

مؤلفه های روانشناسی
انگیزشی در آموزش ابتدایی

مؤلف:
آسیه بندخت مهرجانی
محمد ریاحی مهابادی
فرزانه نیکخواه



- سرشناسه : بندخت هفشجانی، آسیه، ۱۳۷۶-
عنوان و نام پدیدآور : مولفه‌های روانشناسی انگیزشی در آموزش ابتدایی / مولف آسیه بندخت هفشجانی، محمد ریاحی مهابادی، فرزانه نیکخواه.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات طاهری : ۱۳۵ ص.: مصور(رنگی).
شابک : ۴۰۰۰۰۰-۰۵۲۶۳۳۹۵-۹۷۸ : 978-622-263395-0
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی :
یادداشت : کتابخانه: ص. ۱۲۴ - ۱۲۵.
موضوع : انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع : Motivation in education -- Iran
موضوع : آموزش ابتدایی -- ایران
موضوع : Education, Elementary-- Iran
موضوع : شاگردان ابتدایی -- ایران -- روانشناسی
موضوع : School children -- Iran -- Psychology
شناسه افروده :
شناسه افروده :
رده بندی کنگره :
رده بندی دیویی :
شماره کتابشناسی :
ملی :
وضعیت رکورد : فیبا

مؤلفه های روانشناسی انگیزشی

در آموزش ابتدایی

آسیه بندخت هفشجانی، محمد ریاحی مهابادی، فرزانه نیکخواه

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۵

قیمت: ۴۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۳۹۵-۰

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد، بلوار شهید رمضانی، روبروی درب دانشگاه روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۰-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

تعریف انگیزش	۱۲
انگیزش	۱۲
ماهیت انگیزش	۱۳
تعریف انگیزش	۱۴
انگیزش های عمده انسان	۱۵
۱- انگیزش کنجکاوی و نیاز به تحریک	۱۵
۲- انگیزش اثر بخشی	۱۶
۳- انگیزش کامیابی (موفقیت)	۱۶
۴- انگیزش معاشرت (پیوستگی)	۱۷
۵- انگیزش قدرت	۱۸
۶- انگیزش محبت (تأثیر)	۱۹
۷- انگیزش امنیت	۲۰
۸- انگیزش درونی و انگیزش خارجی	۲۱
۹- انگیزش شایستگی و ذاتی	۲۲
انواع انگیزش	۲۳
۱. انگیزش درونی	۲۳
۲. انگیزش بیرونی	۲۳

۲۵ استراتژی‌هایی برای خودانگیزگی

۱. نگرش و رویکرد خود نسبت به وظایف و کارهای ناخواسته و اجباری را تغییر دهید .. ۲۵

۲. به چرایی کاری که انجام می‌دهید فکر کنید..... ۲۶

۳. اهداف‌تان را تعیین کنید..... ۲۶

۴. وظایف خود را به اجزای کوچکتر تقسیم و تجزیه کنید (کارتان را بشکنید)..... ۲۷

۵. برای خودتان مسئولیت و الزام پاسخگویی ایجاد کنید..... ۲۷

۶. زمان‌تان را مدیریت کنید..... ۲۸

۷. کارهای خود را به تعویق نیندازید..... ۲۸

۸. برای خود پاداش در نظر بگیرید..... ۲۸

۹. با پیامدهای منفی ناشی از انجام ندادن کار، به خود هشدار دهید (خود را بترسانید)..... ۲۹

۱۰. وظایف‌تان را در صورت امکان با همکاران خود مبادله کنید..... ۲۹

۱۱. اجازه دهید افکار مثبت و افراد مثبت اندیش شما را احاطه کنند..... ۲۹

۱۲. برای خود یک کارنامه‌ی انجام کار، درست کنید..... ۳۰

۳۰ جایگاه انگیزش در روان‌شناسی

فنون ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان..... ۳۱

تعریف انگیزش:..... ۳۱

تأثیر انگیزش بر یادگیری..... ۳۱

ده روش برای ایجاد انگیزش در دانش‌آموزان..... ۳۲

۱- بیان دقیق انتظارات در آغاز درس، با توجه به هدف‌های آموزشی..... ۳۲

۲- استفاده از تشویق‌های کلامی در شرایط لازم..... ۳۳

- ۳- بهره‌گیری از آزمون و نمره..... ۳۳
- ۴- استفاده از خاصیت برانگیختگی مطالب..... ۳۴
- ۵- ارائه‌ی مطالب آموزشی از ساده به دشوار..... ۳۴
- ۷- بهره‌بردن از روش‌های متنوع آموزشی..... ۳۶
- ۸- کاستن از پیامدهای منفی مشارکت یادگیرندگان در فعالیت‌های یادگیری..... ۳۶
- ۹- دادن تکلیف‌هایی که نه خیلی ساده‌اند و نه خیلی دشوار..... ۳۸
- ۱۰- ارائه‌ی مطالب تا حد ممکن به صورت معنی‌دار و در ارتباط با موقعیت‌های واقعی زندگی..... ۳۸
- انگیزه دادن به کودکان، چطور آموزش دهیم؟..... ۳۹
- نقش انگیزش در یادگیری..... ۵۰
- انگیزه‌های اجتماعی..... ۵۱
- انگیزه همجنسی اجتماعی..... ۵۱
- انگیزه تأثیر اجتماعی..... ۵۲
- انگیزه موفقیت..... ۵۲
- انگیزه کار..... ۵۳
- انگیزه‌های پیوندجویی..... ۵۳
- انگیزه قدرت..... ۵۴
- منشأ انگیزه پیشرفت..... ۵۹
- تأثیرات اجتماعی شدن..... ۶۰