

بازی درمانی و رفتار درمانی کودکان

مؤلف: زهرا امین فلاح

کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۳۹۹

سرشناسه	:	امین فلاح، زهرا، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی درمانی و رفتار در مانی کودکان / نویسنده: زهرا امین فلاح
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	:	۱۴۰ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۲۷۹-۹۵-۵
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در وب‌گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.
شمار کتابشناسی ملی	:	



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،

کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹

تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۳۵۶۳۷-۶۶۴۷۹۶۱۵

بازی درمانی و رفتار درمانی کودکان

نویسنده: زهرا امین فلاح

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۷۹-۹۵-۵

قیمت: ۳۵,۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست مطالب

۹.....	پیشگفتار
۱۱.....	فصل اول تعاریف
۱۳.....	مقدمه
۱۶.....	تعاریف نظری
۱۷.....	تعریف عملیاتی
۱۷.....	تعریف علیاتی
۲۱.....	اختلال مربوط به کمبود توجه (بیش فعالی)
۲۷.....	عوامل مؤثر در بروز بیش فعالی
۳۰.....	شیوع
۳۱.....	بیش فعالی و رابطه آن با اختلالات
۳۱.....	سبب شناسی
۳۲.....	خصوصیات بالینی (ADHD)
۳۴.....	درمان
۳۴.....	دارو درمانی
۳۶.....	رفتار درمانی
۳۷.....	روشهای عامل سستی
۳۸.....	بازی چیست؟
۳۸.....	عوامل مؤثر در بازی
۴۰.....	بازی و اهمیت آن
۴۱.....	ارزشهای بازی
۴۲.....	انواع بازی از دیدگاه پیاژه
۴۹.....	فصل سوم نظریه های مربوط به بازی
۵۱.....	نظریه ی انرژی اضافی یا مازاد
۵۱.....	نظریه پیش تمرین
۵۲.....	نظریه استراحت و رفع خستگی

۵۲	نظریه های تکرار فعالیتهای اجدادی
۵۳	نظریه ی دهلیز فعالیتهای غریزی
۵۳	نظریه جبران
۵۳	نظریه اصل لذت
۵۴	کاتارسیس
۵۵	دیدگاه دکرولی در مورد بازی
۵۵	دیدگاه فروبل
۵۵	دیدگاه ژان شاز
۵۶	دیدگاه پرز
۵۶	دیدگاه اشتین
۵۷	دیدگاه شارلوت بوهرلر
۵۷	دیدگاه هارلوك
۵۸	دیدگاه اسپادگ
۵۹	طبقه بندی پارتن براساس میزان درگیری اجتماعی
۶۱	طبقه بندی لوون فلد
۶۱	بازیها از نظر اجرا
۶۲	اسباب بازی و ویژگی آن
۶۳	ویژگی های اسباب بازی
۶۴	انواع اسباب بازی
۶۸	ارزش درمانی بازی
۶۹	بازی درمانی چیست؟
۶۹	بازی درمانی از نقطه نظر روش شناختی موضوع
۷۲	خصوصیات کودکان بیش فعال:
۷۵	فصل چهارم بازی درمانی و بیش فعالی
۷۷	انواع بازی ها
۷۸	بازی درمانی و بیش فعالی
۷۹	روش اجرای بازی درمانی برای کودکان ADHD
۸۰	بازی درمانی کودک محور مبتنی بر رابطه کودک والد (CPRT)
۸۱	اهداف بازی درمانی

۸۱	اهداف بازی درمانی برای والدین
۸۱	اهداف بازی درمانی برای کودکان
۸۲	اهداف برای رابطه والد و کودک
۸۳	چند بازی ساده با کودک بیش فعال
۸۴	ضرورت ورزش برای کودک بیش فعال
۸۵	ورزش های مناسب برای کودکان بیش فعال
۸۵	مقدار ورزش برای کودکان بیش فعال
۸۶	تاثیر ورزش بر مغز کودکان بیش فعال
۸۷	کودک بیش فعال و ورزش رزمی
۸۷	انتخاب بازی درمانی براساس نظریه روانکاوی
۸۹	مفاهیم و نظریه های بازی در قرن بیستم
۹۴	اتفاق بازی درمانی
۹۵	شن بازی درمانی در تاریخ
۱۰۰	اهمیت شن در کودکان بیش فعالی در دنیای امروز
۱۰۴	گستره نظریه کاف در شن بازی کودکان بیش فعال
۱۰۶	فرآیند بهبود بخشی و درمان شن بازی
۱۰۷	قدرت درمانی بیش فعالی از دیدگاه یونگ
۱۰۹	تعبیر و تفسیر با تأخیر
۱۱۰	کودکان بیش فعال از بازی با شن چه چیزهایی یاد می گیرند؟
۱۱۳	رفتار درمانی کودکان
۱۱۴	انسان - کودک
۱۱۵	رشد
۱۱۸	ذهن
۱۲۱	نظم
۱۲۴	اهمیت بازی
۱۳۷	منابع
۱۳۹	منابع انگلیسی

پیشگفتار

درس‌های اخیر آگاهی ما، درمورد تحرک بیش از حد به میزان چشمگیری افزایش یافته و نیز توجه‌ها از میزان فعالیت، به نارساییهای توجه و سپس به مسایل گسترده‌تر رشد اجتماعی تغییر جهت داده است (بارکلی ۱۹۸۱).

این اختلال معمولاً اولین بار در دبستان تشخیص داده می‌شود یعنی زمانی که سازگاری با مدرسه دچار اختلال شده است (انجمن روانپزشکی آمریکا ۱۹۹۴).

درمان شیوع این اختلال در بین پسرها و دخترها ۶ به ۱ است همچنین دخترها نسبت به پسرها علایم افسردگی، انزوی اجتماعی، اضطراب و پریشانی بیشتری از خود نشان می‌دهند (بارکلی ۱۹۹۶).

ازمهمترین علایم مورد نظر والدین در دوران کودکی آن است که فرزندشان فعالیت شدیدی دارد. نیازمند حمایت و مراقبت بی‌درستی جهت جلوگیری از حوادث یا صدمات احتمالی است. تندخویی، بدخواهی (که همیشه رخداد رد) سخت بودن، پرخاشگری یا تعامل ناپخته با خواهران و برادران یا بچه‌های دیگری که کودک با آنها برخورد داشته باشد دیده می‌شود (ایمان زاده ۱۳۷۷ ص ۲۶).

همانطور که قبلاً در مقدمه عنوان شد، بازی درمانی زنی‌محور روشی است که برای کاهش علایم اختلال کمبود توجه- بیش‌فعالی توصیه می‌شود.

زهرا امین فلاح

بهار ۱۳۹۹