

سبک رهبری و مدیریت مدرسه

ابراهیم نجفی دهنوی

صدیقه فیروزی

www.ketab.ir



مردادماه ۱۴۰۰

سرشناسه	نجفی دهنوی، ابراهیم، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پندآور	سیک رهبری و مدیریت مدرسه/ ابراهیم نجفی دهنوی، صدیقه فیروزی.
مشخصات نشر	تهران: کیان ادب، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۸۹ ص؛ ۱۴/۵ × ۵/۲۱ بر.
شابک	978-600-98654-3-7
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	چکیده به زبان انگلیسی در انتهای کتاب آورده شده است.
یادداشت	ص.ع. به انگلیسی: Ebrahim Najafi Dehnavi, Seddigheh Firoozi. School leadership and management style.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۸۶ - ۸۹.
موضوع	مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه‌زوهی
موضوع	School management and organization -- Iran -- Case studies
موضوع	مدیران مدارس -- ایران -- نمونه‌زوهی
موضوع	School principals -- Iran -- Case studies
موضوع	رهبری آموزشی -- ایران -- نمونه‌زوهی
موضوع	Educational leadership -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	فیروزی، صدیقه، ۱۳۶۵-
رده بندی کنگره	LB۲۰۱۲/۴
رده بندی دیویی	۳۷۱/۲۰۰۹۵۵
شماره کتبخانسی ملی	۸۴۵۹۹۰۱
اطلاعات رکورد کتبخانسی	فیا

www.ketab.ir

سیک رهبری و مدیریت مدرسه
ابراهیم نجفی دهنوی - صدیقه فیروزی
شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۶۵۴۳۷
تیراژ: پانصد جلد
چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰
قیمت: ۳۰۰۰۰۰
انتشارات کیان ادب
تهران - چهارصد دستگاه نازی آباد - خیابان دکتر شریعتی - مجتمع آموزشی دکتر شریعتی - دبیرستان دکتر شریعتی
تهران - خیابان کریم خان - خیابان شاداب - شماره ۵۲
تلفن مرکز پخش و نشر: ۰۲۱۵۵۶۴۴۴۸۵ و ۰۹۱۲۶۱۷۳۲۶۱

فهرست مطالب

۱	سخن آغازین.....
۲	جستار نخست: آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم اساسی.....
۲	۱-۱- درآمد.....
۶	۲ ۱ مفاهیم اساسی و تعاریف.....
۹	جستار دوم: سبک رهبری و مدیریت مدرسه.....
۹	۱-۲- درآمد.....
۱۰	۲-۲- رهبری.....
۲۸	۳-۲- الگوی رهبری مشارکتی.....
۳۴	۴-۲- تئوری‌های جدید رهبری.....
۳۷	۵-۲- روش‌های دیگر رهبری.....
۴۰	۵-۲- مقایسه سبک رهبری ایرانی با کشورهای آمریکا و ژاپن و آرژانتین.....
۶۹	۶-۲- نگاهی به مطالعات پیشین.....
۷۹	جستار سوم: جمع‌بندی، بحث و چشم‌اندازها.....
۷۹	۱-۳- در بونۀ تحلیل و تحقیق.....
۸۴	۲-۳- چشم‌اندازها و پیشنهادها.....
۸۶	منابع و مآخذ.....

سخن آغازین

هدف از تألیف کتاب پیش‌رو، بررسی رابطه بین سبک رهبری با عملکرد مدیران مدارس است. این پژوهش از نظر روش، توصیفی-همبستگی می‌باشد. جامعه‌ی آماری این پژوهش شامل کلیه‌ی دبیران شهری است که در این کتاب به جهت محفوظ بودن اطلاعات و داده‌هایی که ممکن است نشر آن خالی از اشکال نباشد با عنوان X از آن یاد می‌شود. تعداد این دبیران ۷۵۰ نفر است. برای انتخاب حجم نمونه، از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و جدول مورگان استفاده شده و تعداد ۲۵۰ نفر انتخاب گردیده است. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های محقق ساخته سبک رهبری لیکرت، عملکرد سازمانی هر سی و گلد اسمیت (۲۰۰۱) استفاده گردید. برای تعیین روایی پرسشنامه‌ها از روایی صوری استفاده گردید. برای تعیین میزان پایایی پرسشنامه‌ها از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد و ضریب آلفای بدست آمده برای پرسشنامه‌ها به ترتیب برابر ۰/۹۴۵، ۰/۹۱۵ بدست آمد، که از قابلیت اعتبار بالایی برخوردار می‌باشند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح اول از روش‌های آمار توصیفی و در سطح دوم از روش‌های آمار استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسن و آزمون فریدمن) استفاده شده است. پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها، مشخص گردید که بین سبک رهبری با عملکرد مدیران مدارس X رابطه معنی داری وجود دارد. نهایتاً براساس آزمون فریدمن مشخص شد که بین میانگین رتبه‌ی ابعاد مختلف سبک رهبری، تفاوت معناداری وجود دارد. کمترین مقدار میانگین رتبه از بین ابعاد سبک رهبری، مربوط به «سبک مشورتی» و بیشترین مقدار میانگین رتبه نیز مربوط به «سبک مشارکتی» است.