

**تازه های فناوری در تکنولوژی آموزشی**  
**( به همراه معرفی ابزارهای آموزش در فضای مجازی )**

سامره دهقان

( فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی )

نرگس محمدی

( فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی )

نعمه محمودی

( فوق لیسانس زبان )

حوریه صادقی مقدم

( فوق لیسانس زبان )

نرگس عرب

( فوق لیسانس زبان )

ساری

تابستان ۱۴۰۰

عنوان و نام پدیدآور : تازه‌های فناوری در تکنولوژی آموزشی ( به همراه معرفی ابزارهای آموزش در فضای مجازی ) / مولفین سامره دهقان ... [ و دیگران ] .

مشخصات نشر : قائم شهر: مهرالنبی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : ۲۲۰ ص. : مصور (رنگی).

شابک : ۹-۴۸-۷۹۸۵-۶۰۰-۹۷۸-۲۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : مولفین سامره دهقان ، نرگس محمدی ، نعیمه محمودی ، حوریه صادقی مقدم ، نرگس عرب.

یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۱۴ - ۲۲۰.

موضوع : تکنولوژی آموزشی

موضوع : Educational technology

موضوع : آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات

موضوع : Education – Information technology

موضوع : آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع : Computer-assisted instruction

موضوع : آموزش و پرورش -- نوآوری

موضوع : Educational innovations

موضوع : آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع : Distance education-- Computer-assisted instruction

موضوع : تدریس -- ابزار و وسایل

موضوع : Teaching -- Aids and devices

شناسه افزوده : دهقان، سامره ، ۱۳۶۵-

رده بندی کنگره : LB۱۰۲۸/۳

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۲

شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۶۰۴۰۰

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

عنوان: تازه های فناوری در تکنولوژی آموزشی ( به همراه معرفی ابزارهای آموزش در فضای مجازی )

مؤلفین : سامره دهقان ، نرگس محمدی ، نعیمه محمودی ، حوریه صادقی مقدم ، نرگس عرب.

نوبت چاپ : اول ، تابستان ۱۴۰۰

صفحه آرایي : سامره دهقان

طراحی جلد : سامره دهقان

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

قیمت : ۲۸۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹-۴۸-۷۹۸۵-۶۰۰-۹۷۸

ناشر : مهرالنبی - ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷

چاپ و صحافی : مازند گستر

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ۶   | پیش سخن                                  |
| ۸   | فصل اول: مبانی تکنولوژی آموزشی           |
| ۲۹  | فصل دوم: رسانه های آموزشی                |
| ۷۹  | فصل سوم: رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال |
| ۱۸۶ | فصل چهارم: ارزشیابی                      |
| ۱۹۷ | فصل پنجم: ارزشیابی در فضای آموزش مجازی   |
| ۲۱۴ | منابع                                    |

## پیش سخن

در حال حاضر در جهان امروز ، تکنولوژی آموزشی به مفهوم رویکردی بر چگونگی آموزش در ارتباط با اهداف ، توانسته است با تکیه بر اصول و یافته های علمی ، به ویژه روانشناسی یادگیری ، ابزار و وسایل در دسترس اعم از اشیاء ساده ای همچون گچ و تابلو یا دستگاه های پیچیده ای مانند کامپیوتر و غیره را برای بهینه کردن آموزش و بالا بردن کیفیت آن به خدمت گیرد.

استفاده از وسایل کمک آموزشی یکی از جنبه های کاربرد تکنولوژی آموزشی در محیط های یادگیری از جمله مدارس است و حتی تکنولوژی آموزشی دارای دامنه ای وسیع تر از کاربرد مواد و وسایل کمک آموزشی است. در تکنولوژی آموزشی می توان از روش طراحی ، اجرا ، ارزیابی فرآیند تدریس و یادگیری که در آن از منابع غیر انسانی استفاده می شود به علاوه از علوم مختلفی نظیر روانشناسی و علم ارتباطی بهره گرفت.

معلمانی که در آن از تکنیک های تکنولوژی آموزشی که می دانند ، طرح هایی را برای آموزش ارائه می دهند که ضمن تسهیل آموزش ، یادگیری سریع تر ، موثر و پایدارتر را خواهد داشت.

نتایج تحقیقات گسترده ای که در حوزه های مختلف یادگیری انجام شده است این حقیقت را عنوان می کند که دانش آموزان دارای ظرفیت های یادگیری کلی نیستند ، بلکه ظرفیت های چندگانه ای در یادگیری دارند. به دیگر سخن ، کسانی که از نظر مغزی در یک زمینه با مشکل مواجه هستند ، می توانند در سایر زمینه ها توانایی های بالایی داشته باشند. در همین راستا به کارگیری ابزارهای کمک آموزشی در آموزش و ارزشیابی بسیار مفید است.

فرصت هایی را که تکنولوژی آموزشی برای یادگیری دانش آموزان فراهم نموده است مشروط بر این است که معلمان و مدرسان از این ابزارها و وسایل در آموزش هایشان به طرز صحیحی استفاده نمایند.

معلم‌ان و مدرسان نظام‌های آموزشی پیشرفته، ضمن استفاده از روش‌های جدید آموزشی و بهره‌گیری از فناوری اطلاعات در کلاس درس، از وسایل کمک آموزشی گوناگونی هم استفاده می‌کنند. به کارگیری وسایل کمک آموزشی و فناوری‌های جدید آموزشی در محیط‌های یادگیری مختلف اعم از حضوری یا مجازی، معلم‌ان و مسئولان آموزشی را همواره جهت نیل به اهداف غایی آموزش و پرورش هدایت می‌کند.

مولفان - تابستان ۱۴۰۰

www.ketab.ir