

نیش مطهر

www.ketab.ir

سرشناسه: هاشمی گلپایگانی، سید محمد صالح، ۱۳۴۶
عنوان و نام پدیدآور: بیش مطهر / مولف سید محمد صالح هاشمی گلپایگانی.

مشخصات نشر: تهران: بیش مطهر، ۱۴۰۰.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۴۸-۱۸-۸

وضعیت فهرست‌بندی: فیا

موضوع: مطهری، مرتضی، ۱۲۹۸-۱۳۵۸. -- نقد و تفسیر

شناسه افزوده: دبیرخانه بیش مطهر

رده‌بندی کنگره: BP۲۳۳/۷

رده‌بندی دیوئی: ۲۹۷/۹۹۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۴۲۲۷۳

بیش مطهر

مؤلف: سید محمد صالح هاشمی گلپایگانی

چاپخانه: مرکز چاپ و نشر اسراء

ناشر: بیش مطهر

شمارگان: ۵۰۰ قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۰

* لطفاً نظرات ارزشمند خود را به دبیرخانه بیش مطهر یا به آدرس

hashemi4693@gmail.com ارسال نمایید.

* جهت راه‌اندازی طرح و هماهنگی امور مربوطه با دبیرخانه تماس حاصل فرمایید.

آدرس: تهران، خیابان دکتر شریعتی، نرسیده به میدان قدس، خیابان رضایی، خیابان

جورابچی، کوچه عابدی، بن‌بست اطلسی، پلاک ۹۰، مؤسسه فرهنگی بیش مطهر.

تلفن: ۰۲۱-۲۲۳۸۰۴۹ و ۰۲۱-۲۲۶۷۶۵۳۸ و ۰۲۱-۲۲۶۷۶۵۳۸

آدرس سایت: www.bineshemotahar.ir

فهرست مطالب

۷	مقدمه
	فصل اول: چرایی و جایگاه طرح مطالعاتی بینش مطهر
۱۶	مبحث اول: برخی سوالات و شبهات مطرح در جامعه
۲۴	مبحث دوم: جامعیت دین و نابسامانی جامعه
۲۷	مبحث سوم: چالشهای آموزش معارف اسلامی
۳۰	مبحث چهارم: ویژگی های آثار شهید مطهری
۴۳	مبحث پنجم: ضرورت پرداختن به آثار شهید مطهری
۴۵	مبحث ششم: عدم توقف در آثار شهید مطهری
۴۶	اول) آثار شهید مطهری و اسلام ناب محمدی (ص)
۵۳	دوم) شکوفایی طرح ها و نظرات جدید بر اساس آثار شهید مطهری
	فصل دوم: چستی طرح مطالعاتی بینش مطهر
۵۸	مبحث اول: کلیات
۶۱	مبحث دوم: بینش مطهر، نظام فکری برتر
۶۱	چستی بینش مطهر
۶۲	ضرورت
۶۳	ویژگی های نظام فکری برتر
۶۸	راه شناخت نظام فکری برتر
۶۹	مبحث سوم: تاریخچه طرح
۷۰	مبحث چهارم: اهداف
۷۳	مبحث پنجم: ابهامات ناظر بر طرح
۸۳	مبحث ششم: تنظیم مجدد کتاب ها بر اساس نظام فکری بینش مطهر
۸۶	مبحث هفتم: نظام فکری بینش مطهر، ربط و نسبت کتب در سیر مطالعاتی
	فصل سوم: برنامه های تفصیلی و گردش کار طرح
۱۰۴	مبحث اول: روش های برگزاری طرح
۱۰۹	مبحث دوم: روال اجرای طرح
۱۱۰	مبحث سوم: روال تربیت مدرس
۱۱۴	مبحث چهارم: مراحل آمادگی، تمهیدات و برنامه ریزی اولیه
۱۱۴	بند یک: تهیه و تنظیم سیر مقرر
۱۱۵	بند دو: سطح بندی

