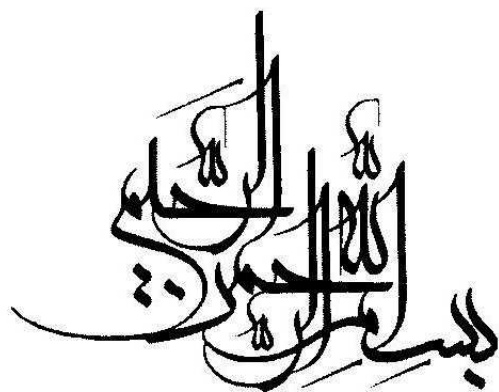




کلاس خود را مدیریت کنید (نروژه مدیریت کلاس)

ایجاد یک کلاس مدیریت شده

(جلد دوم)

(۲۰۱۸)

آنتونی اسکاتلا، شارون مک کارتی

مترجم

خدیجه باباخانی



سرشناسه: اسکنا، آنتونی، ۱۹۴۱-م.

—Scannella, Anthony, 1941

عنوان و نام پدیدآور: کلاس خود را مدیریت کنید: (شروع مدیریت کلاس) ایجاد یک کلاس مدیریت شده (جلد دوم) / آنتونی اسکنا، شارون مک کارتی؛ مترجم خدیجه باباخانی.

مشخصات نشر: همدان: روز اندیش، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۵۱ ص.: جدول.

بک: 978-600-438-184

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Launch your classroom management!: creating a well-run

classroom, Book 2, 2018

موضوع کلاسدهی

موضوع: Classroom management

موضوع: محیط کلاس

موضوع: Classroom environment

موضوع: تدریس اثربخش

موضوع: Effective teaching

شناسه افزوده: مکارتی، شارون، ۱۹۵۶-م.

شناسه افزوده: McCarthy, Sharon, 1956-م.

شناسه افزوده: باباخانی، خدیجه، ۱۳۶۲-، مترجم

رده بندی کنگره: LB ۳۰۱۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/ ۱۰۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۳۲۸۴۸



عنوان کتاب..... کلاس خود را مدیریت کنید: (شروع مدیریت کلاس)

ایجاد یک کلاس مدیریت شده

مترجم..... خدیجه باباخانی

ناشر..... روز اندیش - همدان

طراح جلد و صفحه آرایی..... مجتبی مهدی پور

شابک..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۸۴-۰

شمارگان..... ۱۰۰۰

نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۹

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

مقدمه

برای شروع آماده شوید

از اینجا شروع کنید

شما چه حرفه ای و چه تازه کار باشید، اولین روز مدرسه برای شما احساس ترس و هیجان به همراه خواهد داشت. برای بسیاری از معلمان احساس اینکه آمادگی لازم ندارند آزار دهنده است. اولین روز مدرسه با سرعت نزدیک می شود و اگر آماده نمانید دانش آموزان متوجه این عدم آمادگی می شوند. معلمان با سابقه تر به شما می گویند آنقدرها که فکر می کنید سخت نیست. فشاری که به خودتان وارد می کنید شانه به آن است که دوست دارید کار خود را به نحو احسن انجام دهید. معمولاً در روز اول کار با یک منحنی یادگیری شیب دار روبرو می شوند که می تواند تاثیر مسقیم روی کیفیت دانش آموز داشته باشد.

با پیشروی در فصل های کتاب مشاهده می کنید که هر فصل به راهبردهای های ضروری برای رودررو با دانش آموزان که به احتمال زیاد با آنها روبرو خواهید شد، اختصاص دارد.

با مشاغل حوزه ی آموزش و پرورش آشنا شوید

ما دکتر آنتونی اسکاتلا و شارون مک کارتی را به شما معرفی می کنیم که مشاوران تحصیلی و نویسندگانی هستند که زندگی خود را وقت ترسهای سیستم آموزشی ایالت های متحده ی آمریکا نموده اند. آنها طرفدار فلسفه ای به نام "آموزش" هستند و می دانند نقش معلم در فراهم آوردن فرصت های یادگیری چقدر مهم است. آنها به هزاران معلم کمک کرده اند که ظرفیت های واقعی خود را گسترش دهند.

ما انتظار داریم بتوانیم در سال تحصیلی جدید همراه شما باشیم و امیدواریم این کتاب بتواند منبع بسیار تاثیر گذاری برای شما باشد.

.....

فهرست مطالب

۲.....	بخش اول: قوانین و پیامدها.....
۳.....	مقدمه.....
۳.....	مدیریت کلاس.....
۴.....	هفت عادت موثر در مدیریت کلاس.....
۵.....	تعریف مدیریت کلاس.....
۸.....	تدوین قوانین موثر.....
۸.....	پنج راهکار برای تدوین قوانین موثر.....
۹.....	مشارکت با دانش آموزان برای تدوین قوانین کلاسی.....
۱۱.....	تدوین قوانین با دانش آموزان.....
۱۲.....	ارزش‌هایی برای یادگیری.....
۱۳.....	انتخاب پیامدهای مناسب.....
۱۴.....	نحوه‌ی برقراری حس اعتماد و رابطه‌ی دوستانه.....
۱۵.....	پیامدهای مناسب.....
۱۶.....	بین پیامدها ارتباط برقرار کنید.....
۱۷.....	روش مثبت رفتار دانش آموز.....
۱۹.....	نتیجه‌گیری.....
۲۰.....	بخش دوم: روش‌ها و گذارها (تغییرها).....
۲۱.....	مقدمه.....
۲۲.....	قوانین و روش‌ها.....
۲۲.....	افزایش زمان آموزشی.....
۲۳.....	تدوین روش‌هایی برای مدیریت کلاس.....

۲۴.....	سوالات مربوط به روش کار.....
۲۶.....	تمرین های اضطرار و روش کار.....
۲۷.....	آموزش و تمرین گذارهای کلاس و مدرسه.....
۲۸.....	قدرت تصویر سازی.....
۲۹.....	حفظ یادگیری دانش آموزان.....
۳۰.....	نمونه هایی از فعالیتهای لنگر.....
۳۳.....	نتیجه گیری.....
۳۴.....	بخش دوم: واکنش به بدرفتاری.....
۳۵.....	مقدمه.....
۳۵.....	مقدمه ای بر روش به بدرفتاری.....
۳۶.....	واکنش به بدرفتاری در مدرسه.....
۳۷.....	هرم واکنش به بدرفتاری مدرسه.....
۳۸.....	روش هایی برای واکنش به بدرفتاری.....
۳۹.....	نمونه ای از قرارداد رفتاری.....
۴۱.....	الگوی شهروندان.....
۴۱.....	نحوه ی برخورد با دانش آموزان نافرمان.....
۴۳.....	طرز رفتار با چندین دانش آموز نافرمان.....
۴۴.....	روش های طرز رفتار با دانش آموزان نافرمان.....
۴۵.....	مطالعه موردی برای بدرفتاری های خاص.....
۵۱.....	بهترین مدیران کلاس.....
۵۱.....	نتیجه گیری.....