌هایی که پیش از او انجام گرفته است، می‌کوشد بر میراث علمی پیشینیان بیافزاید.

اصولاً یکی از سودمندی‌های مآخذشناسی توصیفی و موضوعی این است که دریابیم در چه زمینه‌هایی، پژوهش لازم انجام گرفته و در چه عرصه‌ای پژوهش‌های بایسته‌ای صورت نگرفته است. با دسترس بودن مآخذشناسی توصیفی و تخصصی، از هدر رفتن زمان و انجام کارهای موازی، پیشگیری خواهد شد و می‌توان در کوتاه‌ترین زمان ممکن، به همه مأخذهای مرتبط با موضوع دست یافت و به سامان‌دهی پژوهش‌های خویش همت گماشت. بنابراین مجموعه حاضر در تلاش است تا زمینه‌های سهولت و دقت را برای پژوهشگران درخصوص مدیریت حوزه و روحانیت فراهم نماید. این اثر در برگیرنده اطلاعات چهار بخش؛

- ۱) کتاب،
 - ۲) مقاله،
 - ۳) پایان‌نامه،
 - ۴) پروژه تحقیقاتی،
- به زبان فارسی است که در رابطه با مدیریت حوزه و روحانیت انجام شده و یا به چاپ رسیده‌اند.
- در مآخذشناسی حاضر، ذیل هر بخش تا حد امکان و با قدری اغماض به ترتیب موضوعات؛
- ۱) ماهیت، تاریخچه، چیستی، اصالت و وضعیت،
 - ۲) عملکرد و انتظار،
 - ۳) آموزش و تربیت،
 - ۴) پژوهش،
 - ۵) تبلیغ،
 - ۶) تعاملات،
 - ۷) اقتصاد،
 - ۸) چالش‌ها و تهدیدها،
 - ۹) حفاظت و امنیت،
 - ۱۰) تحول
 - ۱۱) حوزه خواهران
- سامان‌دهی شده است.

فهرست مطالب

۱	بخش اول: کتاب‌ها
۳	(۱) ماهیت، تاریخچه، چیستی، اصالت و وضعیت
۴	(۱.۱) استقلال حوزه علمیه و دولت جمهوری اسلامی ایران
۴	(۲.۱) سند چشمانداز حوزه‌های علمیه
۵	(۳.۱) نظام‌های جامع حوزه‌های علمیه
۶	(۴.۱) منشور حوزه‌های علمیه
۷	(۵.۱) کارویژه‌های روحانیت
۸	(۶.۱) اصالت روحانیت و حوزه علمیه در قرآن و در مکتب امام عصر
۱۰	(۷.۱) آخوند باید روحانی باشد: توصیه‌های رهبر انقلاب برای حوزه‌های علمیه
۱۱	(۸.۱) آشنایی با حوزه‌های علمیه شیعه در طول تاریخ
۱۲	(۹.۱) جامعه مدرسین حوزه علمیه قم
۱۳	(۱۰.۱) حوزه باید انقلابی بماند: متن و تحلیل بیانات مقام معظم رهبری در جمع «نمایندگان طلاب حوزه علمیه قم» در اسفند ۱۳۹۴
۱۴	(۱۱.۱) حوزه انقلابی و چالش اسلام رحمانی: جدال اسلام رحمانی با اسلام انقلابی در حوزه‌های علمیه
۱۵	(۱۲.۱) شاخصه‌های حوزه علمیه انقلابی
۱۶	(۱۳.۱) حقیقت تفقه: تحلیلی بر نقش حوزه‌های علمیه در انقلابی بودن و انقلابی ماندن
۱۷	(۱۴.۱) حوزه انقلابی: مسئولیت‌های ملی و فراملی
۱۸	(۱۵.۱) حوزه علمیه؛ تاریخ، ساختار، کارکرد
۱۹	(۱۶.۱) حوزه علمیه خراسان
۲۰	(۱۷.۱) حوزه علمیه: چسبی / گذشته / حال / آینده
۲۱	(۱۸.۱) حوزه و بایسته‌های تمدنی
۲۲	(۱۹.۱) حوزه و تحول در علوم انسانی: جریان‌شناسی و آسیب‌شناسی تولید علوم انسانی اسلامی در حوزه‌های علمیه
۲۳	(۲۰.۱) حوزه و روحانیت: مسائل، آسیب‌ها، کارگردها
۲۴	(۲۱.۱) حوزه و روشن‌فکری
۲۵	(۲۲.۱) حوزه و بایسته‌ها: گفتارها و نوشتارها درباره حوزه، روحانیت و مرجعیت
۲۶	(۲۳.۱) رسالت بین‌المللی حوزویان از نگاه حضرت امام خمینی و حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای
۲۸	(۲۴.۱) سیمای آرمانی طلبه در نگاه مقام معظم رهبری
۲۹	(۲۵.۱) قوانین و مقررات آموزشی مدارس علوم دینی اهل سنت
۳۰	(۲۶.۱) تحقیقی در راستای اسلامی‌تر شدن حوزه و دانشگاه
۳۱	(۲۷.۱) مدیریت حوزه‌های علمیه و مراکز آموزشی
۳۲	(۲۸.۱) معرفی طلبگی و آشنایی با حوزه‌های علمیه
۳۳	(۲۹.۱) نتایج آمارگیری از حوزه‌های علمیه و مدارس علوم دینی سال ۱۳۸۲
۳۴	(۲۹.۱) نقش تربیتی مدیران در مدارس علمیه
۳۵	(۳۰.۱) نگاهی به حوزه: جایگاه‌شناسی توصیفی - تحلیلی روحانیت و حوزه‌های علمیه
۳۶	(۳۱.۱) حوزه و روحانیت در نگاه رهبری (بیانات مقام معظم رهبری از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۴)
۳۷	(۳۲.۱) روحانیت و حوزه (مشکلات و راه‌کارها)