۱۱۶	بند سه: جدول زمان‌بندی مقرری‌ها [پیوست ۲]
۱۱۷	بند چهار: تربیت مربی [پیوست ۳]
۱۱۷	بند پنج: انتخاب مسئول و گزینش اساتید طرح بر مبنای ملاکهای ارزیابی
۱۱۹	بند شش: انتخاب کادر اجرایی و شرح وظایف
۱۲۰	بند هفت: بینش پژوه برتر
۱۲۰	بند هشت: تشکیل گروه‌های مباحثه و انتخاب سرگروه (بینش پژوه راهنما)
۱۲۱	بند نه: تبلیغات، ثبت نام، تهیه کتاب و ...
۱۲۲	بند ده: تهیه کتاب
۱۲۳	بند یازده: اهتمام به تهیه و مطالعه تولیدات محتوایی تکمیلی مؤسسه بینش مظهر
۱۲۶	بند دوازده: تشکیل دبیرخانه
۱۲۷	مبحث پنجم: شروع دوره
۱۲۷	بند یک: ارائه بسته فرهنگی
۱۲۷	بند دو: جلسه افتتاحیه
۱۳۰	بند سه: برنامه آموزشی

فصل چهارم: برنامه‌های انگیزشی و ترغیبی و طرح‌ها

۱۴۴	برنامه‌های ترغیبی
۱۴۴	ایجاد انگیزه در مراحل
۱۴۶	طرح‌ها

فصل پنجم: پیوست‌ها

۱۵۰	پیوست ۱: جدول تطبیقی کتب بینش مظهر با انتشارات صدا
۱۵۶	پیوست ۲: جدول زمان‌بندی مقرری
۱۶۲	پیوست ۳: برنامه برگزاری دوره فشرده تربیت مربی سطح یک
۱۶۴	پیوست ۴: شرح وظایف استادان طرح مطالعاتی بینش مظهر
۱۶۸	پیوست ۵: دعوت‌نامه و شرح وظایف سرگروه یا مربی
۱۷۰	پیوست ۶: راهنمای مباحثه
۱۷۷	پیوست ۷: راهنمای راه‌اندازی طرح
۱۸۰	پیوست ۸: گزارش طرح خدمت ولی معظم فقیه دامت برکاته
۱۸۵	پیوست ۹: طرح تأسیس دانشگاه بزرگ اندیشه و تربیت اسلامی



بسم الله الرحمن الرحيم

حمد و سپاس خدای متعال را که ما را در دین و آیینی قرار داد که در کمال آن، با ولایت دریافتیم که بالاترین و بهترین نعمت از آن ماست. خدای بزرگ را سپاسگزاریم که در این زمان، سرزمینی را سکناى ما مقرر فرمود که در انوار انقلاب بزرگ‌مردی از سلالهٔ پاک پیامبر عظیم‌الشان، خویش را بازشناسیم و در ساحل امواج پرخروش نهضتی حسینی با چشم‌اندازی مهدوی رشد و رویش یابیم.

کبریایی و عظمت خدایی را ستایش می‌گوییم که در جهان مادی که حکومت‌های پوچ و بی‌محتوا با هیاهوی انسان‌محوری و جبرِ افرینی‌های دموکراسی به بازیگری مشغول‌اند، نظام ولایت دینی را که ریشه در مدینه‌النبی علوی دارد به ما ارزانی داشت.

به آستان خدای عظیم‌الشان سر به سجده شکر می‌نماییم و از الطاف او به بزرگی یاد می‌کنیم که نعمت زیستن و تنفس در فضای عطرآگین جهاد و شهادت را روزی ما فرمود. لطف و رأفت الهی را مدح می‌گوییم که ما را با اندیشه‌های پرچم‌داری از میدان علم و عمل، شهیدی از تبار عالمان ربانی، اندیشمندی با بینش توحیدی؛ یعنی استاد شهید مرتضی مطهری رحمته‌الله آشنا فرمود.

آثار شهید مرتضی مطهری رحمته‌الله حقیقتاً نعمتی است که فراتر از تعریف رایج پس از غور در آن، ارزش و قیمت آن، نمایان‌تر و احتیاج مبرم جامعه به چنین اندیشه‌ای مشهودتر می‌شود. آثار شهید مطهری رحمته‌الله همچون موجی است که هرچقدر از پیدایش آن می‌گذرد جوش و خروش بیشتری می‌یابد و در عین قوت و قدرت مضاعف، دامنهٔ حرکت افرینی آن نیز گسترش می‌یابد. قوت و غنای آثار شهید مطهری از یکسو و نیاز و عطش جامعه اسلامی به معارف ناب اسلامی از سوی دیگر و همچنین تعریف و تأکید بزرگان و معتمدین دینی، لزوم برنامه‌ریزی در خصوص آثار شهید مطهری رحمته‌الله را به وضوح نمایان می‌ساخت، به همین خاطر آثار استاد شهید در مرکز اسلامی تربیتی - آموزشی تحت عنوان بینش مطهر تدوین گردید و پس از اجرای موفقیت‌آمیز، مشتاقان زیادی را بر آن داشت تا با الگوگیری از این حرکت، متقاضی راه‌اندازی

