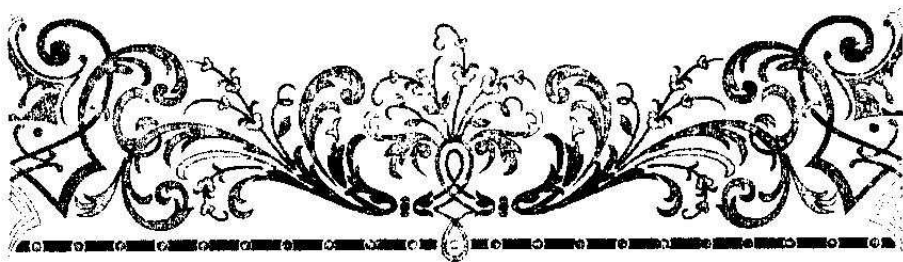


کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس مجازی

www.ketab.ir
محمد حسن عدالتی





سرشناسه	: عدالتی‌فر، محمدحسن، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس مجازی / محمدحسن عدالتی‌فر.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۸ ص.؛ ۲۱×۱۴ س.م.
شابک	: ۳۰۰۰۰۰ ریال 4-263016-622-978
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۲.
موضوع	: آموزش و پرورش - تکنولوژی اطلاعات
موضوع	: Education -- Information technology
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
موضوع	: Educational technology
موضوع	: آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: Computer-assisted instruction
موضوع	: تدریس - ابزار و وسایل
موضوع	: Teaching -- Aids and devices
رده بندی کنگره	: ۳۷۸/۳۳۴LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۹۳۹۰۶

www.ketab.ir



کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس مجازی

محمد

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۸

قیمت: ۳۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۰۱۶-۴

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشگاه و دانشکده آموزشی

تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۹۳۲۸۸-۰۹۱۵۳۱۹۵۳۰-۰۹۱۵۱۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

۸.....	مقدمه
۱۱.....	بررسی نقش به کارگیری فناوری اطلاعات در مدیریت دانش
۱۳.....	مفهوم دانش
۱۳.....	تفاوت بین داده، اطلاعات و دانش
۱۴.....	انواع دانش
۱۴.....	ویژگی های دانش
۱۵.....	مدیریت دانش چیست؟
۱۶.....	چارچوب فرایندهای مدیریت دانش
۱۶.....	مدل های طبقه بندی مدیریت دانش
۱۷.....	دارایی های دانش بشر و فناوری
۱۸.....	فاکتورهای زمینه‌ای برای استقرار مدیریت دانش
۱۹.....	نقش فناوری اطلاعات در مدیریت دانش
۲۰.....	سیستم‌های نوین آموزش الکترونیکی (CMS, LMS & LCMS)
۲۲.....	آموزش الکترونیکی
۲۴.....	۱- کاهش هزینه های آموزشی مبتنی بر یادگیری
۲۴.....	۲- کسب درآمد بیشتر برای شرکت های استفاده کننده از آموزش الکترونیکی
۲۵.....	۳- افزایش بهره وری با آموزش الکترونیکی
۲۵.....	۴- افزایش رضایت مندی شغلی کارکنان
۲۵.....	۵- یادگیری بهینه با انعطاف پذیری دوره های آموزش الکترونیکی
۲۶.....	۶- ELEARNING بستری همیشه در دسترس
۲۶.....	۷- راحتی و آرمش در آموزش
۲۶.....	۸- سازمانی با دانش روز
۲۸.....	معایب آموزش الکترونیک
۲۹.....	سیستم مدیریت محتوا
۳۱.....	کاربرد سیستم‌های مدیریت محتوا
۳۲.....	مزایای سیستم‌های مدیریت محتوا

