

شناخت و درمان مشکلات رفتاری

کودکان بیش فعال

(راهنمای عملی و کاربردی برای مشاوران، مربیان و والدین)

تألیف: معصومه فروتنی

www.ketab.ir



انتشارات ایلاف

سرشناسه	: فروتنی، معصومه، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: شناخت و درمان مشکلات رفتاری کودکان بیش فعال: (راهنمای عملی و کاربردی برای مشاوران، مربیان و والدین)/ تألیف معصومه فروتنی.
مشخصات نشر	: شیراز: ایلاف، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ص.: مصور (رنگی): ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-964-198-256-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۰۷] - ۱۱۱.
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
موضوع	: کودکان پرتحرک -- بهداشت روانی
موضوع	: Hyperactive children -- Mental health
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان -- تشخیص
موضوع	: Behavior disorders in children -- Diagnosis
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان -- درمان
موضوع	: Behavior disorders in children -- Treatment
موضوع	: رفتار درمانی کودکان
موضوع	: Behavior therapy for children
موضوع	: کودکان پرتحرک -- تغییر رفتار
موضوع	: Hyperactive children -- Behavior modification
رده بندی کنگره	: ۵۲۲.۴۲
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۶۸۹۴۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



انتشارات ایلاف

نام کتاب: شناخت و درمان مشکلات رفتاری کودکان بیش فعال

تألیف: معصومه فروتنی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

ناشر: ایلاف

نوبت چاپ: اول، پاییز، ۱۴۰۰

چاپ: صداقت

ویراستار: واحد ویرایش ایلاف

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

طرح جلد: مهندس ثوبان احمدی

ISBN: 978-964-198-256-2

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۸-۲۵۶-۲

فهرست

۹.....	پیش گفتار.....
۱۱.....	۱- مقدمه.....
۱۱.....	۲- دوران کودکی.....
۱۲.....	۱-۲- کودکی اولیه.....
۱۴.....	۲-۲- کودکی میانی.....
۱۵.....	۲-۳- کودکی پایانی.....
۱۶.....	۲-۴- طبقه بندی و تشخیص.....
۲۱.....	۲-۵- اختلال های دوران کودکی.....
۲۴.....	۲-۶- بهداشت روانی کودکان.....
۲۵.....	۳- تشخیص نابهنجاری های دوران کودکی.....
۳۰.....	۴- تشخیص اختلالات روانی کودکان.....
۳۰.....	۴-۱- مزایای تشخیص اختلالات روانی و بالینی.....
۳۱.....	۴-۲- تشخیص چندبعدی اختلالات بالینی روانی.....
۳۲.....	۴-۳- مصاحبه بالینی- تشخیص اختلالات روانی.....
۳۳.....	۴-۴- آزمون روان شناختی- تست های تشخیصی بیماری های روان شناسی.....
۳۳.....	۴-۴-۱- پرسش نامه های روانی- تشخیص اختلالات روانی.....
۳۳.....	۴-۴-۲- آزمون های فرافکن.....
۳۴.....	۴-۴-۳- آزمون های هوش- تست هوش.....
۳۵.....	۴-۵- مشاهدات رفتاری و تاثیر آن بر تشخیص اختلالات روانی.....

- ۳۵-۴-۵-۱- ارزیابی رفتاری.....
- ۳۵-۴-۵-۲- ارزیابی روان فیزیولوژیکی یا روان شناسی فیزیولوژیک.....
- ۳۶-۴-۶- تشخیص بیماری های روانی.....
- ۳۷-۴-۷- اعتبار ابزارهای ارزیابی تشخیص های روان شناختی.....
- ۳۷-۴-۸- اهمیت طبقه بندی و تشخیص اختلالات روانی.....
- ۳۸-۵- شایع ترین اختلالات روانی در میان کودکان.....
- ۴۲-۶- درمان اختلالات روانی شایع در کودکان.....
- ۴۳-۶-۱- اختلالات روحی روانی.....
- ۴۳-۶-۱-۱- اختلالات اضطرابی.....
- ۴۳-۶-۱-۲- اختلال کمبود توجه و بیش فعالی (ADHD).....
- ۴۴-۶-۱-۳- اختلالات رفتاری.....
- ۴۴-۶-۱-۴- افسردگی.....
- ۴۴-۶-۱-۵- جنون.....
- ۴۴-۶-۱-۶- اختلال دو قطبی.....
- ۴۵-۶-۱-۷- اختلالات غذا.....
- ۴۵-۶-۱-۸- اسکیزوفرنی.....
- ۴۵-۶-۱-۹- خودکشی.....
- ۴۵-۶-۲- اختلالات روحی روانی چه افرادی را قربانی می کند؟.....
- ۴۷-۶-۳- چه کاری از دستان برمی آید؟.....
- ۴۸-۶-۳- مشاوره.....
- ۴۸-۶-۴- علائم بیماری روانی در کودکان.....
- ۴۹-۶-۵- چگونه پزشک متوجه بیماری روانی کودک می شود؟.....
- ۴۹-۶-۶- درمان بیماری های روانی در کودکان.....
- ۴۹-۶-۱-۶- روان درمانی.....
- ۵۰-۶-۲-۶- دارو درمانی.....