۳۸	روحانیت و حوزه‌ها
۳۹	درآمدی بر شناخت حوزه و روحانیت
۴۰	اصالت روحانیت و حوزه علمیه در قرآن و مکتب امام عصر
۴۱	انتظارات جامعه اسلامی از حوزه‌های علمیه امروز
۴۳	عملکرد و انتظار
۴۳	چهارده قرن تلاش شیعه برای ماندن و توسعه
۴۴	نقش طلاب و حوزه‌های علمیه در جامعه
۴۵	همایش ملی مناسبات روحانیت و نسل جوان
۴۷	آموزش و تربیت
۴۷	آشنایی با نظام آموزشی حوزه‌های علمیه
۴۸	بایدها و نبایدها در تحصیلات حوزوی
۴۹	بررسی برنامه درسی حوزه‌های علمیه شیعه افغانستان در دوران معاصر
۵۱	بررسی چالش‌های علمی، آموزشی فراروی نظام آموزشی حوزه علمیه قم
۵۲	تحصیل علوم حوزوی به روش سنتی/استاد علی مؤمنی
۵۳	نظام آموزشی حوزه: جستاری پیرامون نظام آموزشی و متون درسی حوزه‌های علمیه
۵۵	دانش سیاسی در حوزه علمیه قم
۵۶	درآمدی بر مباحثه در حوزه‌های علمیه
۹۳	درآمدی به آموزش مجازی در حوزه‌های علمیه (مبانی نظری و کاربردهای آن با تأکید بر جنبه‌های تربیتی)
۵۷	
۵۸	راهنمای تحصیل در حوزه‌های علمیه با اقتباس از تکرش اسلام به دین، علم و عالم دینی
۵۹	سیری در سیستم آموزشی حوزه‌های علمیه
۶۰	شیوه‌های تحصیل و تدریس در حوزه‌های علمیه
۶۲	عوامل رشد و آفات حوزه‌های علمیه، در نظام آموزشی و پرورشی
۶۳	مآخذشناسی نظام تعلیم و تربیت روحانیت
۶۴	نظام علمی-آموزشی پرورش مال، طرحی برای تحول بنیادین بر اساس نظریه آموزش پرورش مال
۶۵	آموزش در حوزه‌های شیعه عصر فاجار
۶۷	پژوهشی
۶۷	پژوهشی در نظام طلبگی
۶۹	حلقه مفقوده در تولید علم در حوزه‌های علمیه: بررسی حلقه مفقوده در تولید علم در حوزه‌های علمیه
۷۱	تبلیغ
۷۱	آسیب‌شناسی نظام تبلیغی حوزه
۷۲	درآمدی بر تطورات علمی-فرهنگی حوزه و روحانیت
۷۳	مهارت‌های مدیریتی روحانیون در حوادث غیرمنتظره و بلایای طبیعی
۷۴	عوامل موفقیت مربیان و روحانیون
۷۵	تعاملات
۷۵	تعامل حوزه و نظام: بررسی رابطه حوزه و روحانیت با نظام جمهوری اسلامی ایران
۷۶	درآمدی بر وحدت حوزه و دانشگاه
۷۷	درآمدی بر وحدت حوزه و دانشگاه