۳۲	۱- صرفه‌جویی در زمان تولید و به‌روزرسانی وب‌سایت‌ها
۳۳	۲- انعطاف‌پذیری بیشتر
۳۳	۳- قابلیت‌های فراوان
۳۳	۴- امنیت بالاتر وب‌سایت
۳۴	۵- وجود مستندات، راهنما و آموزش کافی
۳۵	سیستم مدیریت یادگیری
۳۷	مزایای سیستم مدیریت یادگیری
۳۸	وظایف اصلی سیستم مدیریت یادگیری
۳۹	سیستم مدیریت محتوای یادگیری
۴۰	۱- مؤلفه‌های بنیادی سیستم‌های مدیریت محتوای یادگیری
۴۱	۲- فعالیت‌ها و قابلیت‌های سامانه مدیریت محتوای یادگیری
۴۱	۳- ویژگی‌های LCMS
۴۳	فناوری اطلاعات و آموزش و پرورش
۴۶	اهمیت فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۴۸	فناوری اطلاعات و برنامه ریزی برای آینده
۴۹	فرصت‌ها و تهدیدها در آموزش و پرورش
۵۱	فرصت‌ها
۵۶	تهدیدها
۵۷	۱- افزایش شکاف طبقاتی
۵۸	۲- دسترسی آسان به منابع ضد ارزشی
۵۹	۳- افزایش هزینه‌های آموزشی
۵۹	۴- نبود برنامه‌ی راهبردی در امر توسعه‌ی فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۶۰	۵- مقاومت معلمان
۶۱	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش
۶۲	فناوری اطلاعات
۶۳	تاریخچه استفاده از فناوری در آموزش
۶۵	اهمیت و نقش فناوری ارتباطات در آموزش
۶۸	نمونه‌هایی کاربردهای فناوری اطلاعات در آموزش

۶۸.....	پاورپوینت POWER POINT
۶۹.....	کتاب الکترونیک E BOOK
۷۱.....	اینترنت INTERNET
۷۲.....	پست الکترونیک E MAIL
۷۲.....	گپ CHAT
۷۳.....	همایش ویدیویی VIDEO CONFERENCE
۷۳.....	وبلاگ WEB LOG
۷۴.....	کارکردهای آموزشی و پژوهشی وبلاگ
۷۶.....	سی‌دی‌های آموزشی
۷۷.....	موانع و مشکلات
۸۱.....	کاربرد ICT در مدیریت کلاس درس و آموزش
۸۱.....	مدیریت کلاس درس
۸۲.....	تعریف مدیریت کلاس
۸۳.....	(ICT)
۸۴.....	تعریف فناوری اطلاعات و ارتباطات
۸۴.....	فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش
۸۸.....	رتبه ایران در ICT
۸۸.....	جداول و نمودارها
۹۰.....	طراحی یک برنامه ICT
۹۱.....	اهداف ICT
۹۱.....	گسترش جهانی ICT
۹۲.....	آموزش و ICT
۹۳.....	چالش‌های عمده در زمینه استفاده‌ی بهینه از فناوری اطلاعات در آموزش
۱۳۲.....	منابع و مؤخذ

امروزه دانش و اطلاعات شاه کلید دستیابی به بهره‌وری، رقابت، ثروت و رفاه است. به همین دلیل کشورها برای توسعه‌ی سرمایه انسانی بر روی راهبردهایی به منظور افزایش دسترسی به آموزش با کیفیت بهتر متمرکز شده‌اند. در این جا لازم است به آموزش و مدارس خود نگاهی کنیم و ببینیم که آیا آموزش و پرورش ما با دنیایی که شتابان در حال تغییر و پیشرفت است، همگام پیش می‌رود؟

مشکل آن است که اگر جهان امروز را با دنیای صد سال پیش مقایسه کنیم، با پیشرفت‌های خیره‌کننده‌ای در علوم، بازرگانی، خدمات، پزشکی، ارتباطات و زمینه‌های بی‌شمار دیگر رو به رو می‌شویم؛ اما چون به مدرسه، سرزنشیم یا شگفتی بین کلاس و مدرسه صد سال پیش با امروز تفاوتی احساس نمی‌کنیم. دانش‌آموزان در ردیف‌های پشت سر هم نشسته، مداد و کاغذ در دست، هر چه معلم می‌گوید و می‌نویسد با شتاب یادداشت می‌کنند که آن‌ها را به حافظه سپرده و در زمان امتحان به سر می‌کشند. در حالی که به واسطه‌ی پیشرفت علوم و فنون بسیاری از امور تغییر کرده است؛ اما کم یا بیش آموزش و پرورش و شیوه‌ی یادگیری دانش‌آموزان و تدریس معلمان همان‌طور دست‌نخورده باقی مانده است.

امروزه نیاز به همگام شدن با تحولات و دستاوردهای فن آوری و علوم بشری یک نیاز ضروری برای آموزش و پرورش ماست تا بیش از این از عرصه علوم بشری جا نمانده و بتواند همگام با کشورهای دیگر حرکت نماید.