

سیاست‌های توسعه آموزش عالی واشتغال

فرهنگ

به سفارش دبیرخانه فارسی زبان علم



سرشناسه: سهیل سرو، محمد، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور: سیاست‌های توسعه آموزش عالی و اشتغال / تألیف
محمد سهیل سرو؛ به سفارش دبیرخانه فارسی زبان علم.
مشخصات نشر: قزوین: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد قزوین،
۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۲۳ ص. جدول
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۴۷-۷۵-۵
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه.

موضوع: آموزش عالی -- ایران -- سیاست دولت -- نمونه پژوهی
Case studies -- Iran -- Government policy -- Higher Education, studies

موضوع: آموزش عالی و دولت -- ایران -- تاریخ -- نمونه پژوهی
Case studies -- Iran -- History -- Higher education and state studies

موضوع: آموزش عالی -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی -- نمونه پژوهی
Case studies -- Iran -- Social aspects -- Education, Higher

موضوع: کار و اشتغال -- ایران -- سیاست دولت -- نمونه پژوهی
Case studies -- Iran -- Government policy -- Work

موضوع: کسب و کار و آموزش -- ایران -- نمونه پژوهی
Case studies -- Iran -- Business and education

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی --
نمونه پژوهی

Case studies -- Iran -- Social aspects -- Universities and colleges

شناسه افزوده: جهاد دانشگاهی، واحد قزوین. دبیرخانه فارسی زبان علم
شناسه افزوده: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد قزوین
Press Organization Jahade Daneshgahi Ghazvin Branch

رده بندی کنگره: L۸۱۳۵۳

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۶۲۳۴۱۷۵

وضعیت رکورد: فیبا

سیاست‌های توسعه آموزش عالی و اشتغال

مؤلف: محمد سهیل سرو

گرافیک و صفحه‌آرایی:

مرضیه حمیدی زاده

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۴۷-۷۵-۵

چاپ: نوبت اول - ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

بهاء: ۵۰۰۰۰۰ ریال

به سفارش دبیرخانه فارسی زبان علم

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی قزوین

کلیه حقوق محفوظ است ©



۱	فصل ۱: مقدمه
۷	۱-۱- طرح مسئله
۱۵	فصل ۲: مرور نظریات
۱۷	۱-۲- علم و تحولات علمی
۱۹	۲-۲- ویژگی‌های دانشگاه
۲۱	۳-۲- تحولات جهانی
۲۱	۲-۳-۱- توده‌ای شدن آموزش عالی
۲۳	۲-۳-۲- تجاری سازی آموزش عالی
۲۴	۲-۳-۳- جهانی سازی و آموزش عالی
۲۵	۲-۳-۴- بین‌المللی سازی آموزش عالی
۲۵	۲-۳-۵- شکل‌گیری صنعت دانش
۲۶	۲-۴- دولت و آموزش عالی
۲۷	۲-۴-۱- برابری یا نابرابری؟
۲۹	۲-۴-۲- سرمایه انسانی یا رشد اقتصادی؟
۳۱	۲-۴-۳- آزادی یا نا آزادی؟

فصل ۳: مرور ادبیات، چارچوب مفهومی و روش تحقیق ۳۳

۳-۱- مرور ادبیات ۳۵

۳-۲- نظریات آموزش عالی در آینه نقد ۴۰

۳-۳- چارچوب مفهومی ۴۲

۳-۴- روش دست یافتن به یافته‌ها ۴۶

۳-۴-۱- تعاریف عملیاتی ۴۶

۳-۴-۲- روش انجام تحقیق ۴۷

۳-۴-۳- شیوه جمع‌آوری داده‌ها ۵۰

۳-۴-۴- شیوه تحلیل داده‌ها ۵۱

۳-۵- اعتبارسنجی تحلیل داده‌ها ۵۲

فصل ۴: آموزش عالی و اشتغال ایران ۵۵

۴-۱- داده‌ها و شاخص‌های آموزش عالی و اشتغال ۵۷

۴-۱-۱- مرور ساده آمار آموزش عالی و اشتغال ۵۷

۴-۱-۲- بررسی شاخص‌های کارآیی توسعه کمی آموزش عالی ۶۴

۴-۲- توصیف سیاست‌ها و قوانین توسعه آموزش عالی کشور ۷۰

۴-۳- تحلیل و تبیین ۷۱

۴-۱-۳- دلایل و علل توسعه نامتوازن کمی آموزش عالی کشور بر

اساس نظرات خبرگان آموزش عالی ۷۳

۴-۳-۲- دلایل و علل سیاست‌گذاران در وضع سیاست‌های توسعه

آموزش عالی ۸۹

۴-۴- پیامدهای منفی توسعه کمی آموزش عالی: علل بیکاری

فارغ‌التحصیلان دانشگاهی ۹۱

۴-۵- مدل تحلیل سیاست‌های توسعه آموزش عالی ۹۲