۴۶	تکاهی قرآنی، روایی، عقلی و تاریخی به نسبت حوزه و نظام	۷۸
۵۶	وظایف متقابل حوزه و نظام اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری	۷۹
۶۶	همایش وحدت حوزه و دانشگاه؛ کارکردها و راهکارها	۸۰
۸۱	اقتصاد	۷
۱۰۷	اقتصاد حوزه‌های علمی و شهری دانش‌پژوهان دینی (تأملی بر مشکلات معیشتی طلاب و روحانیان و مدیریت اقتصاد حوزه‌ها)	۸۱
۲۰۷	نظام اقتصادی سازمان روحانیت	۸۲
۸۳	چالش‌ها و تهدیدها	۸
۱۰۸	تأجیه به روحانیت و حوزه‌های علمی در تاریخ معاصر	۸۳
۸۵	حفاظت و امنیت	۹
۱۰۹	بررسی مسائل حفاظت اطلاعات در حوزه‌های علمی: با ارائه راهبردهای آموزشی	۸۵
۸۷	تحول	۱۰
۱۰۱۰	تحول حوزه علمی و روحانیت در گذشته و حال طرح الگو، چشمانداز و ارزیابی فعالیت روحانیت	۸۷
۲۰۱۰	تحول و بالندگی حوزه‌های علمی در چشمانداز مقام معظم رهبری	۸۹
۳۰۱۰	حوزه و مدیریت تحول: بیانات رهبر معظم انقلاب و سخنان فضلاء حوزه‌های علمی هشتم آذرماه ۱۳۸۶	۹۰
۴۰۱۰	حوزه‌های علمی: طرحی نو بر پایه ارزش‌ها	۹۱
۵۰۱۰	درآمدی بر الزامات تحول در حوزه علمی؛ روحانیت؛ تهدیدها و فرصت‌ها	۹۳
۶۰۱۰	درآمدی بر تحول در حوزه‌های علمی از منظر رهبر مدبر انقلاب	۹۴
۷۰۱۰	مدیریت تحول در حوزه‌های علمی: تفسیرها، رویکردها و راهکارها	۹۵
۸۰۱۰	مدیریت تحول سیاسی در حوزه‌های علمی	۹۶
۹۹	خواهران	۱۱
۱۰۱۱	رسالت و سیمای آرمانی بانوان طلبه	۹۹
۲۰۱۱	نمای از عملکرد هفت ساله مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواهران	۱۰۰
۱۰۱	بخش دوم: مقاله‌ها	
۱۰۳	ماهیت، تاریخچه، چیستی، اصالت و وضعیت	۱۰۳
۱۰۳	اصطلاح حوزه علمی: تاریخچه پیدایی و تحولات معنایی	۱۰۳
۲۰۱	راهبرد حکومتی امام خمینی در مقایسه با رهبران روحانی مشروطه	۱۰۴
۳۰۱	سیر تحولات ساختاری معرفتی در حوزه‌های علمی	۱۰۵
۴۰۱	ارائه الگوی مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی با رویکرد اسلامی و مبتنی بر نهج البلاغه	۱۰۶
۵۰۱	رسالت تاریخی حوزه‌های علمی در نمونین دکترین معنویت؛ با تأکید بر تأمل رهبر معظم انقلاب به جوانان اروپا و آمریکای شمالی	۱۰۷
۶۰۱	مدیریت بر مدیریت ناپذیر؛ چگونه حوزه‌های علمی شیعی می‌توانند آینده جهان را مدیریت کنند؟	۱۰۸
۷۰۱	بررسی دیدگاه مستشرقین از نقش مدیریت و معماری روحانیت در انقلاب اسلامی ایران	۱۱۰
۸۰۱	ارزیابی حوزه علمی مکتب الزهراء شهرستان یزد بر اساس الگوی ارزیابی سیپ (CIPP)	۱۱۱
۹۰۱	بررسی جامعه شناختی بوروکراتیزاسیون حوزه علمی قم با رویکرد ویری (فرآیندها، چالش‌ها و موانع)	۱۱۲
۱۰۰۱	تحلیل ساختاری مرکز فرهنگی هنری دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمی قم	۱۱۳
۱۱۰۱	موانع نوگرایی در حوزه علمی قم در زمان زعامت آیت الله بروجردی (۱۳۲۵-۱۳۴۰)	۱۱۴
۱۲۰۱	بررسی مشکلات درونی سازمان روحانیت ایران با بکارگیری روش تحقیق مملی مشارکتی در حوزه‌های علمی مشهد و قم	۱۱۵
۱۳۰۱	نقش میانجی سرمایه اجتماعی در تأثیر جو سازمانی در سرمایه انسانی	۱۱۶