- ۶-۷- چگونه والدین می‌توانند به کودک خود کمک کنند؟..... ۵۰
- ۷- تأثیر آسیب‌های روانی کودک در بزرگسالی..... ۵۱
- ۷-۱- تغییر خصلت‌های قابل انتقال توسط ژن‌ها..... ۵۲
- ۷-۲- نکاتی که می‌تواند کودک را در بزرگسالی آسیب‌پذیر کند..... ۵۳
- ۷-۲-۱- ترس‌های کودکی..... ۵۳
- ۷-۲-۲- تهدید کردن..... ۵۴
- ۷-۲-۳- توهین..... ۵۴
- ۷-۲-۴- تحقیر..... ۵۴
- ۷-۲-۸- تنبیه..... ۵۵
- ۸- گروه درمانی..... ۵۶
- ۸-۱- انواع گروه درمانی..... ۵۷
- ۸-۱-۱- گروه درمانی روان‌مناهی (مبتنی بر درمان)..... ۵۷
- ۸-۱-۲- گروه درمانی درمان شناختی (کرنیتی)..... ۵۷
- ۸-۱-۳- گروه درمانی بر مبنای طرح‌واره‌ها..... ۵۸
- ۸-۲- فواید گروه درمانی..... ۵۸
- ۸-۳- گروه درمانی کودکان..... ۵۹
- ۹- کودکان بیش‌فعال و کم‌توجه (ADHD)..... ۶۲
- ۹-۱- علل بروز ADHD..... ۶۴
- ۹-۲- انواع بیش‌فعالی در افراد..... ۶۶
- ۹-۳- راه‌های تشخیص بیش‌فعالی در کودکان..... ۶۹
- ۹-۴- درمان..... ۷۱
- ۹-۵- علائم..... ۷۲
- ۹-۶- میزان شیوع..... ۷۳
- ۹-۷- نقش ژنتیک..... ۷۴
- ۹-۸- پیشگیری..... ۷۵

پیش‌گفتار

در این کتاب، علاوه بر شرح اختلالات رفتاری کودکان، روش تشخیص و چگونگی درمان کودکان بیش‌فعال تشریح شده است.

اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی (ADHD)¹، یکی از اختلالات رفتاری متداول در دورهٔ کودکی است که با بی‌توجهی، رفتارهای تکانشی و بیش‌فعالی توصیف می‌شود. این علایم اساسی به‌ندرت و به تنهایی بروز می‌کنند. شایع‌ترین خصوصیات توأم با این علایم عبارت از مشکل با همسالان، مشکلات یادگیری و رفتاری است. این ویژگی‌های وابسته یا زمینه‌های اختلال در عملکرد، متداول‌ترین اهداف مورد نظر در مداخلات درمانی هستند.

بسیاری از دشواری‌های مربوط به ADHD، ممکن است با رفتار کودک در کلاس و توانایی یادگیری مداخله کنند و بدین ترتیب موجب پیشرفت تحصیلی پایین‌تر و آسیب عملکرد در محیط مدرسه شوند. محققان مدت‌هاست که راه‌های مؤثر در کمک به کودکان مبتلا به ADHD را در مدرسه آزموده‌اند. هدف همهٔ آن‌ها این بوده است که کودکان به‌نحو مناسب‌تری در مدرسه رفتار کرده و به لحاظ تحصیلی عملکرد بهتری داشته باشند.

هرچند تلاش این‌جانب بر این بوده است که کتاب جامعی دربارهٔ «شناخت و درمان مشکلات رفتاری کودکان بیش‌فعال» برای همهٔ متقاضیان فراهم کنم، اما مسلم می‌دانم که این کتاب نمی‌تواند هر نوع سلیقه و نیازی را پاسخگو باشد.

¹ Attention Deficit Hyperactivity Disorder.