
خود ناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان

(با تأکید بر ارتباط خود کارآمدی و خود مفهومی)

مؤلفین:

مرضیه صادقی گوغری

(دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور)

(مدیر دبستان در آموزش و پرورش استان کرمان)

دکتر ناصر محمدی احمدآبادی

(عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

مردمان	صادق گوهری، مرشد، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	خودناتوان‌سازی تحصیلی دانش‌آموزان (با تأکید بر ارتباط خود-آزمایی و خودمقیاس) / ناصر محمدی احمدآبادی
منابع نشر	تهران: آیدمه ولایت: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۲۸ ص.
شابک	978-622-263212-0
وضعیت فهرست‌نویسی	فهرست
موضوع	موفقیت تحصیلی -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	Academic achievement -- Psychological aspects
موضوع	دانش‌آموزان -- بهداشت روانی
موضوع	Students -- Mental health
موضوع	خود-راهبری
موضوع	Self-management (Psychology)
موضوع	خود-کارایی
موضوع	Self-efficacy
موضوع	خود-آزمایی
موضوع	Self-diabi
موضوع	محمدی احمدآبادی، ناصر، ۱۳۵۴ -
شماره خزانه	LB۱۰۶۰۵
رده‌بندی کنگره	۳۷۰۱۵۲۲
رده‌بندی دیویی	۳۷۰۱۵۲۲
سازمان کتابخانه ملی	۳۷۰۱۵۲۲
وضعیت رکورد	

www.ketab.ir



خودناتوان‌سازی تحصیلی دانش‌آموزان
(با تأکید بر ارتباط خود-کارآمدی و خود-مفهوم)
مرضیه صادقی‌گوهری، ناصر محمدی احمدآبادی
ناشر: انتشارات جالیز
چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه
قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۲۸
قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۲۱۲-۰
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرایی: زهرا مهدی‌زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

پیشگفتار..... ۹

فصل اول

کلیات و مفاهیم..... ۱۴

فصل دوم

مفهوم شناسی خود ناتوان سازی تحصیلی..... ۲۴

راهبردهای خود ناتوان سازی..... ۳۱

انواع خود ناتوان سازی تحصیلی..... ۳۸

خود ناتوان سازی رفتاری (اکتسابی)..... ۳۸

خود ناتوان سازی ادعایی (اظهار شده)..... ۳۹

خود ناتوان سازی رفتاری و ادعایی..... ۴۱

رفتارشناسی دانش آموزان خود ناتوان ساز..... ۴۴

عوامل موثر بر خود ناتوان سازی تحصیلی..... ۴۵

همپسته های خود ناتوان سازی تحصیلی..... ۵۰

دلایل خود ناتوان سازی..... ۵۲

رابطه ویژگیهای شخصیتی با خود ناتوان سازی..... ۵۴

پیامدهای خود ناتوان سازی تحصیلی..... ۵۵

خود ناتوان سازی و عملکرد تحصیلی..... ۵۷

خود ناتوان سازی و تقلب ۵۸

پیامدهای عاطفی خود ناتوان سازی ۵۹

فصل سوم

نظریه های خود ناتوان سازی و خود ناتوان سازی تحصیلی ۶۲

نظریه اسناد ۶۲

نظریه خود تنظیمی ۶۴

نظریه انگیزش اجتنابی ۶۵

نظریه هدف ۶۷

نظریه تایید نفس ۶۹

نظریه خود ارزشی ۷۱

نظریه زیربنای انگیزشی خود ناتوان سازی ۷۳

نظریه موری ۷۶

نظریه آدلر ۷۷

فصل چهارم

مفهوم خود کارآمدی تحصیلی ۸۰

فرایندهای مرتبط با خود کارآمدی ۸۷

نظریه های خود کارآمدی تحصیلی ۹۰

ویژگی های افراد خود کارآمد ۹۳

پیشگفتار

در چند دهه اخیر مفهوم خود ناتوان‌سازی تحصیلی به‌عنوان یک آسیب روان‌شناختی شایع و بزرگ‌ترین مانع در مقابله با احساس خودکارآمدی در میان فراگیران نظام‌های آموزشی، توجه محققان روان‌شناسی تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است. استفاده از راهبردهای خود ناتوان‌سازی برای توجیه شکست تحصیلی احتمالی آینده در میان فراگیران رایج شده است و نتایج پژوهش‌ها در داخل و خارج از کشور بیانگر تأثیر منفی استفاده از این استراتژی‌ها بر فرایندهای مهم آموزشی و عملکرد تحصیلی است.

خود ناتوان‌سازی شامل هر عمل یا زمینه‌ای است که به فرد امکان می‌دهد تا شکست را به عوامل بیرونی، به‌عنوان یک بهانه و موفقیت را به عوامل درونی به‌منظور کسب افتخار نسبت دهد. همچنین گفته‌شده خود ناتوان‌سازی نوعی اسناد علی توأم با رفتارها یا مکانیزم‌های دفاعی است و درواقع شامل هر نوع کنش یا انتخابی است که امکان اسناد شکست به بیرون و اسناد موفقیت به درون را برای فرد فراهم می‌آورد. خود ناتوان‌سازی را نباید با اسناد اشتباه گرفت. تبیین علت علی عملکرد به دنبال موفقیت و شکست، اسناد است؛