طرح بینش مطهر از آثار شهید مطهری رحمته الله علیه در مراکز علمی و فرهنگی جامعه شوندد. در میان مجامع علمی، دانشگاه امام صادق علیه السلام برای اولین بار در کشور، آثار شهید مطهری رحمته الله علیه را در نظام دانشگاهی و آموزشی وارد نمود.^۱ این اقبال ابتدا در سال ۱۳۷۲ به همت بسیج دانشجویی دانشگاه به صورت طرحی فوق برنامه صورت گرفت و در سال ۱۳۷۸ به عنوان واحد درسی و رسمی دانشگاه آغاز به کار نمود.

تجربه حدود دو دهه مدیریت این طرح دستمایه نگارش کتاب چرایی و چیستی طرح مطالعاتی آثار شهید مطهری رحمته الله علیه با عنوان «بینش مطهر» شد که پاسخی به درخواست علاقه مندان راه اندازی طرح بینش مطهر است. در این رابطه ذکر چند نکته ضروری است:

۱- مطالب مندرج در این کتاب محصول سالیان متمادی تجربه علمی، برنامه ریزی و مدیریت اجرای طرح مطالعاتی آثار شهید مطهری رحمته الله علیه است که برای رسالت و هدف خاص در مواجهه با سؤال ها و شبهات، مشکلات و موفقیت ها، از جمع بندی تجربه ها و جمع آوری نظرات، تنظیم شده است.

۲- بدون اطلاع از محتوا و برنامه مندرج در این کتاب و در صورت حل نشدن سؤال ها و شبهات مخاطبین در مورد چرایی و چگونگی طرح بینش مطهر، تا پایان دوره اشکال ها و سؤال هایی ایجاد می شود که باعث بروز مشکلات و نهایتاً دلسردی و بی برنامه گی خواهد شد، لذا مطالعه این کتاب به عنوان اولین مقرری برای بینش پژوهان خصوصاً برای جلسه افتتاحیه لازم است.

۳- در حال حاضر افراد بسیاری در سراسر کشور با عنوان بینش مطهر براساس برنامه ریزی مؤسسه و دبیرخانه بینش مطهر مشغول فعالیت می باشند که شاخص فعالیت های «بینش مطهر» حرکت، برنامه ریزی و تربیت مربی بر اساس سیر کتب ارائه شده در این کتاب می باشد.

۴- در این طرح، افراد زیادی اعم از مسئولان، اساتید، بینش پژوهان و همکاران نقش آفرینی نمودند که در صدر همه از حمایت های ولی معظم فقیه، رهبر فرزانه انقلاب تشکر و قدردانی می شود. همچنین از اساتید گرانقدر، بینش پژوهان و مربیان عزیز و تلاشگران مراکز و افراد مؤثری که در نهادهای مختلف، زمینه ترویج اندیشه های ناب اسلامی را فراهم آوردند، سپاسگزاری می شود.

۱. استاد شهید مطهری در کتاب «تربیت و رشد اسلامی» (سیزدهمین کتاب سیر مطالعاتی بینش مطهر)، مفهوم «رشد» را استفاده و بهره برداری از نعمات در راستای موضوع و غایت اصلی آنها بیان می کند و یکی از شاخصه های «رشدیافتگی» را «شکر» تعیین می نمایند؛ از این رو، جامعه ما اگر داعیه «رشد و توسعه یافتگی» دارد باید از عهده «شکر» نعمات مادی و معنوی که در اختیار دارد به معنای واقعی کلمه بریاید. و از آنجایی که بی تردید یکی از نعمات عالی و ارزشمندی که اکنون در اختیار داریم، آثار استاد شهید مطهری است که مبتنی بر نظام فکری منسجم اسلامی است. از این رو، اولین انگیزه برای طراحی، تدوین و راه اندازی سیر مطالعاتی بینش مطهر را باید شکرگزاری و قدردانی از نعمت وجود این آثار دانست.